



Estudiante:		Curso:	TERCERO
Docente:		Paralelo:	
Área:	Ciencias sociales	Fecha:	
Asignatura:	INVSTIGACION EN CIENCIAS Y TEC	Año lectivo:	2024 – 2025

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE APRENDIZAJES

Evaluación de niveles de logro de aprendizaje Destrezas por área de conocimiento priorizado. CS.F.5.2.3. Analizar las estructuras y los principios generales de la argumentación lógica (lógica aristotélica, silogismos) para cultivar un pensamiento coherente y riguroso. CS.F.5.2.12. Establecer semejanzas y diferencias entre las formas de pensamiento cotidiano y el ejercicio del pensamiento filosófico y científico, en función de su valoración diferenciada O.INV.5.1.1. Comprender las diferentes nociones sobre el conocimiento y la ciencia como fundamento esencial para la reflexión en torno a problemas concretos.	Calificación cuantitativa (10,00 pts.)	Calificación Cualitativa (DA, AA, PA, NA)
Instrucciones: - La evaluación se fundamenta en los contenidos desarrollados en el año lectivo anterior. - La evaluación es personal y debe desarrollarse de forma individual. - La evaluación es de carácter diagnóstica, es decir no incide en sus calificaciones. - No realizar manchones, tachones, ni utilizar correctores líquidos. - Tiene 45 minutos para desarrollar su evaluación. - Lea detenidamente cada pregunta antes de contestar. Usted es muy capaz. ¡Éxitos!		
Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes (100%)		
Ítems de selección múltiple: Pinte el círculo que considere correcto. 1pto c/u		
1. Determinar la definición de Lógica		
opciones de respuesta ☐ Es un pensamiento que se determina lógicamente en la vida académica ☐ Es aquella que se emplea en el campo de las matemáticas. ☐ Es la ciencia que nos ayuda a pensar de manera rigurosa, valida y correcta para alcanzar la verdad ☐ Es la ciencia de empírica y abstracta de la realidad		
2. Cuándo escucha que el pensamiento de una persona es "ilógico", ¿a qué se refiere el término entre comillas?		
opciones de respuesta ☐ Que la persona no sabe pensar ☐ Que a la persona no le importa lo que dice ☐ Que sólo expresa opiniones ☐ Que lo que la persona dice no tiene sentido		
3. Los principios de la argumentación lógica son _____		
opciones de respuesta ☐ Identidad, no contradicción, tercero excluido y razón suficiente ☐ Identidad, tercero excluido, analogía y deducción ☐ Identidad, razón suficiente, inducción y abducción		



- ☐ Identidad, contradicción, razón suficiente y causalidad

4. Un argumento se define como un...

Opciones de respuesta

- ☐ Texto que proporciona información relevante sobre algún tema.
- ☐ Razonamiento conformado por premisas y conclusiones.
- ☐ Texto metafórico que sirve para enriquecer al lenguaje.
- ☐ Razonamiento que parte de formulaciones apelativas

5. El razonamiento es _____

Opciones de respuesta

- ☐ Lo que conoce el ser humano
- ☐ Lo que ha pensado el hombre para dar una opinión clara
- ☐ El acto mental por el cual a partir de lo que ya se conoce, se adquiere un nuevo conocimiento
- ☐ Una opinión de los hechos. Los eruditos laicos.

6. Defina que es el pensamiento científico

Opciones de respuesta

- ☐ Es el análisis a través de un conocimiento religioso
- ☐ Es el proceso que busca comprender la realidad a través de narraciones y símbolos
- ☐ Es el análisis de los fenómenos naturales y sociales del mundo real desde el punto de vista científico
- ☐ Es el pensamiento de los científico contemporáneos

7. Buscar, indagar y averiguar son sinónimos de _____

Opciones de respuesta

- ☐ Hipótesis
- ☐ Conocimiento
- ☐ Investigar
- ☐ Reportar

8. ¿Cuál de las siguientes opciones representa un tipo de conocimiento diferente al científico?

Opciones de respuesta

- ☐ Conocimiento religioso
- ☐ Conocimiento filosófico



- ☐ Conocimiento histórico
- ☐ Conocimiento matemático

9. La Investigación científica se caracteriza por:

Opciones de respuesta

- ☐ Comprobar el conocimiento religioso
- ☐ Generar verdades absolutas
- ☐ Ser un proceso sistemático y empírico
- ☐ Comprobar los dogmas de la Fé

10. ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de tecnología emergente en el campo de la inteligencia artificial?

Opciones de respuesta

- ☐ Teléfonos celulares
- ☐ Robótica
- ☐ Rueda
- ☐ Papel

ESCALA DE VALORACIÓN		
ESCALA CUALITATIVA		ESCALA CUANTITATIVA
Domina los aprendizajes	DA	9,00 - 10,00
Alcanza los aprendizajes	AA	7,00 - 8,99
Está próximo a alcanzar los aprendizajes	PA	4,01 - 6,99
No alcanza los aprendizajes	NA	<=4,00

Docente	Director de Área	Vicerrectorado	Rector/a