



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema : Wujud Zat dan Model Partikel
Model Problem Based Learning



NAMA : _____

KELOMPOK : _____

ANGGOTA : 1). _____
2). _____

KELAS : _____

Untuk SMP/MTs

Kelas :

VII

C. FASE 3 : MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Dalam tahapan ini, melibatkan indikator hipotesis dan manipulating



Ayo Lakukan !

Sebelum melakukan percobaan, lengkapilah hipotesis berikut :

Jika digambarkan kerapatan partikel maka partikel zat lebih tinggi kerapatan tingkat partikelnya dibanding pada zatdan zat

Zat padat memiliki partikel-partikel yangdan sehingga kerapatan partikelnya lebih..... dibandingkan dengan zat.....dan zat..... Sedangkan Zat cair memiliki partikel-partikel yang namunzat padat, sehingga partikelnya lebih bebas bergerak. Kerapatan partikelnya.....dibandingkan zattetapi lebih tinggi dibandingkan zat

Zat gas memiliki partikel-partikel yangdan.....sehingga kerapatan partikelnya..... Dengan demikian, semakin renggang susunan partikel suatu zat, semakin kerapatan



Untuk membuktikan bahwa jawabanmu benar, ayo kita lakukan percobaan berikut ini !

a). Menafsirkan Ciri Zat Padat

Langkah-langkah :

1. Siapkan kubus besi gelas ukur, dan gelas air mineral!
2. Masukkan kubus besi/batu kecil ke dalam gelas ukur yang kosong! Amati bentuk dan volumenya?
3. Dari gelas ukur, pindahkan kubus besi ke gelas air mineral! Amati bentuk dan volumenya?
4. Terakhir dari gelas air mineral, letakkan kubus besi di meja amati juga bentuk dan volumenya?
5. Masukkan hasil pengamatan ke dalam tabel yang telah tersedia!

Cara Kerja :



Ayo Lakukan !



b). Menafsirkan Ciri Zat Cair

Langkah-langkah :

1. Siapkan air, gelas ukur, gelas air mineral, dan botol air mineral!
2. Tuangkan air ke dalam gelas ukur! Amati bentuk dan volumenya?
3. Dari gelas ukur, pindahkan air ke gelas air mineral! Amati bentuk dan volumenya?
4. Terakhir dari gelas air mineral, masukkan air ke dalam botol air mineral, amati juga bentuk dan volumenya?
5. Masukkan hasil pengamatan ke dalam tabel yang telah tersedia!

c). Menafsirkan Ciri Zat Gas

Langkah-langkah :

1. Siapkan pewangi ruangan!
2. Semprotkan di pojok depan pewangi ruangan! Amati bentuk dan volumenya?
3. Tanyakan apakah siswa yang duduk pada bagian belakang mencium baunya
4. Masukkan hasil pengamatan ke dalam tabel yang telah tersedia!



D. FASE 4 : MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIAN HASIL KARYA

Dalam tahapan ini, melibatkan indikator penyajian hipotesis dan communicating



Ayo Lengkapi !

TABEL PENGAMATAN

No	Ciri-ciri	Zat Padat	Zat Cair	Zat Gas
1	Volume			
2	Bentuk			
3	Gerak Partikel			
4	Gaya Tarik Menarik			
5	Jarak Antar Partikel			
6	Viskositas			
7	Kepadatan			
8	Susunan Partikel			





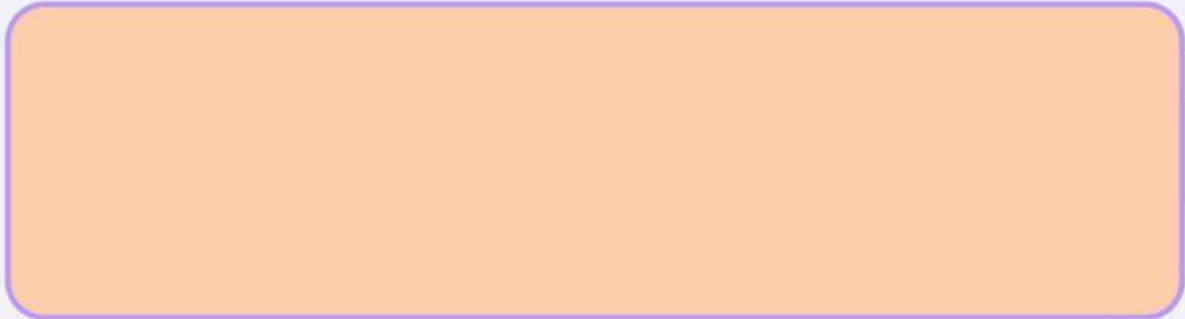
Berdasarkan percobaan yang telah dilakukan jawablah pertanyaan di bawah ini dengan data dan informasi yang telah diperoleh dari percobaan

