Einen Kaffee, bitte.

4









1 In der Cafeteria

175–78 **a** **Hören Sie. Ordnen Sie die Dialoge den Fotos zu.**

Dialog 1: B Dialog 2: ..... Dialog 3: ..... Dialog 4: .....

b **Speisen und Getränke – Welche Wörter kennen Sie schon? Sammeln Sie im Kurs.**

c **Ja, gerne! Nein, danke! – Sprechen Sie.**



Lernziele

Sprechen fragen, wie es geht; jemanden vorstellen; in der Cafeteria bestellen und bezahlen; Preise nennen, verstehen und erfragen; ein Kursfest planen | **Hören** Preise | **Schreiben** eine Preisliste; eine Einkaufsliste | **Lesen** eine Speisekarte; eine Nachricht vom Kursfest | **Beruf** ein Gespräch am Arbeitsplatz verstehen

LIVEWORKSHEETS

3 Wie viel kostet ...?

1.83 **a Hören Sie und ergänzen Sie die Preisliste.**

Speisekarte

Getränke

Tee	1,60 €
Kaffee	1,80 €
Wasser	1,20 €
Cola	..... €
Apfelsaft	1,70 €
ein Glas Milch	1,40 €

Obst

Apfel	0,60 €
Banane	0,90 €
Kiwi	..... €

Speisen

Kuchen	2,00 €
Apfelkuchen	
Käsekuchen	
Brötchen	2,00 €
Käsebrötchen	
Schinkenbrötchen	
Minipizza	..... €
Brezel	1,10 €

Sie schreiben	Sie sprechen
0,80 €	Achtzig Cent.
1,00 €	Ein Euro.
1,80 €	Ein Euro achtzig. Eins achtzig.

1.84 **b Aussprache: Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent bei den Nomen: _ lang oder . kurz?**

Käse – der Käse – Brötchen – das Brötchen – das Käsebrötchen

Wie viel kostet das Käsebrötchen? – Das Käsebrötchen kostet zwei Euro.

Apfel – der Apfel – Saft – der Saft – der Apfelsaft

Wie viel kostet der Apfelsaft? – Der Apfelsaft kostet ein Euro siebzig.

G

Komposita

der Käse + das Brötchen = das Käsebrötchen

c Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

d Ihre Preisliste – Schreiben Sie Speisen, Getränke und Ihre Preise. Fragen und antworten Sie.

die Cola
das Glas Milch
der Käsekuchen
die Brezel
das Käsebrötchen
die Minipizza
der Apfelsaft
die Banane

Wie viel kostet die Cola?

Zwei Euro.

Wie viel kostet das Glas Milch?



LIVEWORKSHEETS

K4-1 **4 Ich möchte ...**

1.85 **a Hören Sie den Dialog. Was möchten die Personen? Kreuzen Sie an.**


Frau Fritsche


① ☐


② ☐


③ ☐


④ ☐


Herr Bender


① ☐


② ☐


③ ☐


④ ☐

b Lesen Sie den Dialog und ergänzen Sie die Tabelle unten.

- Guten Tag, Frau Fritsche. Was möchten Sie, bitte?
- Ich möchte einen Tee.
- Und Sie, Herr Bender? Möchten Sie auch einen Tee?
- Nein, keinen Tee. Lieber ein Wasser, bitte.
- Und ich möchte eine Banane, bitte.
- Ich möchte ein Brötchen.
- Ein Schinkenbrötchen oder ein Käsebrötchen?
- Ein Käsebrötchen, bitte.
- Ja, gerne. Das macht dann fünf Euro siebzig.

G

möchten

ich	möchte
du	möchtest
er/es/sie	möchte
wir	möchten
ihr	möchtet
sie/Sie	möchten

G

FOKUS Akkusativ

	maskulin	neutrum	feminin
Nominativ			
Das ist ...	ein/kein Tee.	ein/kein Wasser.	eine/keine Banane.
Akkusativ			
Ich möchte ...	ein..... / kein..... Tee.	..... / ..... Wasser.	..... / ..... Banane.

c Ergänzen Sie und lesen Sie dann den Dialog laut.

