

LINGKARAN

Nama:

Rombel:

SOAL 1

Wacana : Alasan kenapa pizza bentuknya lingkaran

Makanan khas Italia yang memiliki ciri khas tersendiri ini adalah makanan gurih berbentuk bulat dengan potongan bagian yang berbentuk segitiga dan digemari oleh orang banyak di seluruh dunia, termasuk Indonesia. Seiring berjalannya waktu, pizza yang sudah banyak dijual saat ini memiliki varian rasa dan bentuk yang berbeda-beda.

Pizza termasuk dalam makanan terpopuler di dunia sejak berakhirnya Perang Dunia ke-2, di Amerika sendiri sampai ada beberapa hari nasional untuk memperingati pizza, yaitu National Cheese Pizza Day yang jatuh pada tanggal 5 September, National Pepperoni Pizza Day yang jatuh pada tanggal 20 September, National Pizza Month tiap bulan Oktober, dan National Sausage Pizza Day tiap tanggal 11 Oktober. Alasan pizza berbentuk bulat juga karena adanya tradisi dari Italia sendiri. Berasal dari kota Napoli, Italia, di sana ada aturan tertentu yang harus dipatuhi jika ingin disebut pizza sejati, yaitu harus berbentuk bulat. Karena tradisi itulah akhirnya makanan yang beredar luas di dunia ini berbentuk bulat.

[https://id.wikipedia.org/wiki/Piza#:~:text=Piza%20\(bahasa%20Italia%3A%20pizza\),yang%20bisa%20dipilih%20sesuai%20selera.](https://id.wikipedia.org/wiki/Piza#:~:text=Piza%20(bahasa%20Italia%3A%20pizza),yang%20bisa%20dipilih%20sesuai%20selera.)

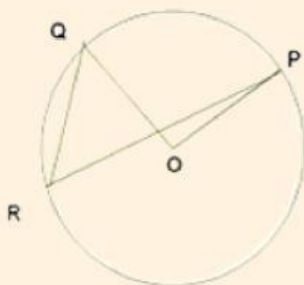
Perhatikan pizza di samping !

Unsur lingkaran dari pizza tersebut yang berwarna merah kuning dan biru



SOAL 2

Perhatikan gambar berikut :



Jika sudut $\text{PRQ} = 30^\circ$ maka sudut POQ adalah

Penyelesaian :

Besar sudut $\text{PRQ} = 30^\circ$

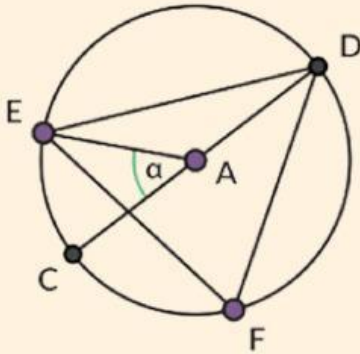
Sudut $\text{PRQ} =$ sudut menghadap busur

Sudut $\text{POQ} =$ sudut menghadap busur

Besar sudut $\text{POQ} = \dots \times 30^\circ = \dots^\circ$

SOAL 3

Perhatikan gambar berikut :



Jika $\alpha = 42^\circ$, maka sudut DEA adalah

Penyelesaian :

$$\text{Sudut CAE} = \alpha = 42^\circ$$

Sudut CAE = sudut menghadap busur

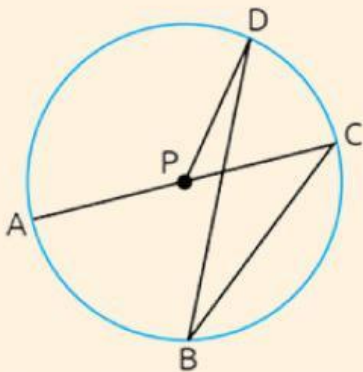
sudut CDE = sudut DEA = segitiga sama kaki

sudut CDE = sudut menghadap busur

besar sudut CDE = sudut DEA = $^\circ$

SOAL 4

Perhatikan gambar berikut :



