



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
DINAS PENDIDIKAN
YAYASAN PUTRA SOLVA UTAMA
SMP IT BAITURROHMAN GARUT



Email : smp_it_baiturrohman@yahoo.co.id | NSS : 202021137010 | NPSN : 69857727
Kp. Solokpandan 01/ 02 Ds. Sirnajaya Kec. Tarogong Kaler Kab. Garut Prov. Jawa Barat 44151 Kontak. 0811 2306 783

PENILAIAN SUMATIF KENAIKAN KELAS (PSKK)
TAHUN 2023/2024

Satuan Pendidikan	: SMP IT BAITURROHMAN	Kelas	: VIII (DELAPAN)
Mata Uji	: Pendidikan Kewarganegaraan	Kurikulum	: Merdeka
Nama	:	Waktu	: 90 Menit

Petunjuk Umum :

1. Isikan Nama identitas masing-masing
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawab;
3. Laporkan kepada pengawas jika terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak, atau jumlah soal kurang;
4. Dahulukan mengerjakan soal-soal yang Anda anggap mudah;
5. Periksalah seluruh jawaban Anda sebelum diserahkan kepada pengawas.
6. Awali dengan membaca Basmallah dan akhiri dengan Hamdallah.

Soal Pilihan Ganda

1. Fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara Indonesia adalah ...
 - a. Sebagai landasan konstitusi negara
 - b. Sebagai dasar hukum seluruh peraturan perundang-undangan
 - c. Sebagai simbol negara
 - d. Sebagai lambang kekuasaan negara
2. Sistematik Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 sebelum adanya perubahan terdiri dari ...
 - a. Empat alinea
 - b. Lima alinea
 - c. Tiga alinea
 - d. Dua alinea
3. Pasal dalam UUD yang berkaitan dengan peraturan perundang-undangan adalah ... a. Pasal 1
b. Pasal 2
c. Pasal 3
d. Pasal 4
4. Salah satu isi Trilogi Van Deventer adalah ...
 - a. Irigasi
 - b. Pendidikan
 - c. Migrasi
 - d. Industrialisasi

5. Peran tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan RI adalah ...
 - a. Membentuk organisasi Budi Utomo
 - b. Mendirikan pemerintahan sementara
 - c. Mengadakan konferensi pemuda
 - d. Mengusir penjajah Belanda
6. Tujuan utama organisasi Budi Utomo adalah ...
 - a. Mendirikan negara Indonesia
 - b. Mencerdaskan kehidupan bangsa
 - c. Membantu pemerintahan Belanda
 - d. Meningkatkan ekonomi masyarakat
7. Semangat dan komitmen kebangsaan yang diungkapkan oleh para pendiri negara adalah ...
 - a. Gotong royong
 - b. Demokrasi
 - c. Patriotisme
 - d. Individualisme
8. Peran generasi muda untuk meneladani para pahlawan adalah ...
 - a. Belajar dengan giat
 - b. Menghormati guru
 - c. Melaksanakan upacara bendera
 - d. Menaati peraturan sekolah
9. Implementasi perilaku semangat dan komitmen kebangsaan di lingkungan sekolah adalah ...
 - a. Menjaga kebersihan kelas
 - b. Membuat kerusakan fasilitas sekolah
 - c. Mengganggu teman saat belajar
 - d. Mencoret-coret dinding sekolah

Soal Pilihan Ganda Kompleks

Pilihlah dua jawaban yang benar untuk setiap soal di bawah ini:

10. Pengertian Pancasila menurut bahasa Sansekerta adalah ...
 - a. Lima dasar
 - b. Lima aturan
 - c. Lima pilar
 - d. Lima sila
11. Asas-asas pembentukan peraturan perundang-undangan adalah ...
 - a. Keterbukaan
 - b. Kepastian hukum
 - c. Kemanfaatan
 - d. Keadilan
12. Hierarki/tata urutan peraturan berdasarkan UU No. 12 tahun 2011 meliputi ...
 - a. Peraturan Presiden
 - b. Undang-Undang

