



LKPD

Peluang Teoritik

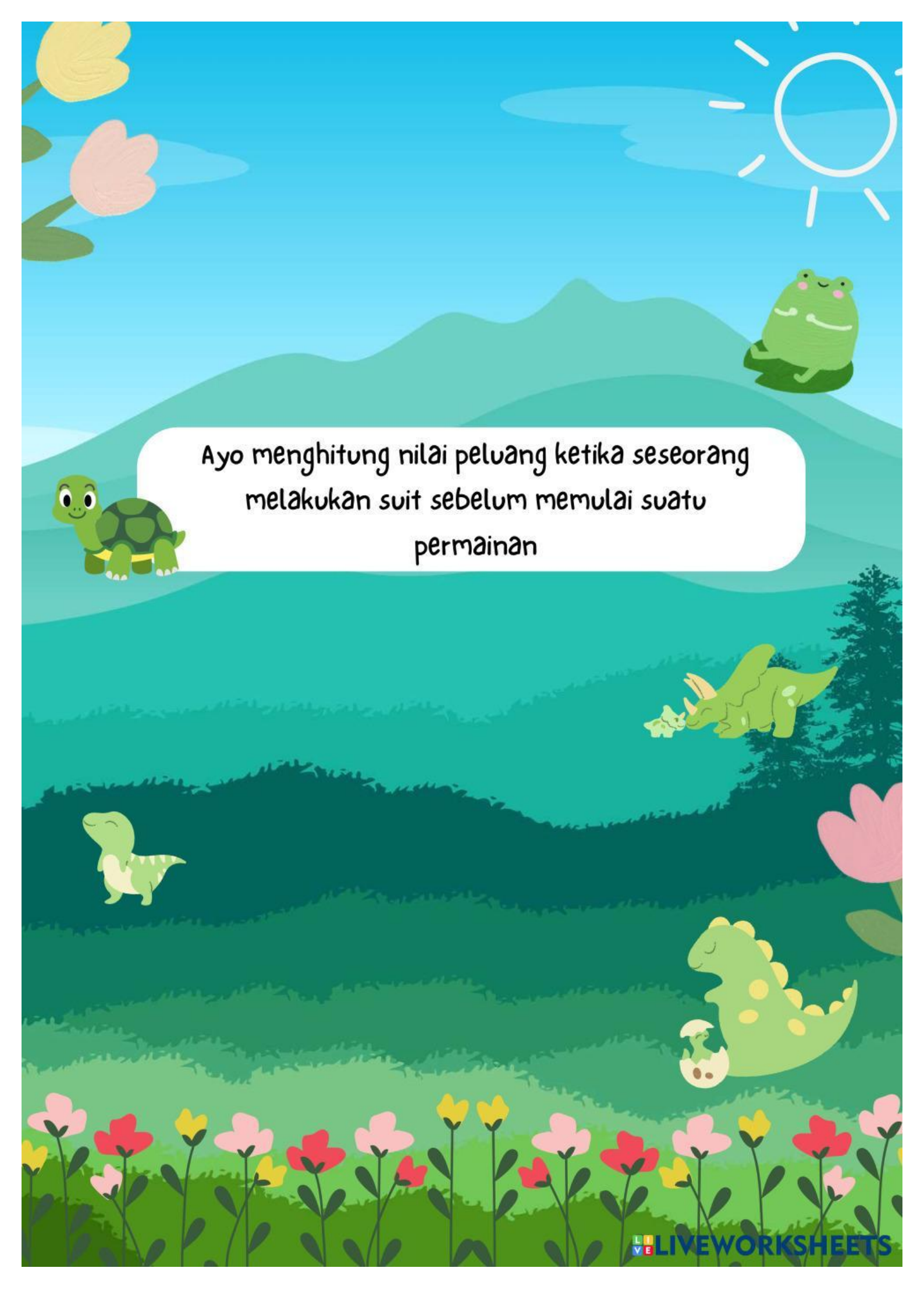
Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik dapat menentukan nilai peluang teoritik dari suatu kejadian

Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual terkait peluang

Nama Anggota Kelompok :



The background is a vibrant, cartoonish landscape. At the top, a bright blue sky features a simple white sun with rays and a few light blue clouds. In the upper left, there are stylized yellow and pink flowers. The middle ground shows rolling green hills and mountains. A small green turtle with a brown shell is on the left, and a green frog is on the right. A white text box is centered in the middle ground. The bottom of the image is filled with a dense field of pink, red, and yellow flowers. Several green dinosaurs are scattered throughout the landscape: one is on the left, one is on the right, and one is in the bottom right corner. The overall style is playful and child-friendly.