Jika sudut APD = 124° , maka besar sudut CBD adalah

Penyelesaian :

$$\text{Sudut APD} = 124^\circ \text{ dan Sudut APC} = \dots\dots\dots^\circ$$

$$\angle CPD = \angle APC - \angle APD$$

$$\angle CPD = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$

$$\angle CPD = \dots\dots\dots$$

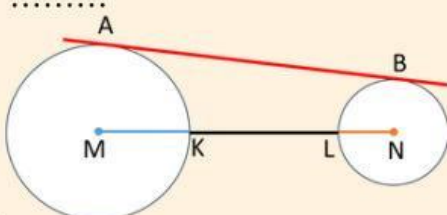
Sudut CPD = sudut menghadap busur

Sudut CBD = sudut menghadap busur

$$\text{Besar sudut CBD} = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots^\circ$$

SOAL 5

Dua lingkaran berjari-jari 11 cm dan 4 cm. Jarak kedua lingkaran 10 cm maka panjang garis singgung persekutuan luar kedua lingkaran adalah



Penyelesaian : $R = 11$; $r = 4$ dan $KL = 10$

$$d = MN = R + KL + r$$

$$d = MN = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$d = MN = \dots\dots\dots$$

$$AB = \sqrt{d^2 - (R - r)^2}$$

$$AB = \sqrt{\dots\dots\dots^2 - (\dots\dots\dots - \dots\dots\dots)^2}$$

$$AB = \sqrt{\dots\dots\dots^2 - (\dots\dots\dots)^2}$$

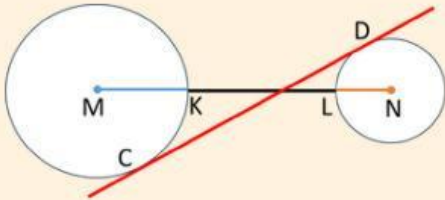
$$AB = \sqrt{\dots\dots\dots - \dots\dots\dots}$$

$$AB = \sqrt{\dots\dots\dots}$$

$$AB = \dots\dots\dots$$

SOAL 6

Dua lingkaran berjari-jari 11 cm dan 4 cm. Jarak kedua lingkaran 10 cm maka panjang garis singgung persekutuan dalam kedua lingkaran adalah

**Penyelesaian :**

$$R = 11 ; r = 4 \text{ dan } KL = 10$$

$$d = MN = R + KL + r$$

$$d = MN = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$d = MN = \dots\dots\dots$$

$$CD = \sqrt{d^2 - (R + r)^2}$$

$$CD = \sqrt{\dots\dots\dots^2 - (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots)^2}$$

$$CD = \sqrt{\dots\dots\dots^2 - (\dots\dots\dots)^2}$$

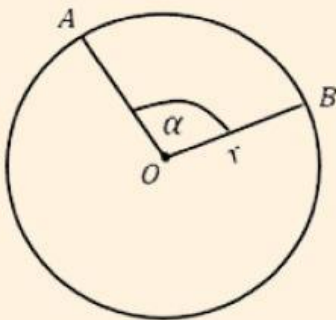
$$CD = \sqrt{\dots\dots\dots - \dots\dots\dots}$$

$$CD = \sqrt{\dots\dots\dots}$$

$$CD = \dots\dots\dots$$

SOAL 7

Perhatikan gambar berikut !



Jika jari-jari lingkaran tersebut 14 cm dan $\alpha = 60^\circ$ maka panjang busur AB adalah....

Penyelesaian :

$$r = 14 \text{ cm}$$

$$\alpha = 60^\circ = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \text{ putaran}$$

$$\text{Keliling lingkaran} = 2\pi r$$

$$\text{Keliling lingkaran} = 2 \cdot \frac{22}{7} \cdot \dots\dots\dots$$

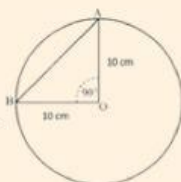
$$\text{Keliling lingkaran} = \dots\dots\dots$$

$$\text{Panjang busur} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \times \dots\dots\dots$$

$$\text{Panjang busur} = \dots\dots\dots$$

SOAL 8

Perhatikan gambar berikut. Panjang tali busur AB adalah...