- c. Keputusan Presiden
 - d. Instruksi Presiden
13. Penyebab kegagalan perjuangan bangsa Indonesia sebelum tahun 1908 adalah ...
- a. Kurangnya persatuan
 - b. Keterbatasan senjata
 - c. Strategi yang salah
 - d. Kurangnya pendidikan
14. Tempat-tempat diselenggarakannya rapat Kongres Pemuda II adalah ...
- a. Jakarta
 - b. Bandung
 - c. Surabaya
 - d. Semarang
15. Nilai-nilai luhur Sumpah Pemuda yang dapat diimplementasikan dalam kehidupan masa sekarang adalah ...
- a. Semangat persatuan
 - b. Kesetiaan pada negara
 - c. Sikap apatis
 - d. Semangat belajar

Soal Menjodohkan

16. Pasangkan pernyataan di Kolom A dengan pernyataan yang sesuai di Kolom B!

Kolom A	Kolom B
a. Sila pertama Pancasila	1. Kemanusiaan yang adil dan beradab
b. Sila kedua Pancasila	2. Ketuhanan yang Maha Esa
c. Sila ketiga Pancasila	3. Persatuan Indonesia
d. Sila keempat Pancasila	4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan

17. Pasangkan pernyataan di Kolom A dengan pernyataan yang sesuai di Kolom B!

Kolom A	Kolom B
a. Alinea pertama Pembukaan UUD NRI Tahun 1945	1. Menyatakan kemerdekaan Indonesia
b. Alinea kedua Pembukaan UUD NRI Tahun 1945	2. Menegaskan tujuan negara Indonesia
c. Alinea ketiga Pembukaan UUD NRI Tahun 1945	3. Menyatakan keinginan untuk hidup bernegara
d. Alinea keempat Pembukaan UUD NRI Tahun 1945	4. Menyatakan perjuangan kemerdekaan Indonesia

18. Pasangkan pernyataan di Kolom A dengan pernyataan yang sesuai di Kolom B!

Kolom A	Kolom B
a. Asas keterbukaan	1. Keterbukaan dalam proses penyusunan peraturan
b. Asas kepastian hukum	2. Kepastian hukum dalam penegakan aturan
c. Asas kemanfaatan	3. Manfaat dari peraturan bagi masyarakat
d. Asas keadilan	4. Keadilan dalam penerapan peraturan

19. Pasangkan pernyataan di Kolom A dengan pernyataan yang sesuai di Kolom B!

Kolom A	Kolom B
a. Organisasi Budi Utomo	1. Jakarta
b. Organisasi Sarekat Islam	2. Yogyakarta
c. Organisasi Muhammadiyah	3. Surabaya
d. Organisasi Nahdlatul Ulama	4. Solo

20. Pasangkan pernyataan di Kolom A dengan pernyataan yang sesuai di Kolom B!

Kolom A	Kolom B
a. Sumpah Pemuda	1. 28 Oktober 1928
b. Kongres Pemuda I	2. 20 Mei 1908
c. Kongres Pemuda II	3. 30 April 1926
d. Kebangkitan Nasional	4. 27-28 Oktober 1928

21. Pasangkan pernyataan di Kolom A dengan pernyataan yang sesuai di Kolom B!

Kolom A	Kolom B
a. Rapat pertama Kongres Pemuda II	Gedung Katholieke Jongenlingen Bond
b. Rapat kedua Kongres Pemuda II	Gedung Oost-Java Bioscoop
c. Rapat ketiga Kongres Pemuda II	Gedung Indonesische Clubgebouw
d. Rapat keempat Kongres Pemuda II	Gedung Bataviaasche Kunstkring

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

22. Politik yang digunakan Belanda untuk menguasai wilayah Indonesia adalah ...

Jawaban :

23. Hari peringatan kebangkitan nasional diperangati setiap tanggal ...

Jawaban :

24. Lokasi peristiwa Kongres Pemuda I adalah ...

Jawaban :

25. Sebutkan salah satu perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila!

Jawaban :

Soal Uraian

26. Jelaskan peran Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari!

27. Deskripsikan proses pembentukan peraturan daerah kabupaten!

28. Implementasikan sikap dan perilaku yang menunjukkan komitmen kebangsaan di lingkungan sekolah!

29. Tunjukkan sikap dan perilaku sebagai wujud komitmen kebangsaan dalam menghargai simbol negara!

30. Sebagai pelajar, bagaimana peranmu dalam menjaga komitmen terhadap kenyamanan dan keamanan sekolah?