

# Einen Kaffee, bitte.

4



## 1 In der Cafeteria

175-78

- a Hören Sie. Ordnen Sie die Dialoge den Fotos zu.

Dialog 1: **B** ..... Dialog 2: ..... Dialog 3: ..... Dialog 4: .....

- b Speisen und Getränke – Welche Wörter kennen Sie schon? Sammeln Sie im Kurs.

- c Ja, gerne! Nein, danke! – Sprechen Sie.



Zielziele

Sprechen fragen, wie es geht; jemanden vorstellen; in der Cafeteria bestellen und bezahlen; Preise nennen, verstehen und erfragen; ein Kursfest planen | Hören Preise | Schreiben eine Preisliste; eine Einkaufsliste | Lesen eine Speisekarte; eine Nachricht vom Kursfest | Beruf ein Gespräch am Arbeitsplatz verstehen

47

### 3 Wie viel kostet ...?

183

- a Hören Sie und ergänzen Sie die Preisliste.

Speisekarte			
Getränke		Speisen	
Tee	1,60 €	Kuchen	2,00 €
Kaffee	1,80 €	Apfelkuchen	
Wasser	1,20 €	Käsekuchen	
Cola	..... €		
Apfelsaft	1,70 €	Brötchen	2,00 €
ein Glas Milch	1,40 €	Käsebrötchen	
		Schinkenbrötchen	
Obst		Minipizza	
Apfel	0,60 €	..... €	
Banane	0,90 €	Brezel	1,10 €
Kiwi	..... €		

Sie schreiben	Sie sprechen
0,80 €	Achtzig Cent.
1,00 €	Ein Euro.
1,80 €	Ein Euro achtzig. Eins achtzig.

184

- b Aussprache: Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent bei den Nomen: lang oder kurz?

Käse – der Käse – Brötchen – das Brötchen – das Käsebrötchen

Wie viel kostet das Käsebrötchen? – Das Käsebrötchen kostet zwei Euro.

Apfel – der Apfel – Saft – der Saft – der Apfelsaft

Wie viel kostet der Apfelsaft? – Der Apfelsaft kostet ein Euro siebzig.

#### Komposita

der Käse + das Brötchen =  
das Käsebrötchen

- c Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

- d Ihre Preisliste – Schreiben Sie Speisen, Getränke und Ihre Preise. Fragen und antworten Sie.

die Cola  
das Glas Milch  
der Käsekuchen  
die Brezel  
das Käsebrötchen  
die Minipizza  
der Apfelsaft  
die Banane

Wie viel kostet die Cola?

Zwei Euro.

Wie viel kostet das Glas Milch?



K4-1 4 Ich möchte ...

1.85

a Hören Sie den Dialog. Was möchten die Personen? Kreuzen Sie an.



Frau Fritsche



1



2



3



4



Herr Bender



1



2



3



4

b Lesen Sie den Dialog und ergänzen Sie die Tabelle unten.

- Guten Tag, Frau Fritsche. Was möchten Sie, bitte?
- Ich möchte einen Tee.
- Und Sie, Herr Bender? Möchten Sie auch einen Tee?
- Nein, keinen Tee. Lieber ein Wasser, bitte.
- Und ich möchte eine Banane, bitte.
- Ich möchte ein Brötchen.
- Ein Schinkenbrötchen oder ein Käsebrötchen?
- Ein Käsebrötchen, bitte.
- Ja, gerne. Das macht dann fünf Euro siebzig.

**möchten**

ich	möchte
du	möchtest
er/es/sie	möchte
wir	möchten
ihr	möchtet
sie/Sie	möchten

**FOKUS Akkusativ**

maskulin

neutrum

feminin

**Nominativ**

Das ist ... ein/kein Tee.

ein/kein Wasser.

eine/keine Banane.

**Akkusativ**

Ich möchte ... ein..... / kein..... Tee.

..... / ..... Wasser.

..... / ..... Banane.



c Ergänzen Sie und lesen Sie dann den Dialog laut.

- Was möchten Sie, bitte?
- Ich möchte cinen Tee. Und du? Möchtest du ..... Kaffee?
- Nein, k..... Kaffee. ..... Wasser, bitte.
- Ich möchte auch Kuchen.
- ..... Apfelkuchen oder ..... Käsekuchen?
- ..... Käsekuchen, bitte.
- Ja, gerne.
- Und ich möchte ..... Pizza.



d Sprechen Sie.

der Tee • der Kaffee • das Wasser • die Cola • der Apfelsaft • der Apfelkuchen • der Käsekuchen • das Käsebrötchen • das Schinkenbrötchen • die Brezel • die Pizza • der Apfel • die Banane • die Kiwi

Ich möchte einen Tee, und du?