**Penyelesaian :**

$$\text{Sudut } AOB = 90^\circ$$

$$AO = OB = r = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$\text{Segitiga } AOB = \text{segitiga } \dots\dots\dots$$

$$AB = r\sqrt{2}$$

$$AB = \dots\dots\dots \sqrt{2}$$

AYO KITA REFLEKSI

Kesulitan apa yang kamu alami dalam proses mengerjakan ?

Nilai	Paraf	
	Guru	Ortu
Catatan :		



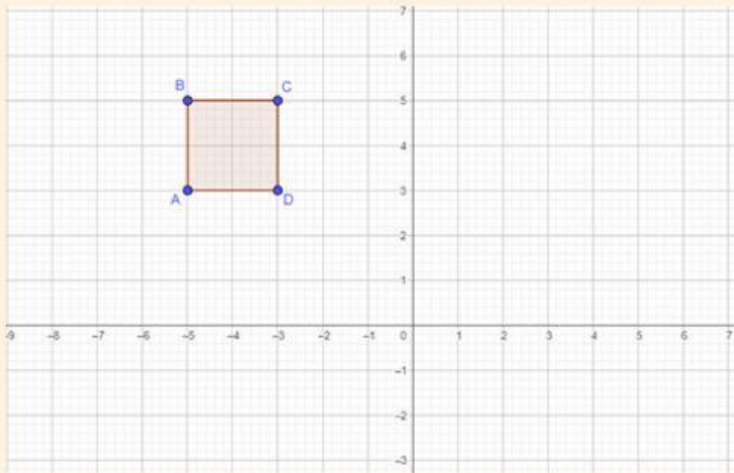
TRANSFORMASI GEOMETRI

Nama:

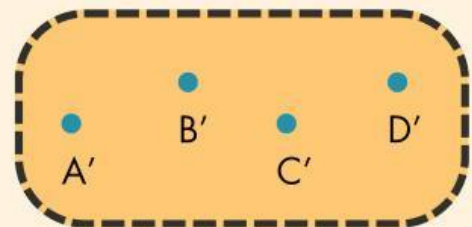
Rombel:

SOAL 1

Perhatikan gambar berikut :



Gambar persegi di samping jika digeser 3 ke bawah dan 2 ke kanan maka tentukan perubahannya dengan cara drag titik berikut ke bidang kartesius.



SOAL 2

Diberikan sebuah segitiga KLM dengan titik K(-2, 1), L(4, 3), M(6, 2). Jika segitiga KLM akan ditranslasi dengan $T(5, -2)$, maka bayangan segitiga KLM adalah...

Penyelesaian :

$$\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \xrightarrow{T\begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}} \begin{pmatrix} x + a \\ y + b \end{pmatrix}$$

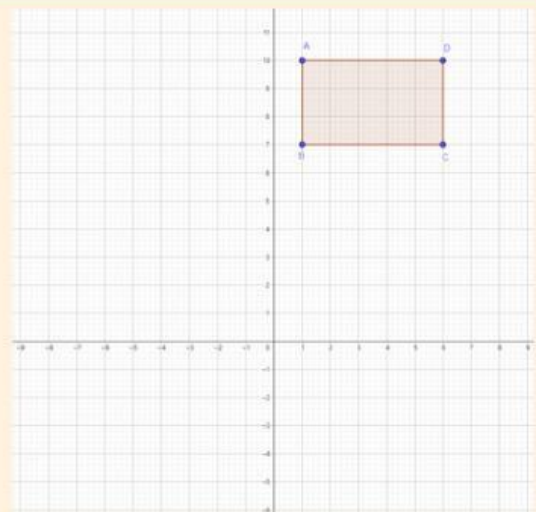
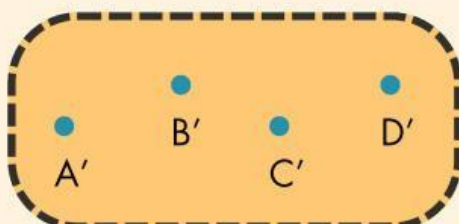
$$B\begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix} \xrightarrow{T\begin{pmatrix} 5 \\ -2 \end{pmatrix}} B'\begin{pmatrix} \\ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \\ \end{pmatrix}$$

$$A\begin{pmatrix} -2 \\ 1 \end{pmatrix} \xrightarrow{T\begin{pmatrix} 5 \\ -2 \end{pmatrix}} A'\begin{pmatrix} \\ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \\ \end{pmatrix}$$

$$C\begin{pmatrix} 6 \\ 2 \end{pmatrix} \xrightarrow{T\begin{pmatrix} 5 \\ -2 \end{pmatrix}} C'\begin{pmatrix} \\ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \\ \end{pmatrix}$$