- Was möchten Sie, bitte?
- Ich möchte *einen* Tee. Und du? Möchtest du ..... Kaffee?
- Nein, k..... Kaffee. ..... Wasser, bitte.
- Ich möchte auch Kuchen.
- ..... Apfelkuchen oder ..... Käsekuchen?
- ..... Käsekuchen, bitte.
- Ja, gerne.
- Und ich möchte ..... Pizza.

d Sprechen Sie.

der Tee • der Kaffee • das Wasser • die Cola • der Apfelsaft • der Apfelkuchen • der Käsekuchen • das Käsebrötchen • das Schinkenbrötchen • die Brezel • die Pizza • der Apfel • die Banane • die Kiwi

Ich möchte einen Tee, und du?

Ich möchte einen Apfelsaft, und du?

LIVEWORKSHEETS

5 Aussprache: *e* und *ö*

a Sprechen Sie „e“ und machen Sie den Mund rund: „ö“.



b Sprechen Sie.

e-ö e-ö e-ö e-ö
sehr schön sehr schön
sehr schön sehr schön

1.86 **c** Hören Sie und sprechen Sie nach.

Tee, sechzehn, Brezeln, sehr, gerne
möchte, zwölf, Brötchen, schön
Sechzehn Brezeln, bitte!
Sehr gerne. Möchtest du Brötchen? Ich möchte zwölf Brötchen.

K4-2 ## 6 Dialoge in der Cafeteria

Hören Sie und kreuzen Sie an: (a), (b) oder (c)?

1.87 1. Wie geht es Frau Fritsche?

 (a) Es geht.

 (b) Gut.

 (c) Sehr gut.

1.88 2. Was möchte Jan?

 (a) Einen Apfel.

 (b) Eine Banane.

 (c) Einen Kuchen.

1.89 3. Was kostet ein Käsebrötchen?

(a) 2,00 €. (b) 2,20 €. (c) 2,80 €.

UND SIE?

Schreiben und spielen Sie Dialoge in der Cafeteria. Wählen Sie.

Arbeiten Sie zu zweit. oder **Arbeiten Sie zu dritt.**



LIVEWORKSHEETS

7 Ein Kursfest vorbereiten

a Was haben Dana und Sofia noch nicht? Markieren Sie auf der Liste und sprechen Sie.



Minipizzas	Wasser
Brote	Saft
Brötchen	Tee
Brezeln	Kaffee
Kuchen	Milch
Äpfel	Zucker
Bananen	Gläser
Tassen	Stühle

Sie haben noch kein Wasser, keine …

1.90 **b** Hören Sie zur Kontrolle.

1.91 **c** Wie viele …? Hören Sie und ergänzen Sie die Zahlen.

…2… Brote • ….. Brötchen • ….. Brezeln • ….. Äpfel • ….. Bananen • ….. Gläser • ….. Tassen • ….. Stühle

d Ergänzen Sie die Tabelle und markieren Sie: Was ist im Plural anders?

FOKUS Singular und Plural (G)

Singular	Plural
das Brot	die Brot**e**
das Brötchen	die Brötchen
die Banane	die Banane….
der Apfel	die …pfel
der Stuhl	die St…hl…
das Glas	die Gl…s…
die Minipizza	die Minipizza…

Lernen Sie Nomen immer mit Artikel und Plural.



das Brot, die Brote

e Arbeiten Sie mit dem Wörterbuch. Notieren Sie zehn Nomen aus den Kapiteln 1–4 auf Zettel. Ergänzen Sie Artikel und Plural auf der Rückseite. Tauschen Sie Ihre Zettel. Spielen Sie.

Brille

Brille

die Brille – die Brillen

UND SIE?

Was brauchen Sie für Ihr Kursfest? Schreiben Sie eine Liste. Vergleichen Sie dann mit einer anderen Gruppe.



LIVEWORKSHEETS

8 Das Kursfest

a Eleni fragt. Welche Antworten passen? Ordnen Sie zu.