Ich möchte einen Apfelsaft, und du?

## 5 Aussprache: e und ö

a Sprechen Sie „e“ und machen Sie den Mund rund: „ö“.

b Sprechen Sie.

e-ö e-ö e-ö e-ö  
sehr schön sehr schön  
sehr schön sehr schön



186

c Hören Sie und sprechen Sie nach.

Tee, sechzehn, Brezeln, sehr, gerne  
möchte, zwölf, Brötchen, schön  
Sechzehn Brezeln, bitte!  
Sehr gerne. Möchtest du Brötchen? Ich möchte zwölf Brötchen.

K4-2

## 6 Dialoge in der Cafeteria

Hören Sie und kreuzen Sie an:  a,  b oder  c?

187

1. Wie geht es Frau Fritsche?



a Es geht.



b Gut.



c Sehr gut.

188

2. Was möchte Jan?



a Einen Apfel.



b Eine Banane.



c Einen Kuchen.

189

3. Was kostet ein Käsebrötchen?

a 2,00 €.

b 2,20 €.

c 2,80 €.

## UND SIE?

Schreiben und spielen Sie Dialoge in der Cafeteria. Wählen Sie.

Arbeiten Sie zu zweit.

oder

Arbeiten Sie zu dritt.

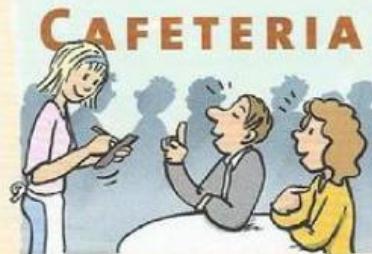
Guten Tag. Was möchten Sie, bitte?

Ich möchte ...

Möchten Sie auch ... ?

Nein, kein ...  
Lieber ein ...

Das macht dann ...



ja, gerne.

## 7 Ein Kursfest vorbereiten

Übung

- a Was haben Dana und Sofia noch nicht? Markieren Sie auf der Liste und sprechen Sie.



Minipizzas  
Brote  
Brötchen  
Brezeln  
Kuchen  
Äpfel  
Bananen  
Tassen

Wasser  
Saft  
Tee  
Kaffee  
Milch  
Zucker  
Gläser  
Stühle

Sie haben noch kein Wasser, keine ...

Übung

- b Hören Sie zur Kontrolle.

Übung

- c Wie viele ... ? Hören Sie und ergänzen Sie die Zahlen.

... Brote • ..... Brötchen • ..... Brezeln • ..... Äpfel • ..... Bananen • ..... Gläser • ..... Tassen • ..... Stühle

- d Ergänzen Sie die Tabelle und markieren Sie: Was ist im Plural anders?

G

**FOKUS Singular und Plural**

Singular	Plural
das Brot	die Brot <small>c</small>
das Brötchen	die Brötchen
die Banane	die Banane.....
der Apfel	die ....pfel
der Stuhl	die St....hl.....
das Glas	die GL....s.....
die Minipizza	die Minipizza.....

Lernen Sie Nomen immer mit Artikel und Plural.



das Brot, die Brote

Übung

- e Arbeiten Sie mit dem Wörterbuch. Notieren Sie zehn Nomen aus den Kapiteln 1–4 auf Zettel. Ergänzen Sie Artikel und Plural auf der Rückseite. Tauschen Sie Ihre Zettel. Spielen Sie.

Brille

Brille

die Brille – die Brillen



### UND SIE?

Übung

- Was brauchen Sie für Ihr Kursfest? Schreiben Sie eine Liste. Vergleichen Sie dann mit einer anderen Gruppe.

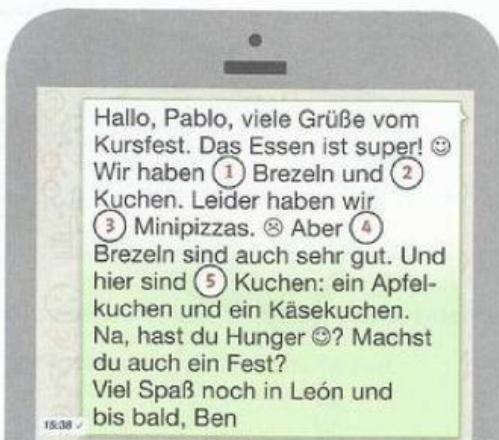
## 8 Das Kursfest

a Eleni fragt. Welche Antworten passen? Ordnen Sie zu.