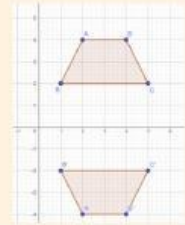
SOAL 3

Gambar persegi panjang di samping jika di refleksikan sumbu y maka tentukan perubahannya dengan cara drag titik di bawah ini kebidang kartesius.



SOAL 4

Perubahan trapesium di samping akibat direfleksikan terhadap

**SOAL 5**

Bayangan persegi ABCD dengan koordinat A(1,1), B(1,3), C(3,3) dan D(3,1) jika dicerminkan terhadap garis $y = x$ adalah

INGAT !

Dicerminkan garis $y = x$ maka

SOAL 6

Diberikan sebuah segitiga ABC dengan titik A(2,-4), B(-2,2), C(6,4). Jika segitiga ABC akan didilatasi dengan skala $1/2$ dan titik pusat dilatasi (0,0), maka bayangan segitiga ABC adalah.....

INGAT !

$$k \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \xrightarrow{\text{pusat (0,0) skala=k}} k \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} kx \\ ky \end{pmatrix}$$

SOAL 7

Diberikan sebuah persegi ABCD dengan titik A(-8,6), B(-7,4), C(-5,5) dan D(-6,7). Jika persegi ABCD didilatasikan pusat (1, 2) dengan skala 3, maka bayangan persegi ABCD adalah

$$\begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix} \xrightarrow{\text{pusat (a,b) skala=k}} k \begin{pmatrix} x - a \\ y - b \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$$

$$A \begin{pmatrix} -8 \\ 6 \end{pmatrix} \xrightarrow{\text{pusat (1,2) skala=3}} 3 \begin{pmatrix} \dots \\ \dots \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \dots \\ \dots \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \dots \\ \dots \end{pmatrix}$$

$$B \begin{pmatrix} -7 \\ 4 \end{pmatrix} \xrightarrow{\text{pusat (1,2) skala=3}} 3 \begin{pmatrix} \dots \\ \dots \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \dots \\ \dots \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \dots \\ \dots \end{pmatrix}$$

$$C \begin{pmatrix} -5 \\ 5 \end{pmatrix} \xrightarrow{\text{pusat (1,2) skala=3}} 3 \begin{pmatrix} \dots \\ \dots \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \dots \\ \dots \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \dots \\ \dots \end{pmatrix}$$

$$D \begin{pmatrix} -6 \\ 7 \end{pmatrix} \xrightarrow{\text{pusat (1,2) skala=3}} 3 \begin{pmatrix} \dots \\ \dots \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \dots \\ \dots \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \dots \\ \dots \end{pmatrix}$$

SOAL 8

Diberikan sebuah segitiga ABC dengan titik A(4,2), B(-2,-2) dan C(-4,6). Jika segitiga ABC akan dirotasikan dengan sudut 90 derajat searah jarum jam dan titik pusat rotasi (0,0), maka bayangan segitiga ABC adalah

INGAT !

$$(x, y) \xrightarrow{R(0, -90^\circ)} (y, -x)$$

SOAL 9

Diberikan sebuah segitiga ABC dengan titik A(2,3), B(5,4) dan C(3,5). Jika segitiga ABC akan ditranslasikan $T(1,2)$ kemudian dicerminkan sumbu x maka bayangan segitiga ABC adalah

$$A \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix} \xrightarrow{T \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}} A'(\dots\dots\dots) \xrightarrow{R \text{ sb } x} A''(\dots\dots\dots)$$

$$B \begin{pmatrix} 5 \\ 4 \end{pmatrix} \xrightarrow{T \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}} B'(\dots\dots\dots) \xrightarrow{R \text{ sb } x} B''(\dots\dots\dots)$$

$$C \begin{pmatrix} 3 \\ 5 \end{pmatrix} \xrightarrow{T \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}} C'(\dots\dots\dots) \xrightarrow{R \text{ sb } x} C''(\dots\dots\dots)$$

