GUÍA GLOBAL DE MATEMÁTICAS

1.Resuelve las operaciones.

Resuelve las siguientes operaciones.

861	861	6	
+472	-472	x 7	6⟌20

- Escritura de cantidades.

-19,292= _____

- Veinticuatro mil doce= _____

-31,430= _____

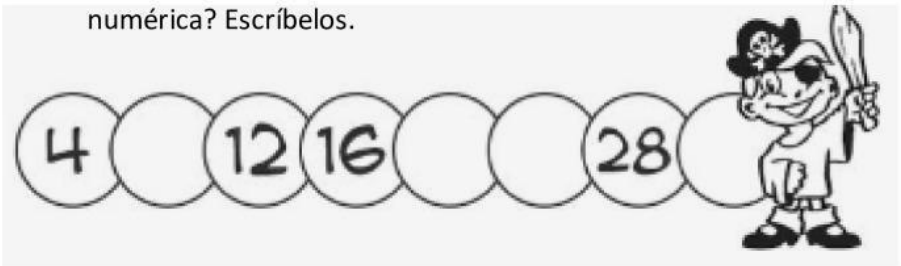
-Cuarenta y seis mil dos= _____

Instrucciones: Resuelve las operaciones en un cuaderno y elegir la respuesta correcta.

- Sarita compró un cuento que costó $129 pesos y un cuaderno para colorear de $54 pesos. ¿Cuánto pagó por los dos artículos?

A. $183 pesos **B) $177 pesos** **C) $178 pesos**

- ¿Cuáles son los siguientes números que completan la serie numérica? Escríbelos.



- La maestra Heidi dejó de trabajo la siguiente operación y tres alumnos terminaron rápido, pero solo uno estuvo bien.

83 + 61

¿Quién la tuvo correcta?

A. Miguel dice que da 144
B. Magda dice que da 154
C. Miriam dice que da 164

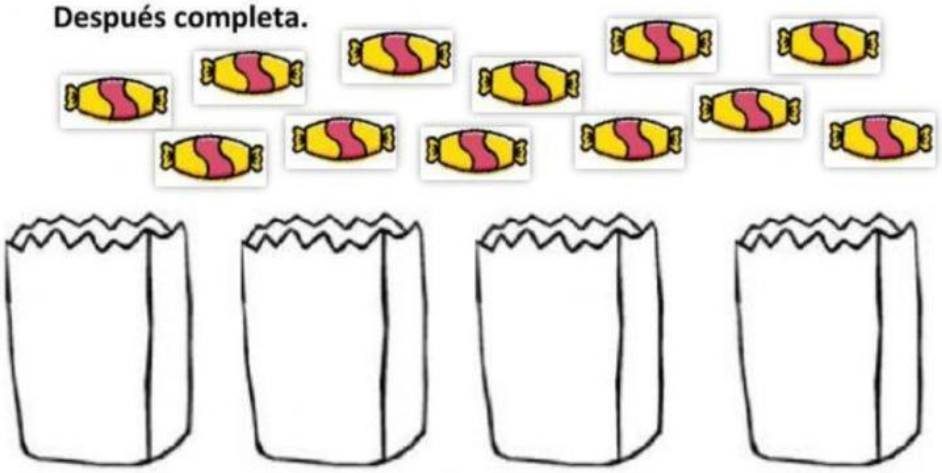
LIVEWORKSHEETS

- Juan llevaba $53 pesos al paseo didáctico a las pirámides de Teotihuacán y gastó $32 en comprar un recuerdo. ¿Cuánto dinero le sobró?

A. $21 pesos **B) $27 pesos** **C) $19 pesos**

- **Arrastra los dulces para repartirlos en las bolsas, recuerda que cada bolsa debe tener la misma cantidad de dulces.**

3.º Reparte en partes iguales 12 caramelos en 4 paquetes. Después completa.



- ¿Cuántos dulces tendrá cada bolsa?

A. 4 dulces **B) 3 dulces** **C) 5 dulces**

- En la peletería de Don Javier hay los siguientes productos, cuenta y escribe cuántos hay de cada uno y contesta la siguiente pregunta.