- |   |  |
|---|--|
| 1. ● Haben wir Minipizzas?                | a) ○ Die Kuchen hat Ben.<br>Er kommt sofort.                           |
| 2. ● Und wo sind die Kuchen?              | b) ○ Nein, wir haben<br>Brezeln.                                       |
| 3. ● Hallo, Ben. Wo sind deine<br>Kuchen? | c) ○ Hier sind meine Kuchen.<br>Ein Apfelkuchen und ein<br>Käsekuchen. |

b Hören Sie zur Kontrolle und lesen Sie den Dialog zu dritt.

c Lesen Sie die Nachricht. Wo ist Pablo?



d Lesen Sie noch einmal. Welcher Artikel passt wo? Kreuzen Sie an.

- |          |          |            |        |            |
|----------|----------|------------|--------|------------|
| 1 a) die | 2 a) –   | 3 a) keine | 4 a) – | 5 a) meine |
| b) –     | b) keine | b) meine   | b) die | b) keine   |

e Schreiben Sie auch eine Nachricht wie in 8c. Ihre Liste aus 7 hilft.

Hallo, ...  
viele Grüße vom Kursfest. Das Essen ist ...  
Wir haben ... Leider haben wir ...

## VORHANG AUF

K4 Spielen Sie einen Dialog zu einer Zeichnung. Die anderen raten: Zu welcher Zeichnung passt Ihr Dialog?



# ÜBUNGEN

## 1 In der Cafeteria

- a Was passt zusammen?  
Ordnen Sie zu.



1. Hallo, wie geht's? \_\_\_\_\_
2. Ist hier frei? \_\_\_\_\_
3. Zahlen, bitte! \_\_\_\_\_
4. Mmm ... der Kuchen ist lecker! \_\_\_\_\_
5. Hallo, Dana. Ich möchte ein Wasser und eine Cola, bitte. \_\_\_\_\_

- a) Ja, er ist super!
- b) Das macht dann 9 Euro 50, bitte.
- c) Ja, klar.
- d) Gerne!
- e) Danke, sehr gut!

## b Speisen und Getränke – Schreiben Sie die Wörter.

1 die Pizza

.....  
.....  
.....  
.....



## 2 Wie geht's?

- a Was passt? Unterstreichen Sie.

1. ● Hallo, Ben. Wie geht es Ihnen/dir?  
○ Guten Tag, Sofia. Danke, gut.  
Und wie geht es Ihnen/dir?
2. ● Guten Tag, Frau Fritsche.  
Wie geht es dir/Ihnen?  
○ Es geht. Und Ihnen/dir, Herr Bender?
3. ● Hallo, Eleni. Hallo, Pablo!  
Wie geht es dir/euch?  
○ Hallo, Dana. Hallo, Ben!  
Super, und Ihnen/euch?

## b Ergänzen Sie die Dialoge.



1. ● Guten Tag, Fr... Dahms, w... geht e... Ihnen?  
○ Dan... , sehr gu... , und Ihn... ?  
● Au...  gut , dan... .



2. ● Guten Tag, Pablo! Wie ge...  es di... ?  
○ Gut, u...  dir ?  
● Se...  gut .



3. ● Hallo, Oliver. Hal... , Eleni! W... geht e... euch?  
○ Hallo, Jan. Hal... , Karin. Es ge... .  
Und wie ge...  es eu... ?  
● G... , danke.

**c** Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

- Hallo, Ben, wie geht's?
- Hallo, Oliver. Danke, gut. Und wie (1) geht es dir?
- Es (2) ..... Ich (3) ..... müde, ich  
(4) ..... schon sehr lang in der Cafeteria!
- Oh ... (5) ..... du morgen auch?
- Nein, da (6) ..... ich frei. Und du und Dana,  
(7) ..... ihr morgen?
- Nein, wir (8) ..... auch frei.
- Ah, das (9) ..... gut!



arbeite • geht • habe • arbeite • bin • haben • arbeitest • ist • geht

**3 Wie viel kostet ...?****a** Schreiben Sie die Zahlen.

1. 21 einundzwanzig ..... 2. 33 ..... 3. 47 .....
4. 55 ..... 5. 80 ..... 6. 99 .....