SOAL 10

Diberikan sebuah persegi ABCD dengan titik A(-4,5), B(-4,3), C(-2,3) dan D(-2,5). Jika persegi ABCD akan dilatasi pusat (0,0) dengan skala 3 kemudian ditranslasikan $T(2,-1)$ maka bayangan persegi ABCD adalah

$$A \begin{pmatrix} -4 \\ 5 \end{pmatrix} \xrightarrow{D P(0,0) k=3} A'(\dots\dots\dots) \xrightarrow{T \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \end{pmatrix}} A''(\dots\dots\dots)$$

$$B \begin{pmatrix} -4 \\ 3 \end{pmatrix} \xrightarrow{D P(0,0) k=3} B'(\dots\dots\dots) \xrightarrow{T \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \end{pmatrix}} B''(\dots\dots\dots)$$

$$C \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \end{pmatrix} \xrightarrow{D P(0,0) k=3} C'(\dots\dots\dots) \xrightarrow{T \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \end{pmatrix}} C''(\dots\dots\dots)$$

$$D \begin{pmatrix} -2 \\ 5 \end{pmatrix} \xrightarrow{D P(0,0) k=3} D'(\dots\dots\dots) \xrightarrow{T \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \end{pmatrix}} D''(\dots\dots\dots)$$



AYO KITA REFLEKSI

Kesulitan apa yang kamu alami dalam proses mengerjakan ?

Nilai	Paraf	
	Guru	Ortu
Catatan :		

TRANSFORMASI FUNGSI

Nama:

Rombel:

SOAL 1

Diketahui persamaan garis $y = x + 2$ ditranslasikan oleh $T(1,3)$ maka persamaan bayanganya adalah

Penyelesaian :

$$x' = x + a$$

$$x' = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = x$$

$$y' = y + a$$

$$y' = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = y$$

$$y = x + 2$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + 2$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$y' = \dots\dots\dots$$

Jadi persamaan bayangan

SOAL 2

Diketahui persamaan garis $2x + 3y = 6$ ditranslasikan $T(3, -2)$ maka persamaan bayanganya adalah

Penyelesaian :

$$x' = x + a$$

$$x' = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = x$$

$$y' = y + a$$

$$y' = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = y$$

$$2x + 3y = 6$$

$$2(\dots\dots\dots) + 3(\dots\dots\dots) = 6$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = 6$$

$$\dots\dots\dots = 6$$

$$2x + 3y = \dots\dots\dots$$

Jadi persamaan bayangan

SOAL 3

Diketahui persamaan garis $y = 3 - 2x$ direfleksikan sumbu x maka persamaan bayangannya adalah

$$x' = \dots\dots\dots$$

$$x = \dots\dots\dots$$

$$y' = \dots\dots\dots$$

$$y = \dots\dots\dots$$

$$y = 3 - 2x$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 2(\dots\dots\dots)$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots x' - y' = \dots\dots\dots$$

Jadi persamaan bayangan

SOAL 4

Diketahui persamaan garis $5x - 3y = -15$ direfleksikan garis $y = -x$ maka persamaan bayangannya adalah

$$x' = \dots\dots\dots$$

$$y = \dots\dots\dots$$

$$y' = \dots\dots\dots$$

$$x = \dots\dots\dots$$

$$5x - 3y = -15$$

$$5(\dots\dots\dots) - 3(\dots\dots\dots) = -15$$

$$\dots\dots\dots = -15$$

$$3(\dots\dots\dots) - 5(\dots\dots\dots) = \dots\dots\dots$$

Jadi persamaan bayangan

SOAL 9

Diketahui persamaan garis $y = 5x + 2$ direfleksikan garis $y = 3$ maka persamaan bayangannya adalah

$$x' = \dots\dots\dots$$

$$x = \dots\dots\dots$$

$$y' = 2h - y$$

$$y' = \dots\dots\dots$$

$$y' = \dots\dots\dots$$

$$y = 5(\dots\dots\dots) + 2$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + 2$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots x' + y'$$