1. ● Haben wir Minipizzas?
2. ● Und wo sind die Kuchen?
3. ● Hallo, Ben. Wo sind deine Kuchen?

a) ○ Die Kuchen hat Ben. Er kommt sofort.
b) ○ Nein, wir haben Brezeln.
c) ◐ Hier sind meine Kuchen. Ein Apfelkuchen und ein Käsekuchen.

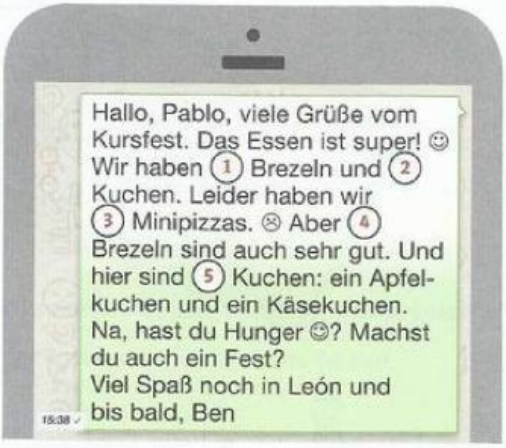
Artikel im Plural (G)

Singular	Plural
der, das, die	die
ein, eine	–
mein, meine	meine
kein, keine	keine

Plural: Die Artikel sind im Nominativ und Akkusativ gleich.

1.92 **b** Hören Sie zur Kontrolle und lesen Sie den Dialog zu dritt.

c Lesen Sie die Nachricht. Wo ist Pablo?





d Lesen Sie noch einmal. Welcher Artikel passt wo? Kreuzen Sie an.

1 ⓐ die ⓑ –	2 ⓐ – ⓑ keine	3 ⓐ keine ⓑ meine	4 ⓐ – ⓑ die	5 ⓐ meine ⓑ keine

e Schreiben Sie auch eine Nachricht wie in 8c. Ihre Liste aus 7 hilft.

Hallo, ...,
viele Grüße vom Kursfest. Das Essen ist ...
Wir haben ... Leider haben wir ...

K4 **VORHANG AUF**

Spielen Sie einen Dialog zu einer Zeichnung. Die anderen raten: Zu welcher Zeichnung passt Ihr Dialog?







LIVEWORKSHEETS

ÜBUNGEN

1 In der Cafeteria





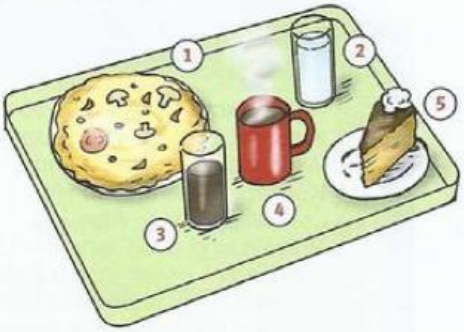
a Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

1. Hallo, wie geht's?
2. Ist hier frei?
3. Zahlen, bitte!
4. Mmm … der Kuchen ist lecker!
5. Hallo, Dana. Ich möchte ein Wasser und eine Cola, bitte.

a) Ja, er ist super!
b) Das macht dann 9 Euro 50, bitte.
c) Ja, klar.
d) Gerne!
e) Danke, sehr gut!

b Speisen und Getränke – Schreiben Sie die Wörter.

1 die Pizza



2 Wie geht's?

a Was passt? Unterstreichen Sie.

1. ● Hallo, Ben. Wie geht es Ihnen/dir?
   ○ Guten Tag, Sofia. Danke, gut. Und wie geht es Ihnen/dir?
2. ● Guten Tag, Frau Fritsche. Wie geht es dir/Ihnen?
   ○ Es geht. Und Ihnen/dir, Herr Bender?
3. ● Hallo, Eleni. Hallo, Pablo! Wie geht es dir/euch?
   ○ Hallo, Dana. Hallo, Ben! Super, und Ihnen/euch?

b Ergänzen Sie die Dialoge.



1. ● Guten Tag, Fr___ Dahms, w___ geht e_ Ihnen?
   ○ Dan___, sehr gu__, und Ihn___?
   ● Au___ gut , dan___.