1.93

**b** Wie viel kostet das? Hören Sie und kreuzen Sie an.

der Apfelsaft



- a 0,80 €  
 b 1,80 €  
 c 1,18 €

das Wasser



- a 1,90 €  
 b 0,90 €  
 c 1,99 €

die Cola



- a 3,00 €  
 b 2,00 €  
 c 2,10 €

das Brötchen



- a 2,20 €  
 b 1,80 €  
 c 2,00 €

die Pizza



- a 1,60 €  
 b 6,70 €  
 c 7,60 €

1.94

**c** Hören Sie und notieren Sie die Preise.

- |                              |                    |                  |
|------------------------------|--------------------|------------------|
| die Cola ..... <u>2,10 €</u> | der Tee .....      | die Brezel ..... |
| das Wasser .....             | die Pizza .....    | der Kuchen ..... |
| der Kaffee .....             | das Brötchen ..... | die Banane ..... |

**d** Komposita – Ergänzen Sie die Artikel.

1. der Käse + das Brötchen = das Käsebrötchen
2. ..... Apfel + ..... Saft = ..... Apfelsaft
3. ..... Apfel + ..... Kuchen = ..... Apfelkuchen
4. ..... Schinken + ..... Brötchen = ..... Schinkenbrötchen
5. ..... Telefon + ..... Nummer = ..... Telefonnummer
6. ..... Handy + ..... Nummer = ..... Handynummer
7. ..... Sprache + ..... Kurs = ..... Sprachkurs

## 4 Ich möchte ...

- a In der Cafeteria – Was sagt die Bedienung?  
Was sagt der Gast?

Guten Tag. Was möchten Sie, bitte?

Ich möchte einen Tee.

Wie viel kostet das?

Das kostet ein Euro sechzig.

Haben Sie auch Kuchen?

Heute leider nicht.



Bedienung

Gast

\* Guten Tag. Was möchten Sie, bitte?

- b Ergänzen Sie die Personalpronomen.

Möchtest du einen Kaffee?

Nein, danke, ..... möchte lieber ein Wasser.

Möchtet ..... Pizza?

Ja, gerne, und ..... möchten bitte auch zwei Cola.

- c Ergänzen Sie die Verbformen.

1. Was möchtet du?

2. Ich möcht ..... ein Wasser, bitte.

3. Möcht ..... ihr Kaffee oder Tee?

4. Wir möcht ..... Kaffee, bitte. Und Eva möcht ..... einen Kuchen und ich eine Brezel, bitte.

5. Möcht ..... Anna und Lisa Cola?

- d Wer möchte was? Schreiben Sie.

1. Dana: Tee, Apfelkuchen

Dana möchte einen Tee und einen Apfelkuchen.

2. Eleni und Pablo: Kiwi, Kaffee, Cola

Eleni und Pablo möchten Kiwi, Kaffee und Cola.

3. Frau Fritsche: Tee, Banane

Frau Fritsche möchte Tee und eine Banane.

4. Herr Bender: Wasser, Käsebrötchen

Herr Bender möchte Wasser und ein Käsebrötchen.

## 5 Aussprache: lange und kurze Vokale

1.95

Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie. Markieren Sie: \_ lang oder \* kurz.

- Güten Tag. Haben Sie Apfelkuchen?
- Ju, möchten Sie auch Kaffee?
- Nein dunku, ie möchtu lieber Cola.
- Du skust drei Euro für nfzg.

## 6 Dialoge in der Cafeteria

a Welche Antwort passt? Kreuzen Sie an.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Hallo, Frau Fritsche! Wie geht es Ihnen?   | <input type="checkbox"/> a Gut, danke!<br><input type="checkbox"/> b Nein, danke!  |
| 2. Hallo, Dana! Habt ihr heute keinen Kuchen? | <input type="checkbox"/> a Der Kuchen ist sehr gut.<br><input type="checkbox"/> b Nein, der Kuchen ist heute leider schon weg. |
| 3. Wie viel kostet eine Banane?               | <input type="checkbox"/> a Hier, bitte.<br><input type="checkbox"/> b 90 Cent, bitte.  |
| 4. Guten Tag, was möchten Sie, bitte?         | <input type="checkbox"/> a Eine Cola und ein Schinkenbrötchen.<br><input type="checkbox"/> b Lieber ein Käsebrötchen, bitte.   |

b Schreiben Sie die Fragen.