Jadi persamaan bayangan

SOAL 10

Diketahui persamaan garis $3x + 2y = 6$ dirotasikan pusat $(0,0)$ sebesar 90 derajat berlawanan arah jarum jam maka persamaan bayangannya adalah

$$x' = -y$$

$$\dots\dots\dots = y$$

$$y' = x$$

$$\dots\dots\dots = x$$

$$3x + 2y = 6$$

$$3(\dots\dots\dots) + 2(\dots\dots\dots) = 6$$

$$\dots\dots\dots y' - \dots\dots\dots x' = \dots\dots\dots$$

Jadi persamaan bayangan

**AYO KITA REFLEKSI**

Kesulitan apa yang kamu alami dalam proses mengerjakan ?

PENILAIAN

Nilai	Paraf	
	Guru	Ortu
Catatan :		



MATRIKS

Nama:

Rombel:

SOAL 1

Wacana : Industri Rumah Tangga

Disebuah industri rumah tangga memproduksi makanan kripik tempe, kripik pisang, dan kripik kentang. Makanan tersebut dipasarkan ke tiga tempat yaitu tempat A, B, dan C, banyaknya kripik (dalam toples) disajikan pada tabel 1. Kolom pada tabel 1 menunjukan tempat A, tempat B, tempat C sedangkan baris-barisnya secara berturut-turut menunjukan kripik tempe, kripik pisang, dan kripik kentang. Harga untuk setiap toples kripik dinyatakan dalam tabel 2 berikut:

Tabel 1

Keterangan	Tempat A	Tempat B	Tempat C
Kripik Tempe	15	25	15
Kripik Pisang	10	12	15
Kripik Kentang	20	15	20

Tabel 2

Keterangan	Harga
Kripik Tempe	Rp 15.000,00
Kripik Pisang	Rp 12.000,00
Kripik Kentang	Rp 20.000,00

Bentuk matriks A yang dibentuk dari tabel 1 dan matriks B yang dibentuk tabel 2 adalah

Pilihan Jawaban

$$A = \begin{bmatrix} 15 & 12 & 20 \\ 25 & 10 & 15 \\ 15 & 15 & 20 \end{bmatrix} \text{ dan } B = \begin{bmatrix} 15.000 \\ 12.000 \\ 20.000 \end{bmatrix}$$

$$A = \begin{bmatrix} 15 & 25 & 15 \\ 12 & 10 & 15 \\ 20 & 15 & 20 \end{bmatrix} \text{ dan } B = \begin{bmatrix} 15.000 \\ 12.000 \\ 20.000 \end{bmatrix}$$

$$A = \begin{bmatrix} 15 & 25 & 15 \\ 10 & 12 & 15 \\ 20 & 15 & 20 \end{bmatrix} \text{ dan } B = \begin{bmatrix} 15.000 \\ 12.000 \\ 20.000 \end{bmatrix}$$

Drag jawaban ke kotak berikut :

SOAL 2

Wacana : Bakteri

Ahli biologi menempatkan dua jenis bakteri ke dalam tabung reaksi yang diberi tanda Strain I dan Strain II. Ada tiga jenis makanan berbeda yang setiap hari disediakan yaitu 980 satuan makanan A dan 740 satuan makanan B. Setiap bakteri mengonsumsi sejumlah satuan makanan setiap harinya yang disajikan pada matriks berikut : $\begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$, maka transpos dari matriks tersebut adalah

Jawaban :

(.....)