Ayo menghitung nilai peluang ketika seseorang
melakukan suit sebelum memulai suatu
permainan



Gamsit



Gamsit merupakan salah satu cara pengundian yang kerap ditemui di berbagai permainan yang bersifat game. Gamsit atau suten atau sut atau pingsut atau sut gajah atau lebih populernya dengan mengadu jari untuk menentukan siapa yang menang. Biasanya dalam permainan anak, pemenang gamsit dapat lebih dulu bermain atau terbebas dari menjaga Jari yang dipergunakan dalam gamsit hanya tiga jari yaitu jempol (ibu jari), curuk (telunjuk), cingir (kelingking). Sut semacam ini biasanya dikenal dengan Sut Gajah. Ibu Jari melukiskan Gajah, jari telunjuk menggambarkan Manusia dan jari kelingking melukiskan Semut. Gajah lawan Manusia, menang Gajah. Semut lawan Manusia, menang Manusia. Semut lawan Gajah, menang Semut.

Sumber: <https://warisanbudaya.kemendikbud.go.id/?newdetail&detailCatat=7180>

Perhatikan tabel berikut ini. Tentukan menang, seri, atau kalah jika terjadi beberapa kemungkinan seperti berikut. Tulis dengan ketentuan (Pemain A, PemainB)

Pemain A

Pemain B

			
	(..... ,)	(..... ,)	(..... ,)
	(..... ,)	(..... ,)	(..... ,)
	(..... ,)	(..... ,)	(..... ,)

Mari Berdiskusi :)



Tuliskan kejadian apa saja yang muncul dalam permainan gamsit diatas. Diskusikan dengan teman anda dan tentukan peluang pada setiap kejadian yang muncul.

Tahukah kamu?



Dari tabel sut gajah kemungkinan hasil yang terjadi disebut ruang sampel.

Tuliskan anggota dari ruang sampel permasalahan diatas.

- $S = \{ (\dots\dots\dots , \dots\dots\dots) , (\dots\dots\dots , \dots\dots\dots) , (\dots\dots\dots , \dots\dots\dots) , (\dots\dots\dots , \dots\dots\dots) , (\dots\dots\dots , \dots\dots\dots) , (\dots\dots\dots , \dots\dots\dots) , (\dots\dots\dots , \dots\dots\dots) \}$
- Banyak anggota ruang sampel (S) adalah
atau dapat ditulis dengan $n(S) = \dots\dots\dots$
- Setiap anggota dari ruang sampel adalah titik sampel.

Jawab pertanyaan dibawah ini

- Banyak pemain A menang.....

Peluang pemain A menang adalah $P(AM) = \frac{\text{banyakAmenang}}{n(S)} = \dots\dots\dots$

- Banyak pemain A seri.....

Peluang pemain A seri adalah $P(AS) = \frac{\text{banyakAseri}}{n(S)} = \dots\dots\dots$

- Banyak pemain A kalah.....

Peluang pemain A kalah adalah $P(AK) = \frac{\text{banyakAkalah}}{n(S)} = \dots\dots\dots$

- Banyak pemain B menang.....

Peluang pemain B menang adalah $P(BM) = \frac{\text{banyakBmenang}}{n(S)} = \dots\dots\dots$

- Banyak pemain B seri.....

Peluang pemain B seri adalah $P(BS) = \frac{\text{banyakBseri}}{n(S)} = \dots\dots\dots$

- Banyak pemain B kalah.....

Peluang pemain B kalah adalah $P(BK) = \frac{\text{banyakBkalah}}{n(S)} = \dots\dots\dots$

Peluang Teoritik dipengaruhi oleh banyaknya.....dan banyaknya.....Yang mana pada setiap permasalahan dapat berbeda-beda ruang sampel dan titik sampelnya.