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. Wie geht es Ihnen ..... | ? Danke, es geht.                        |
| 2. ....                    | ? Ich möchte eine Brezel, bitte.         |
| 3. ....                    | ? Nein, lieber einen Kuchen, bitte.      |
| 4. ....                    | ? Nein, die Käsebrötchen sind schon weg. |
| 5. ....                    | ? Ein Euro zwanzig.                      |

Was möchten Sie, bitte? • Was kostet der Tee? • Wie geht es Ihnen? • Möchten Sie auch eine Brezel?  
Haben Sie Käsebrötchen?

c Ordnen Sie den Dialog. Hören Sie zur Kontrolle und schreiben Sie.

- ..... Gut, dann ein Käsebrötchen und ein Wasser,  
bitte.
- ..... Zwei Euro zwanzig? So viel?
- 1 Ich möchte gerne ein Käsebrötchen.  
Wie viel kostet das, bitte?
- ..... Entschuldigung. Zwei Euro zwanzig kostet  
das Schinkenbrötchen, das Käsebrötchen  
kostet zwei Euro.
- ..... Zwei Euro achtzig, bitte.
- 2 Ein Brötchen ... zwei Euro zwanzig.



● Ich möchte gerne ein Käsebrötchen. Wie viel kostet das, bitte?

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



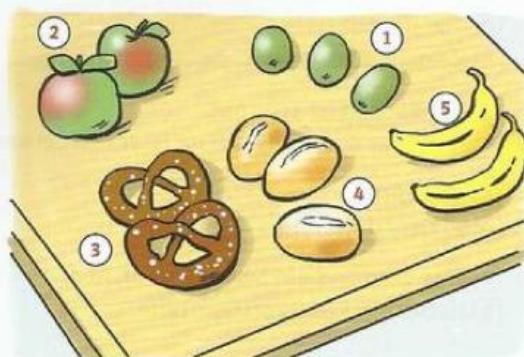
---



---

## 7 Ein Kursfest vorbereiten

- a Wie viele ... sind noch da? Zählen Sie und schreiben Sie.



1) drei Kiwis

2)

- b Schreiben Sie den Plural zu den Nomen. Das Wörterbuch hilft.

die Tasse	die Tassen	das Heft	.....	der Laptop	.....
der Bleistift	.....	die Schere	.....	das Handy	.....
der Kuli	.....	der Kalender	.....	der Schlüssel	.....
das Buch	.....	der Tisch	.....	die Tasche	.....

## 8 Das Kursfest

- a Pablos Antwort. Ergänzen Sie die Artikel im Plural.

Die — keine Deine — meine Meine



Hallo, Ben,

viele Grüße aus León. Das sind (1) meine Freunde: Luis und Raul. Wir machen heute auch ein Kursfest. Wir haben (2) ..... Brezeln und (3) ..... Brötchen und Käse.

(4) ..... Freunde sagen: (5) ..... Brezeln aus Deutschland sind sehr gut! Leider haben wir (6) ..... Kuchen. Leider bist du nicht hier!

(7) ..... Kuchen sind sehr lecker!

Bis bald, Pablo

- b Schreiben Sie die Sätze im Plural.

1. Die Minipizza ist heute nicht gut.
2. Ich möchte keinen Apfel, ich möchte eine Banane.
3. Die Banane ist lecker.
4. Wir brauchen noch einen Stuhl.
5. Der Stuhl ist in der Cafeteria.
6. Dein Freund ist sehr nett.

1. Die Minipizzas sind heute nicht gut.

1. Die Minipizzas sind heute nicht gut.
2. Ich möchte keine Apfels, ich möchte eine Banane.
3. Die Bananes sind lecker.
4. Wir brauchen noch einen Stuhls.
5. Der Stuhls ist in der Cafeteria.
6. Dein Freunde sind sehr nett.