2. ● Guten Tag, Pablo! Wie ge___ es di_?
   ○ Gut, u___ dir ?
   ● Se___ gut .



3. ● Hallo, Oliver. Hal___, Eleni! W___ geht e_ euch?
   ○ Hallo, Jan. Hal___, Karin. Es ge___.
   Und wie ge___ es eu___?
   ● G___, danke.

LIVEWORKSHEETS

c Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.



- Hallo, Ben, wie geht's?
- Hallo, Oliver. Danke, gut. Und wie (1) geht es dir?
- Es (2) ..... Ich (3) ..... müde, ich (4) ..... schon sehr lang in der Cafeteria!
- Oh ... (5) ..... du morgen auch?
- Nein, da (6) ..... ich frei. Und du und Dana, (7) ..... ihr morgen?
- Nein, wir (8) ..... auch frei.
- Ah, das (9) ..... gut!

arbeitet • geht • habe • arbeite • bin • haben • arbeitest • ist • geht

3 Wie viel kostet ...?

a Schreiben Sie die Zahlen.

1. 21 einundzwanzig
2. 33 .....
3. 47 .....
4. 55 .....
5. 80 .....
6. 99 .....

1.93 **b** Wie viel kostet das? Hören Sie und kreuzen Sie an.

der Apfelsaft	das Wasser	die Cola	das Brötchen	die Pizza
				
(a) 0,80 €	(a) 1,90 €	(a) 3,00 €	(a) 2,20 €	(a) 1,60 €
(X) 1,80 €	(b) 0,90 €	(b) 2,00 €	(b) 1,80 €	(b) 6,70 €
(c) 1,18 €	(c) 1,99 €	(c) 2,10 €	(c) 2,00 €	(c) 7,60 €

1.94 **c** Hören Sie und notieren Sie die Preise.

die Cola	2,10 €	der Tee	.....	die Brezel	.....
das Wasser	.....	die Pizza	.....	der Kuchen	.....
der Kaffee	.....	das Brötchen	.....	die Banane	.....

d Komposita – Ergänzen Sie die Artikel.

1.	der Käse	+	das Brötchen	=	das	Käsebrötchen
2.	..... Apfel	+	..... Saft	=	.....	Apfelsaft
3.	..... Apfel	+	..... Kuchen	=	.....	Apfelkuchen
4.	..... Schinken	+	..... Brötchen	=	.....	Schinkenbrötchen
5.	..... Telefon	+	..... Nummer	=	.....	Telefonnummer
6.	..... Handy	+	..... Nummer	=	.....	Handynummer
7.	..... Sprache	+	..... Kurs	=	.....	Sprachkurs

LIVEWORKSHEETS

4 Ich möchte ...

a In der Cafeteria – Was sagt die Bedienung? Was sagt der Gast?

~~Guten Tag. Was möchten Sie, bitte?~~

Ich möchte einen Tee.

Wie viel kostet das?

Das kostet ein Euro sechzig.

Haben Sie auch Kuchen?

Heute leider nicht.



Bedienung Gast

• Guten Tag. Was möchten Sie, bitte? .....

.....

.....

.....

.....

.....

b Ergänzen Sie die Personalpronomen.

Möchtest *du* einen Kaffee? Nein, danke, ... möchte lieber ein Wasser.

Möchtet ..... Pizza? Ja, gerne, und ..... möchten bitte auch zwei Cola.

c Ergänzen Sie die Verbformen.

1. Was möcht*est* du?
2. Ich möcht..... ein Wasser, bitte.
3. Möcht..... ihr Kaffee oder Tee?
4. Wir möcht..... Kaffee, bitte. Und Eva möcht..... einen Kuchen und ich eine Brezel, bitte.
5. Möcht..... Anna und Lisa Cola?

d Wer möchte was? Schreiben Sie.

1. Dana: Tee, Apfelkuchen — *Dana möchte einen Tee und einen Apfelkuchen.*
2. Eleni und Pablo: Kiwi, Kaffee, Cola .....
3. Frau Fritsche: Tee, Banane .....
4. Herr Bender: Wasser, Käsebrötchen .....

