



Kurikulum  
Merdeka

# LKPD

## ATURANKU DI RUMAH

Untuk siswa kelas III SD/MI



Nama

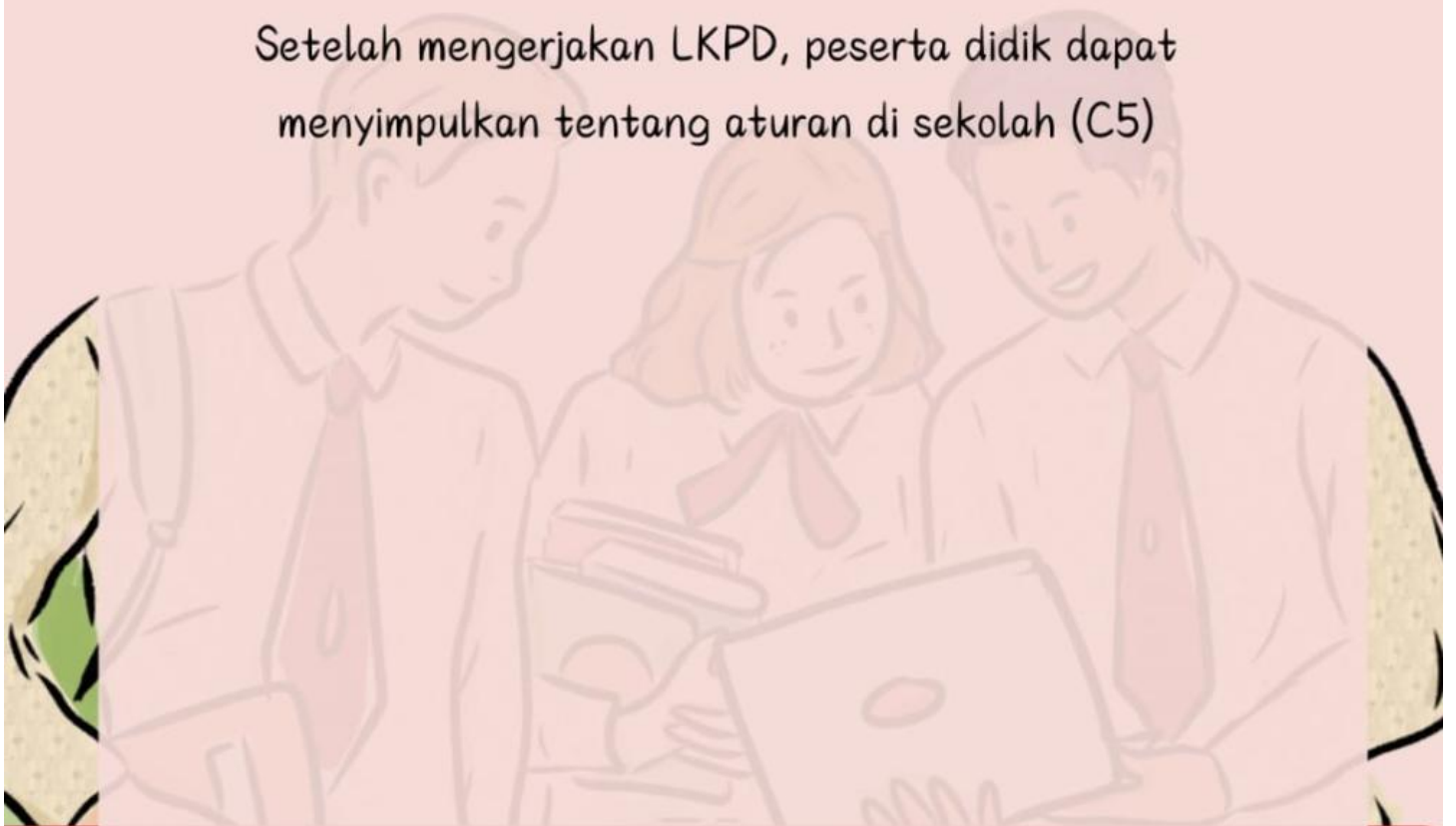
Kelas

## Capaian Pembelajaran :

Peserta didik mampu mengidentifikasi aturan di keluarga, sekolah, dan lingkungan sekitar tempat tinggal serta melaksanakannya dengan bimbingan orang tua dan guru.

## Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengerjakan LKPD, peserta didik dapat menyimpulkan tentang aturan di sekolah (C5)



# PETUNJUK LKPD

Bacalah petunjuk pengerjaan LKPD di bawah ini dengan seksama!



1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan lembar kerja
2. Bacalah petunjuk lembar kerja dengan teliti dan Cermat
3. kerjakanlah lembar kerja yang disajikan dengan penuh semangat dan percaya diri



# ATURAN DI SEKOLAH

Bacalah percakapan antara Ani dan ana di bawah ini!  
Tekanan dialog di bawah ini yang termasuk aturan di sekolah!



"Aku bosan sekali berada di kelas. Ayo kita keluar beli jajan"



"Kata ibu guru kita tidak boleh keluar kelas sampai bel istirahat berbunyi!"



"Tapi kan kita sudah mengerjakan tugas dari bu guru."



"Meskipun kita sudah mengerjakan tugas, tetapi sekarang masih jam pelajaran. Kita tidak boleh membalas keluar kelas saat jam pelajaran."



"Oke, kita baca buku saja kalau begitu sambil menunggu jam istirahat"

# KEGIATAN 1

## BENAR DAN SALAH

Pilihlah pernyataan aturan di sekolah di bawah ini dengan menekankan balik benar atau salah

	Benar	Salah
Mencontek saat ulangan		
Membantu teman yang tidak paham pelajaran		
Berpakaian rapi saat sekolah		
Tidak memakai topi saat upacara		
Salaman dengan bapak dan ibu guru saat bertemu		
Makan saat pembelajaran		
Mencoret-coret meja kelas		



## KEGIATAN 2

### PILIH GAMBAR

Perhatikan gambar di bawah ini! Pencet gambar yang menunjukkan peraturan tak tertulis di sekolah.



Piket kelas



Bersalaman dengan guru  
Ketika bertemu



Membantu teman yang  
Tidak paham pelajaran



Menghibur teman yang  
sedang bersedih

# KEGIATAN 3

## MENYIMPULKAN

Simpulkanlah apa yang sudah kamu pelajari hari ini dengan bahasa mu sendiri! 😊