**c Schreiben Sie fünf Sätze.**

Meine/Deine	Freunde	Brötchen	sind	die	kaputt	schön
Pizzas	Fotos ...	Kuchen	-			
Die		haben		lecker	nett	toll
Ich	möchten		keine			neu
Wir		brauchen		alt		

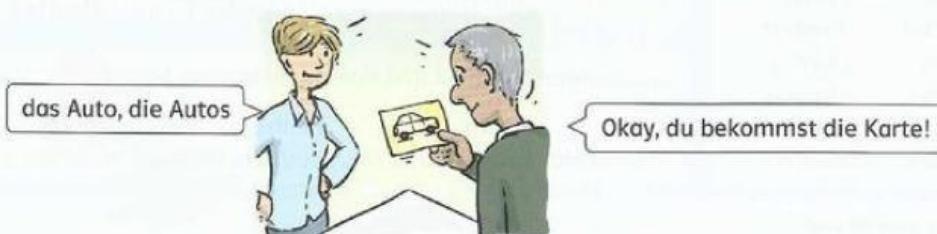
Deine Freunde sind nett.  
Wir brauchen Brötchen.

**LEICHTER LERNEN****Mit Bildern lernen****a Machen Sie Lernkarten mit Bildern.**

das Auto, die Autos

Ich habe kein Auto.

das Haus, die Häuser

**b Spielen Sie. Sagen Sie das Wort mit Plural. Richtig? Dann bekommen Sie die Karte.****RICHTIG SCHREIBEN**

Lange Vokale – Hören Sie. Schreiben Sie e oder h.

Wie ge\_t es i\_nen?

e e

Arbeitet i\_r morgen?

e h h e

Möchten Si\_ Te\_?

h e h

Wir möchten li\_ber Kaffe\_.

h e h

Die Brezeln sind se\_r gut.

h e

Ze\_n Kiwis.

# Mein Deutsch nach Kapitel 4

## Das kann ich:

fragen, wie es geht



jemanden vorstellen



Preise nennen und verstehen

- Wie viel kostet ein Tee, bitte?
- Ein Euro sechzig.

etwas bestellen

Was möchten Sie?

Einen Kaffee und eine Brezel, bitte.

ein Kursfest planen

ØØ Spielen Sie.

Tom ☺ und Mara ☺  
Herr Bender ☺ und Frau Fritsche ☺ ☺

ØØ Ergänzen Sie. Spielen Sie: Stellen Sie eine Person vor und reagieren Sie.

- Guten ..., Frau Seidel. Das ... Herr Lu.  
Er ... jetzt auch hier.
- Guten Tag, Herr Lu.

ØØ Fragen und antworten Sie.

- |  |        |   |        |
|--|--------|---|--------|
| ● Kaffee? <input checked="" type="radio"/> | 1,80 € | ● Minipizza <input type="radio"/>               | 2,40 € |
| ● Cola? <input checked="" type="radio"/>   | 2,00 € | ● Käsebrötchen <input checked="" type="radio"/> | 2,00 € |

ØØ Spielen Sie Dialoge.

- |   |                   |
|---|-------------------|
| ● ...? <input checked="" type="radio"/> | Wasser, Minipizza |
| ● ...? <input checked="" type="radio"/> | Tee, Käsekuchen   |
| ● ...? <input checked="" type="radio"/> | Cola, Apfel       |

ØØ Was brauchen Sie für Ihr Kursfest?

Schreiben Sie eine Liste.

[www → A1/K4](#)

## Das kenne ich:

G

Personalpronomen und Konjugation

	möchten	arbeiten
ich	möchte	arbeitete
du	möchtest	arbeitest
er/es/sie	möchte	arbeitet
wir	möchten	arbeiten
ihr	möchtet	arbeitet
Sie/sie	möchten	arbeiten

unbestimmter Artikel und Nomen: Nominativ Singular

Das ist	maskulin (der) ein/kein Tee.	neutrum (das) ein/kein Wasser.	feminin (die) eine/keine Banane.
---------	---------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

unbestimmter Artikel und Nomen: Akkusativ Singular

Ich möchte	maskulin einen/keinen Tee.	neutrum ein/kein Wasser.	feminin eine/keine Banane.
------------	-------------------------------	-----------------------------	-------------------------------

Artikel im Singular und Plural

Singular	der, das, die	ein, eine	kein, keine	mein, meine	dein, deine
Plural	die	—	keine	meine	deine

Nomen: Plural

“ / -	-e / -e	-n / -en	-er / -er
der Apfel / die Äpfel	der Tisch / die Tische	die Banane / die Bananen	das Bild / die Bilder
der Kuchen / die Kuchen	der Stuhl / die Stühle	der Student / die Studenten	das Buch / die Bücher
-s			
das Handy / die Handys			