1. Bagaimana sifat-sifat fisik masing-masing zat (padat, cair, dan gas) yang diamati selama praktikum?

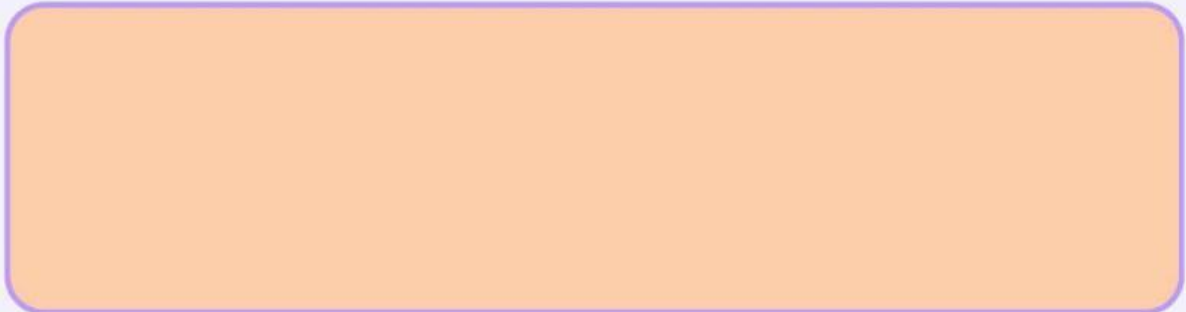
2. Apa saja percobaan yang dilakukan untuk mengidentifikasi perbedaan antara zat padat, cair, dan gas?



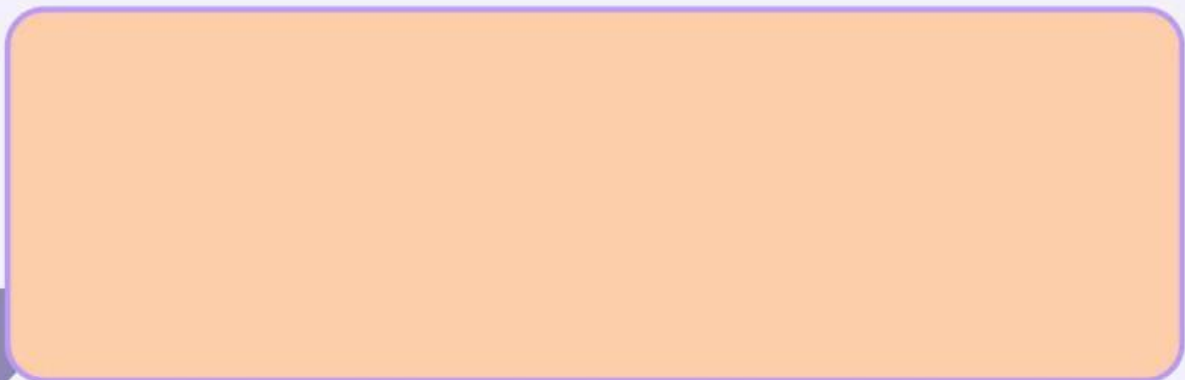
3. Apa saja ciri-ciri yang membedakan zat padat, cair, dan gas yang kamu amati selama praktikum ?



4. Apa yang kamu temukan tentang pergerakan partikel dalam zat padat, cair, dan gas berdasarkan hasil percobaanmu?



5. Bagaimana hasil praktikummu menunjukkan perbedaan kepadatan antara zat padat, cair, dan gas?





Ayo Simpulkan!

Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan praktikum tersebut mengenai sifat-sifat zat padat, cair, dan gas.

[click Here!](#)

untuk dapat mengerjakan unit ke-3 silahkan “klik disini”