5 Aussprache: lange und kurze Vokale

♫ 1.95 **Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie. Markieren Sie: _ lang oder . kurz.**

● G*u*t*a*g. H_ben S___ *A*pfelk_chen?

○ J_, m_chten S___ auch K_ff___?

● Nein d_nk_, _ch m_cht_ l___ber C_l_.

○ D_s k_st_t drei Eur_ f_nfz_g.

LIVEWORKSHEETS

6 Dialoge in der Cafeteria

a Welche Antwort passt? Kreuzen Sie an.

1. Hallo, Frau Fritsche! Wie geht es Ihnen?
   - [a] Gut, danke!
   - [b] Nein, danke!
2. Hallo, Dana! Habt ihr heute keinen Kuchen?
   - [a] Der Kuchen ist sehr gut.
   - [b] Nein, der Kuchen ist heute leider schon weg.
3. Wie viel kostet eine Banane?
   - [a] Hier, bitte.
   - [b] 90 Cent, bitte.
4. Guten Tag, was möchten Sie, bitte?
   - [a] Eine Cola und ein Schinkenbrötchen.
   - [b] Lieber ein Käsebrötchen, bitte.

b Schreiben Sie die Fragen.

1. Wie geht es Ihnen ? — Danke, es geht.
2. ..... ? — Ich möchte eine Brezel, bitte.
3. ..... ? — Nein, lieber einen Kuchen, bitte.
4. ..... ? — Nein, die Käsebrötchen sind schon weg.
5. ..... ? — Ein Euro sechzig.

Haben Sie Käsebrötchen? • Was möchten Sie, bitte? • Was kostet der Tee? • Wie geht es Ihnen? • Möchten Sie auch eine Brezel?

1.96 **c** Ordnen Sie den Dialog. Hören Sie zur Kontrolle und schreiben Sie.

..... Gut, dann ein Käsebrötchen und ein Wasser, bitte.

..... Zwei Euro zwanzig? So viel?

1 Ich möchte gerne ein Käsebrötchen. Wie viel kostet das, bitte?

..... Entschuldigung. Zwei Euro zwanzig kostet das Schinkenbrötchen, das Käsebrötchen kostet zwei Euro.

..... Zwei Euro achtzig, bitte.

2 Ein Brötchen … zwei Euro zwanzig.

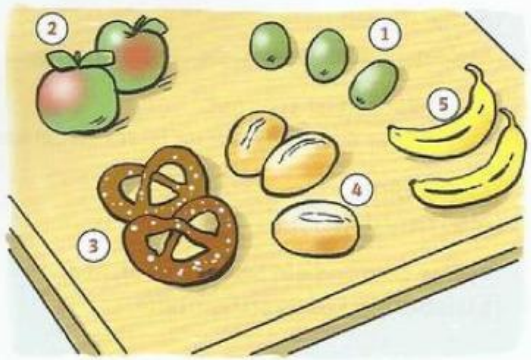


● Ich möchte gerne ein Käsebrötchen. Wie viel kostet das, bitte?

LIVEWORKSHEETS

7 Ein Kursfest vorbereiten

a Wie viele ... sind noch da? Zählen Sie und schreiben Sie.



1) drei Kiwis
2) .....
.....
.....
.....

b Schreiben Sie den Plural zu den Nomen. Das Wörterbuch hilft.

die Tasse	die Tassen	das Heft	.....	der Laptop	.....
der Bleistift	.....	die Schere	.....	das Handy	.....
der Kuli	.....	der Kalender	.....	der Schlüssel	.....
das Buch	.....	der Tisch	.....	die Tasche	.....

8 Das Kursfest

a Pablos Antwort. Ergänzen Sie die Artikel im Plural.

Die – keine Deine – ~~meine~~ Meine



Hallo, Ben,

viele Grüße aus León. Das sind (1) meine Freunde: Luis und Raul. Wir machen heute auch ein Kursfest. Wir haben (2) ..... Brezeln und (3) ..... Brötchen und Käse.