PALETAS



HELADOS



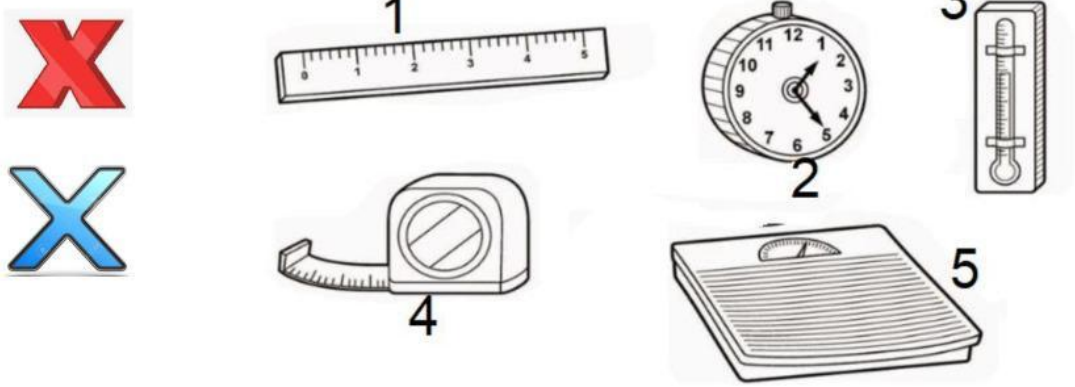
RASPADITOS

- Según el dibujo, ¿cuántos productos hay en total?

A. 41 **B) 39** **C) 38**

LIVEWORKSHEETS

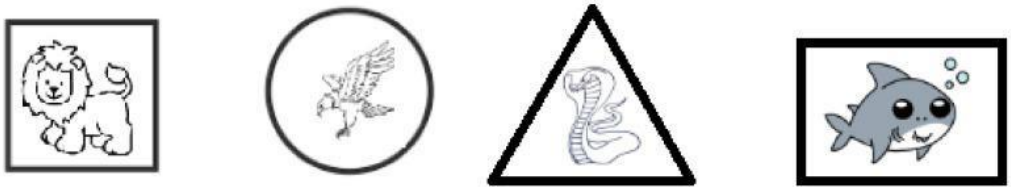
- Marca con una x roja el objeto que sirve para medir distancias largas y con una x azul objetos o distancias cortas.



- José escribió en su cuaderno un número que va después del 43 pero antes del 45. ¿Qué número pudo haber escrito Jorge?

A. 42 **B) 46** **C) 44**

- Observa las figuras y coloca el nombre correspondiente a cada una.



Triángulo **Rectángulo** **Cuadrado** **Círculo**

- Encuentra el número perdido.

$$56 + ___ = 87$$

- **La maestra Heidi puso este ejercicio en el pizarrón. ¿Qué número deben escribir los alumnos en el cuadro para que sea correcto?**

$$\square - 48 = 9$$

LIVEWORKSHEETS

- Observa las botellas y marca con una x roja a la botella que le cabe menos líquido y con una x azul a la que le cabe más.



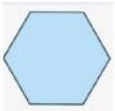




- Observa las figuras arrastra cada figura a la descripción que le corresponda

DESCRIPCIÓN	FIGURA
Tiene: 4 lados 4 vértices	
Tiene: 5 lados 5 vértices	
Tiene: 6 lados 6 vértices	







- Arrastra los números para ordénalos de menor a mayor.



301 310 103

- Observa los precios de los juguetes, el dinero que cuesta cada uno y contesta la pregunta:



LIVEWORKSHEETS

- Si Ana compra el oso y la bicicleta, ¿cuánto dinero se gasta?

A. $412 pesos **B) $402 pesos** **C) $429 pesos**

- Luis tiene guardada la siguiente cantidad de dinero.



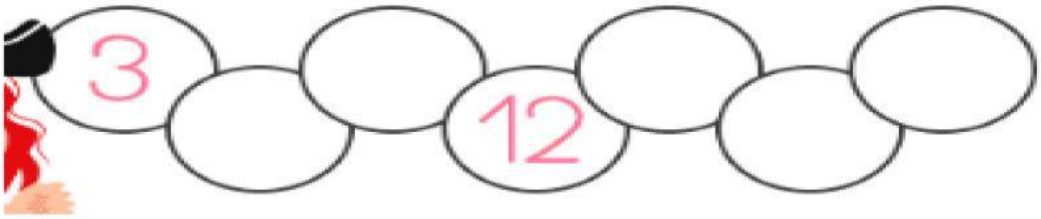


¿Cuánto dinero tiene Luis?

