PPG UNS
PENDIDIKAN PROFESI GURU
PRAJABATAN

LKPD

Kelas VIII SMP Negeri 2 Jaten

Pola Bilangan



Dibuat:
Yunyta Kartika Pratiwi
X9023083829

LIVEWORKSHEETS

Nama Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Tujuan Pembelajaran:

Melalui proses pembelajaran dengan menggunakan Model Problem Based Learning dengan peserta didik dapat menyatakan barisan bilangan menjadi persamaan dan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dengan benar (C3)

Petunjuk Umum

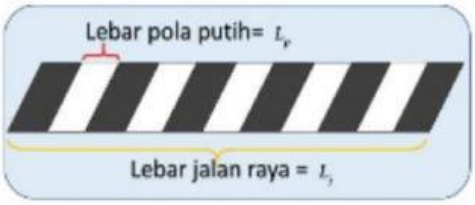
- Bacalah masalah-masalah pada LKPD ini dengan cermat.
- Diskusikan dengan anggota kelompokmu untuk menemukan solusi dari masalah yang disajikan.
- Perwakilan anggota kelompok akan mempresentasikan di depan kelas

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan Video Berikut!

PERMASALAHAN:





Di persimpangan Ring Road Sroyo terdapat zebra cross yang digunakan sebagai penyebrangan. Pada zebra cross terdapat pola garis hitam dan garis putih. Jika garis hitam berada pada baris ke-1 dan baris putih berada di baris ke-2, maka warna apa yang ada di baris yang ke-5?

Garis ke-1 : Hitam

Garis ke-2 : Putih

Garis ke-3 :

Garis ke-4 :

Garis ke-5 :

Jadi Garis ke-5 adalah

LIVEWORKSHEETS

Tipe A

Guru matematika kelas VIII, Ibu Mira membuat usaha keripik ubi. Di hari pertama produksi, Ibu Mira membuat 45 bungkus dan terjual habis. Keesokan harinya produksi keripik Ibu Mira bertambah menjadi 50 bungkus, hari berikutnya 55 bungkus dan seterusnya. JIka harga keripik per bungkus Rp 5.000 dan seluruh keripik selalu terjual habis. Berapa lama Ibu Mira berjualan agar pendapatan hariannya Rp 500.000?



Kegiatan 1

Tuliskan secara berurutan produksi keripik yang dilakukan Ibu Mira dari hari ke hari!

Produksi keripik yang dilakukan Bu Mira :

.....

Kegiatan 2

Tuliskan suku pertama dan beda antar suku pada barisan bilangan yang didapat pada kegiatan 1!

Suku pertama (a) =

Beda (b) =

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Jika harga keripik Rp 5.000 per bungkus, berapa banyak keripik yag terjual agar pendapatan Ibu Mira Rp 500.000?

Banyak keripik yang terjual agar pendapatan Ibu Mira Rp.500.000

= _____ =

Jadi Banyak keripik yang terjual agar pendapatan Ibu Mira Rp.500.000 adalah

Kegiatan 4

Buatlah persamaan yang menyatakan banyaknya produksi keripik Ibu Mira dari hari ke hari, kemudian tentukan di hari ke berapa pendapatan Ibu Mira Rp 500.000!

Suku pertama (a) =

Beda (b) = 5

Banyak produksi kripik dari hari ke hari
Un =

Bu mira mendapatkan penghasilan Rp.500.000 jika mampu menjual bungkus keripik.

LIVEWORKSHEETS

Maka Un =

a+(n – 1)b= .....

.....+ (..... – 1)..... = ...

..... + ... – ..... = ...

..... + ... = ...

..... = ... – .....

..... = ...

n =.....

Jadi Bu Mira memperoleh penghasilan Rp.500.000 pada hari ke-



LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan

Dari masalah di atas, dapat disimpulkan produksi keripik Ibu Mira dari hari ke hari dapat dinyatakan dalam persamaan:

Dari masalah di atas, dapat disimpulkan produksi keripik Ibu Mira dari hari ke hari dapat dinyatakan dalam persamaan:

a=.....

b= .....

Un = ...

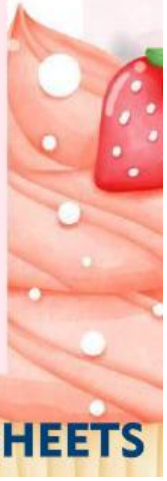
Un = ...

Un = ...

Un = ...

Un = ...

Jadi produksi keripik Bu Mira dari hari ke hari dapat dinyatakan dengan Un = ...



LIVEWORKSHEETS