(4) ..... Freunde sagen: (5) ..... Brezeln aus Deutschland sind sehr gut! Leider haben wir (6) ..... Kuchen. Leider bist du nicht hier!

(7) ..... Kuchen sind sehr lecker!

Bis bald, Pablo

b Schreiben Sie die Sätze im Plural.

1. Die Minipizza ist heute nicht gut. — 1. Die Minipizzas sind heute nicht gut.
2. Ich möchte keinen Apfel, ich möchte eine Banane. — .....
3. Die Banane ist lecker. — .....
4. Wir brauchen noch einen Stuhl. — .....
5. Der Stuhl ist in der Cafeteria. — .....
6. Dein Freund ist sehr nett. — .....

LIVEWORKSHEETS

c Schreiben Sie fünf Sätze.

Freunde Brötchen sind die kaputt schön
Meine/Deine Kuchen
Pizzas Fotos … – nett
Die haben lecker toll
Ich Wir möchten brauchen keine alt neu

Deine Freunde sind nett.
Wir brauchen Brötchen.

LEICHTER LERNEN

Mit Bildern lernen

a Machen Sie Lernkarten mit Bildern.



das Auto, die Autos

Ich habe kein Auto.



das Haus, die Häuser

b Spielen Sie. Sagen Sie das Wort mit Plural. Richtig? Dann bekommen Sie die Karte.



RICHTIG SCHREIBEN

1.97 **Lange Vokale – Hören Sie. Schreiben Sie *e* oder *h*.**

Wie ge_t es I_nen?
Arbeitet i_r morgen?
Möchten Si_ Te_?
Wir möchten li_ber Kaffe_.
Die Brezeln sind se_r gut.
Ze_n Kiwis.

e h h e h e h e h

LIVEWORKSHEETS

Mein Deutsch nach Kapitel 4

Das kann ich:

fragen, wie es geht



Spielen Sie.

Tom ☺ und Mara 😐
Herr Bender ☺ und Frau Fritsche ☺ ☺

jemanden vorstellen



Ergänzen Sie. Spielen Sie: Stellen Sie eine Person vor und reagieren Sie.

- Guten …, Frau Seidel. Das … Herr Lu. Er … jetzt auch hier.
- Guten Tag, Herr Lu.

Preise nennen und verstehen

- Wie viel kostet ein Tee, bitte?
- Ein Euro sechzig.

Fragen und antworten Sie.

Kaffee?	1,80 €	Minipizza	2,40 €
Cola?	2,00 €	Käsebrötchen	2,00 €

etwas bestellen

Was möchten Sie?

Einen Kaffee und eine Brezel, bitte.

Spielen Sie Dialoge.

…?	Wasser, Minipizza
…?	Tee, Käsekuchen
…?	Cola, Apfel

ein Kursfest planen

Was brauchen Sie für Ihr Kursfest? Schreiben Sie eine Liste.

www → A1/K4

Das kenne ich:

Personalpronomen und Konjugation

	möchten	arbeiten
ich	möchte	arbeite
du	möchtest	arbeitest
er/es/sie	möchte	arbeitet
wir	möchten	arbeiten
ihr	möchtet	arbeitet
Sie/sie	möchten	arbeiten

unbestimmter Artikel und Nomen: Nominativ Singular

	maskulin (der)	neutrum (das)	feminin (die)
Das ist	ein/kein Tee.	ein/kein Wasser.	eine/keine Banane.

unbestimmter Artikel und Nomen: Akkusativ Singular

	maskulin	neutrum	feminin
Ich möchte	einen/keinen Tee.	ein/kein Wasser.	eine/keine Banane.

Artikel im Singular und Plural

Singular	der, das, die	ein, eine	kein, keine	mein, meine	dein, deine
Plural	die	—	keine	meine	deine

Nomen: Plural

¨ / –
der Apfel / die Äpfel
der Kuchen / die Kuchen

-e / ¨e
der Tisch / die Tische
der Stuhl / die Stühle

-n / -en
die Banane / die Bananen
der Student / die Studenten

-er / ¨er
das Bild / die Bilder
das Buch / die Bücher

-s
das Handy / die Handys

LIVEWORKSHEETS