

## กิจกรรมที่ 7.1

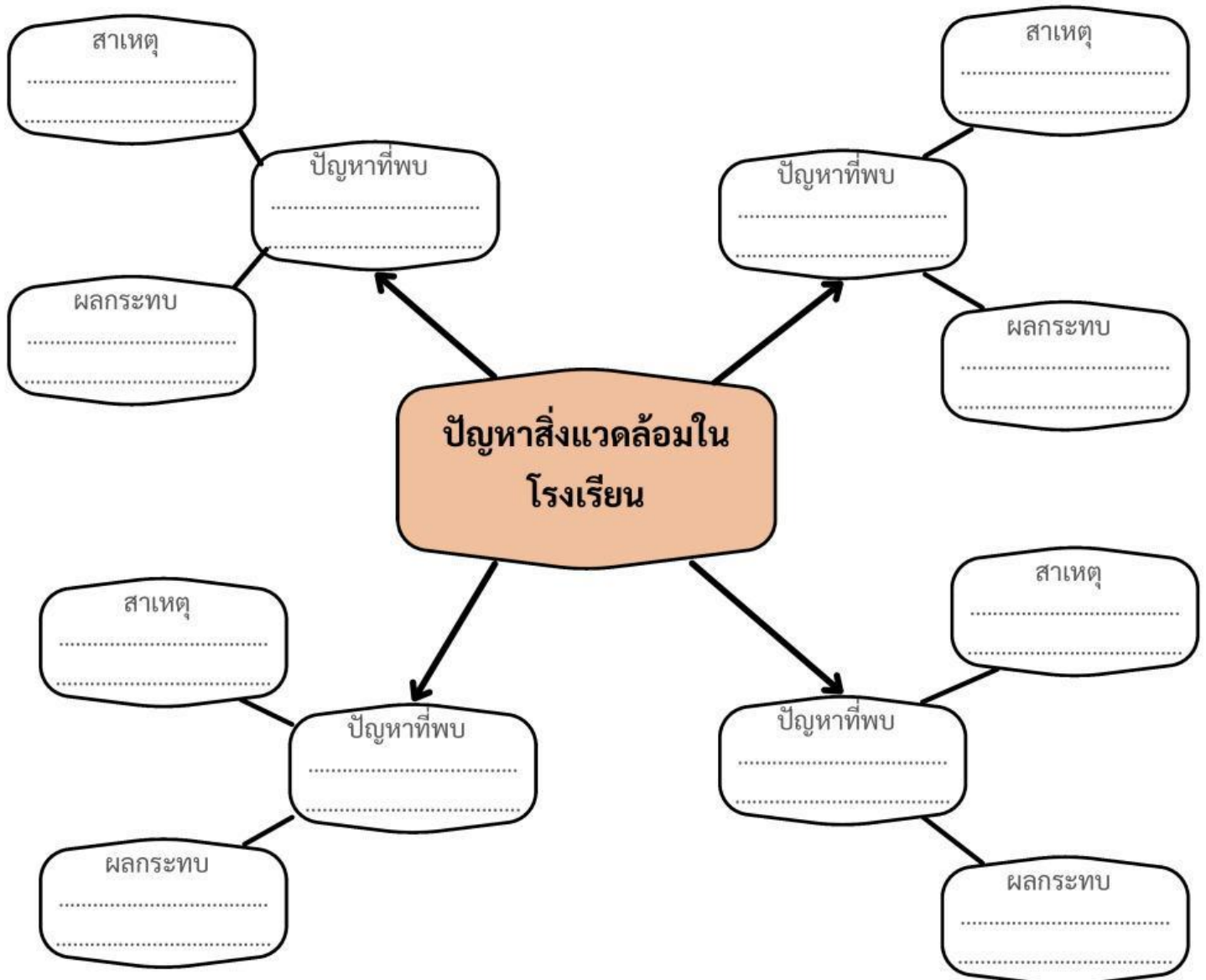
### เรื่องสำรวจสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน



ครูพัฒนพงษ์ จิตรเที่ยง

1. ชื่อ-สกุล ..... เลขที่ ..... ห้อง .....

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสำรวจปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือชุมชน จากนั้นเขียนแผนที่ความคิดเพื่อแสดงปัญหาที่พบจากการสำรวจให้ได้มากที่สุด



## กิจกรรมที่ 7.2

### กำหนดกรอบของปัญหา



ครูพัฒนพงษ์ จิตรเที่ยง

1.ชื่อ-สกุล ..... เลขที่ ..... ห้อง .....

จากการสำรวจปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือชุมชนในกิจกรรมที่ 1.1 ให้นักเรียนตัดสินใจเลือกปัญหาที่สำรวจ 1 ปัญหา พร้อมให้เหตุผลในการตัดสินใจ จากนั้นให้วิเคราะห์ปัญหาที่เลือกโดยใช้ 5W1H แล้วเขียนกรอบของปัญหา

ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เลือกคือ .....  
เหตุผลคือ .....

| คำถาม          | รายละเอียด                                                    | วิเคราะห์สถานการณ์<br>ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เลือก |
|----------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| What (อะไร)    | เกิดปัญหาอะไร                                                 |                                                |
| Who (ใคร)      | ปัญหานี้เกิดกับใคร หรือ<br>ใครเป็นผู้ที่ทำให้เกิด<br>ปัญหานี้ |                                                |
| Why (ทำไม)     | ทำไมจึงเกิดปัญหานี้                                           |                                                |
| When (เมื่อใด) | ปัญหานี้เกิดขึ้นเมื่อใด                                       |                                                |
| Where (ที่ไหน) | ปัญหาเกิดขึ้นที่ไหน                                           |                                                |
| How (อย่างไร)  | จะแก้ปัญหานี้ได้อย่างไร                                       |                                                |

กรอบของปัญหาคือ .....  
.....

### กิจกรรมที่ 7.3

### กำหนดประเด็นรวบรวมข้อมูล



ครูพัฒนพงษ์ จิตรเที่ยง

1.ชื่อ-สกุล ..... เลขที่ ..... ห้อง .....

ให้นักเรียนกำหนดประเด็นเพื่อรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการแก้ปัญหาที่แต่ละกลุ่มได้เลือกไว้อย่างน้อย 3 ประเด็น พร้อมระบุแหล่งข้อมูลที่ต้องการสืบค้นในแต่ละประเด็น

กรอบของปัญหา.....

| กำหนดประเด็นแนวทางการแก้ปัญหา | วิธีการ/แหล่งข้อมูล |
|-------------------------------|---------------------|
| ประเด็นที่1                   |                     |
| ประเด็นที่2                   |                     |
| ประเด็นที่3                   |                     |