E-LKPD

Gradien

Pertemuan 3

Nama Kelompok:

Anggota:

LIVEWORKSHEETS

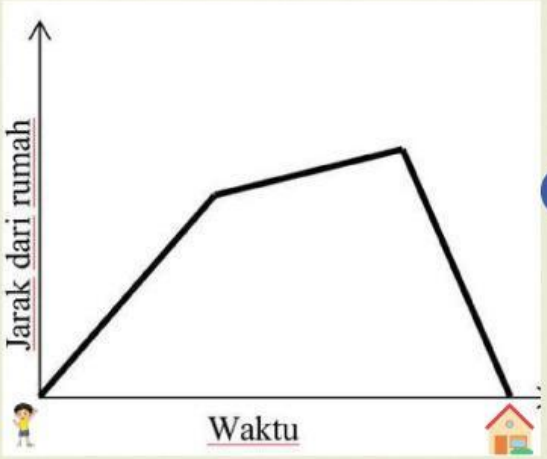
Tujuan Pembelajaran:

Melalui diskusi dan pengamatan gambar, siswa diharapkan dapat menafsirkan grafik kecepatan-jarak-waktu dan hubungannya dengan gradien secara tepat

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1

Pilihlah cerita yang tepat dengan grafik di sampingnya. Kemudian jelaskan minimal dengan dua alasan



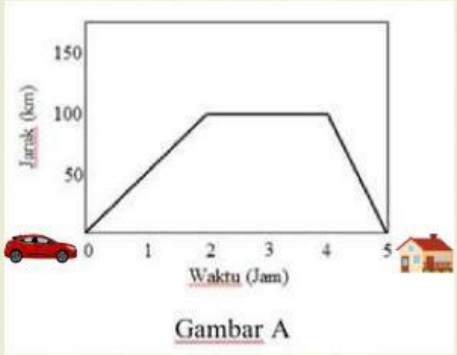
- **Bima pergi jalan-jalan ke taman dengan berjalan pelan dan kemudian meningkatkan di taman,kecepatannya.**
  Bima berbalik dan berjalan pelan kembali ke rumah.
- **Bima mengendarai sepedanya dari rumahnya ke atas bukit yang curam. Setelah beberapa saat, lereng itu datar. Di atas dia berlari kesana kemari.**
- **Bima pergi jogging. Di ujung jalan, dia bertemu temannya dan langkahnya melambat.**
  Ketika Bima meninggalkan temannya, dia berjalan cepat kembali ke rumah.

Alasan:

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2

Perhatikan gambar berikut!



Gambar A

Grafik di atas merupakan hubungan antara waktu dan jarak yang berkaitan dengan perjalanan mobil dari rumah

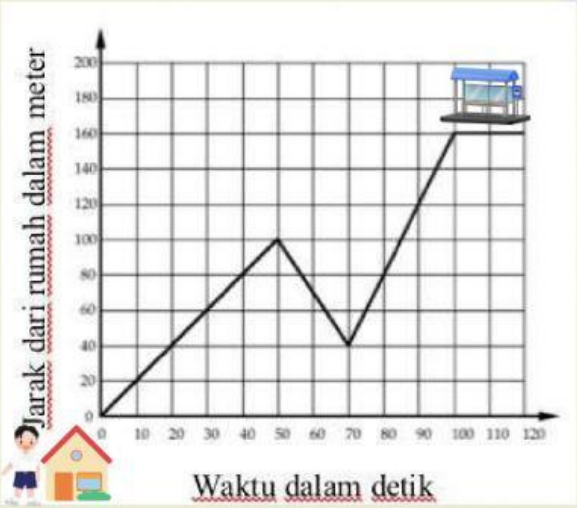
Tuliskan cerita tentang perjalanan mobil pada gambar di atas

Cerita Gambar A

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 3

Setiap pagi Tom berangkat ke sekolah dengan berjalan kaki dari rumahnya ke halte bus yang berjarak 160 meter. Grafik di bawah ini menunjukkan perjalanan Tom pada suatu hari dengan empat bagian lintasan perjalanan.



Amati grafik diatas, tuliskan cerita tentang perjalanan Tom pada setiap bagian grafik di atas!

Tuliskan kecepatan perjalanan Tom pada setiap bagian

Pada perjalanan bagian pertama kecepatan Tom adalah...
Pada perjalanan bagian kedua kecepatan Tom adalah...
Pada perjalanan bagian ketiga kecepatan Tom adalah...
Pada perjalanan bagian keempat kecepatan Tom adalah...

LIVEWORKSHEETS

Tuliskan gradien setiap potongan garis pada gambar

Gradien pada perjalanan bagian pertama adalah...
Gradien pada perjalanan bagian kedua adalah...
Gradien pada perjalanan bagian ketiga adalah...
Gradien pada perjalanan bagian keempat adalah...

Bagaimana hubungan kecepatan dan gradien?

LIVEWORKSHEETS