SOAL 3

Wacana : Batik Emprit

Burung Emprit (Jawa) atau burung pipit merupakan burung yang tidak pernah lepas dari kelompoknya. Meskipun burung emprit berbadan kecil, namun mampu bertahan menghadapi dunia yang luas karena mereka selalu hidup berkelompok. Motif batik burung emprit ini menyampaikan pesan agar manusia belajar dari alam dan sekitarnya, bahwa sebagai makhluk sosial kita harus menjaga hubungan baik dengan sesama. Batik telah menjadi bagian dari budaya Indonesia. Berikut ini adalah data biaya bahan dasar dan data tenaga kerja di sebuah perusahaan industri kerajinan batik pada bulan Januari.

Keterangan	Batik Handprint	Batik Cap	Batik Tulis
Kualitas I	20	45	82
Kualitas II	14	32	6

Tabel 1 : Data biaya bahan dasar (dalam juta rupiah)

Keterangan	Batik Handprint	Batik Cap	Batik Tulis
Kualitas I	8	10	15
Kualitas II	6	8	14

Tabel 2 : Data biaya tenaga kerja (dalam juta rupiah)

Matriks C merupakan biaya produksi yang diperoleh dari penjumlahan dari biaya pembelian bahan dasar dan biaya tenaga kerja maka matriks C adalah

Penyelesaian :

$$C = \begin{bmatrix} & & \\ & & \end{bmatrix}$$

$$C = \begin{bmatrix} & & \\ & & \end{bmatrix}$$

SOAL 4

Diketahui matriks $A = \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 2 & -4 \\ 5 & 1 \end{pmatrix}$, dan $C = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}$. Nilai dari $2A + B - 3C$ adalah...

Penyelesaian :

$$2 \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 3 & 0 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 & -4 \\ 5 & 1 \end{pmatrix} - 3 \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} \dots & \dots \\ \dots & \dots \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} \dots & \dots \\ \dots & \dots \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} \dots & \dots \\ \dots & \dots \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} \dots & \dots \\ \dots & \dots \end{pmatrix}$$

SOAL 5

Wacana : Jenis Bakteri dalam Tabung Reaksi

Ahli biologi menempatkan dua jenis bakteri ke dalam tabung reaksi yang diberi tanda Strain I dan Strain II. Ada tiga jenis makanan berbeda yang setiap hari disediakan yaitu 980 satuan makanan A dan 740 satuan makanan B. Setiap bakteri mengonsumsi sejumlah satuan makanan setiap harinya

yang disajikan pada matriks berikut :

	I	II	III	
A	1	2	1	A
B	0	4	1	B
C	1	2	3	C

Nilai determinan dari matriks yang terbentuk adalah

Penyelesaian :

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 1 & 1 & 2 \\ 0 & 4 & 1 & 0 & 4 \\ 1 & 2 & 3 & 1 & 2 \end{vmatrix}$$

$$(\dots \dots \dots) + (\dots \dots \dots) + (\dots \dots \dots) - (\dots \dots \dots) - (\dots \dots \dots) - (\dots \dots \dots)$$

$$\dots \dots \dots$$

SOAL 6

Wacana : Luas Lahan Tanaman Padi yang Gagal Panen

Padi merupakan salah satu tanaman pangan yang memegang peran penting bagi perekonomian di Indonesia. Terkadang padi yang akan dipanen mengalami gangguan yang mengakibatkan penurunan hasil atau bisa disebut gagal panen. Hal ini dapat disebabkan oleh beberapa faktor seperti kekeringan, banjir, dan hama. Berikut ini adalah data luas lahan tanaman padi yang mengalami gagal panen.

Kabupaten	Kekeringan	Banjir
Pacitan	4	1
Ponorogo	3	1

Matrik Q yang terbentuk dari tabel luas lahan tanaman padi yang mengalami gagal panen maka invers matriks Q adalah

Pilihan Jawaban

- A. $\begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 3 & 1 \end{bmatrix}$
- B. $\begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$
- C. $\begin{bmatrix} 4 & -1 \\ -3 & 1 \end{bmatrix}$
- D. $\begin{bmatrix} 1 & -1 \\ -3 & 4 \end{bmatrix}$
- E. $\begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$

AYO KITA REFLEKSI

Kesulitan apa yang kamu alami dalam proses mengerjakan ?

Nilai	Paraf	
	Guru	Ortu
Catatan :		