A. $121 pesos **B) $122 pesos** **C) 125 pesos**

- **Raúl tiene 27 carritos de juguete y Germán tiene 35. ¿Cuántos carritos le faltan a Raúl para tener la misma cantidad que Germán?**

- **Escribe los números que faltan:**



- Completa el siguiente cuadro:

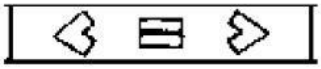
Número	Centenas	Decenas	Unidades
743			

- Completa el siguiente enunciado para que sea correcto:

Norma dice que en el número **625** la cifra de las centenas es ____ y que hay 2 _____ y cinco _____

LIVEWORKSHEETS

Colorea el signo <, > o = según corresponda en los siguientes incisos.



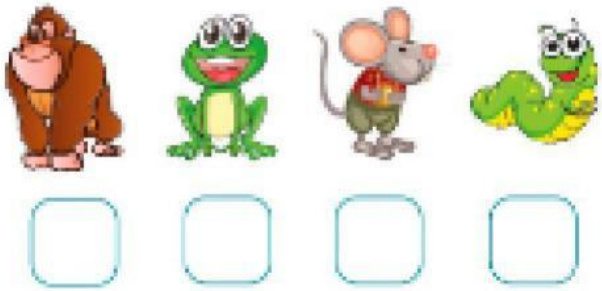
457	609
785	198

Completa la tabla. Anota el número de ruedas que tienen en total 1, 2, 3... hasta 10 bicicletas.

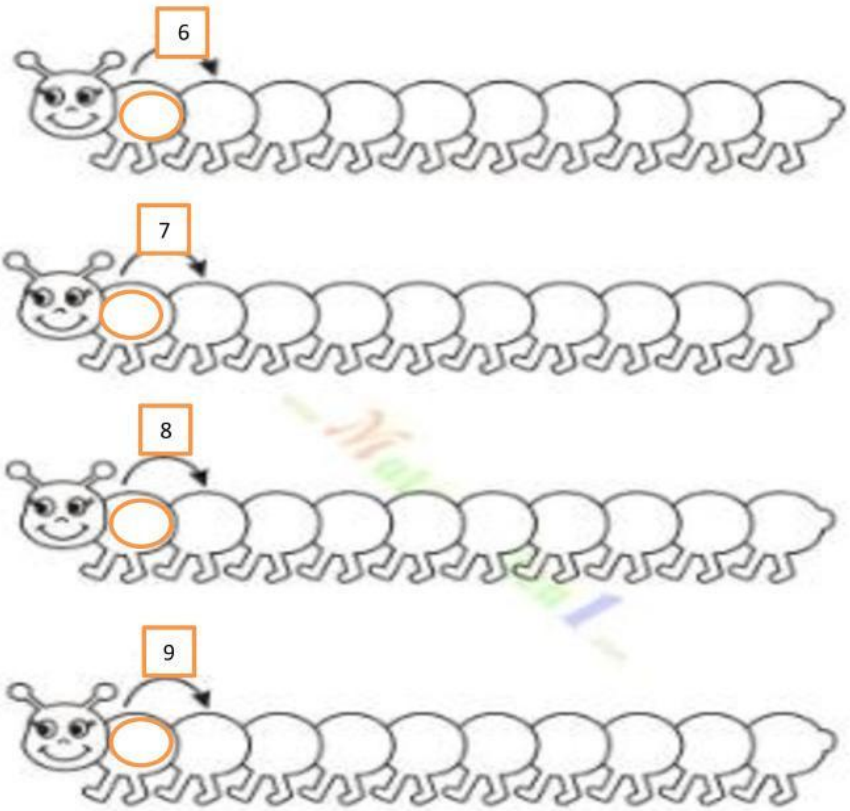


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- Observa las imágenes y ordena los pesos de mayor a menor enumerando del 1 al 4



Completa las series numéricas.



LIVEWORKSHEETS