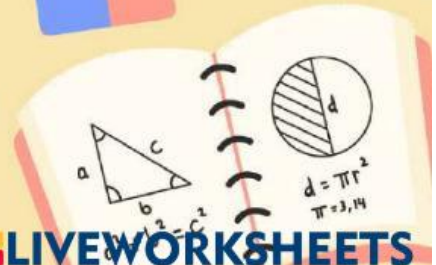
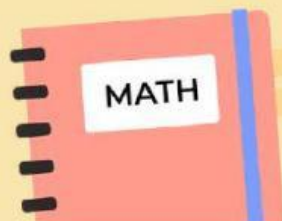


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PELUANG MATEMATIKA FASE E





Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase F, peserta didik dapat menjelaskan peluang dan menentukan frekuensi harapan dari kejadian majemuk. Mereka menyelidiki konsep dari kejadian bebas dan saling lepas, dan menentukan peluangnya.

Tujuan Pembelajaran

1. Memahami konsep percobaan, ruang sampel dan kejadian.
2. Memahami konsep peluang suatu kejadian dan frekuensi harapan suatu kejadian.
3. Memahami konsep peluang kejadian majemuk.



A. Materi

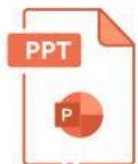
Opening



Perhatikan video berikut ini!



Perhatikan materi presentasi berikut ini!



Contoh soal



B. Kegiatan Peserta Didik



KEGIATAN 1. TEKSFIELD

1. Dalam sebuah kantong terdapat 10 kartu, masing-masing diberi nomor yang berurutan, sebuah kartu diambil dari dalam kantong secara acak, Misal A adalah kejadian bahwa yang terambil kartu bernomor genap dan B kejadian terambil kartu bernomor prima ganjil. Tentukan peluang kejadian A atau B!

2. Tentukan peluang dari kejadian munculnya dua sisi angka dan satu sisi gambar pada pelemparan 3 koin!



B. Kegiatan Peserta Didik



KEGIATAN 2. SINGLE CHOICE

3. Tiga keping uang logam dilemparkan secara bersamaan. Banyaknya ruang sampel adalah...

4. Dua buah dadu dilambungkan secara bersamaan sebanyak 180 kali. Frekuensi harapan muncul mata dadu berjumlah 5 atau 10 adalah...



KEGIATAN 3. CHECK BOX

5. Manakah yang merupakan macam-macam dari kejadian majemuk?

☐

KEJADIAN MELEPAS

☐

KEJADIAN SALING
LEPAS

☐

KEJADIAN SALING
BEBAS

☐

KEJADIAN TIDAK
SALING LEPAS

B. Kegiatan Peserta Didik



KEGIATAN 4.SELECT

6. Sebuah kotak berisi 7 bola pink dan 3 bola kuning. Jika dari kotak tersebut diambil secara acak satu persatu, peluang kejadian terambil 3 bola kuning adalah..

A. $1/18$

C. $6/35$

B. $1/35$

D. $5/18$

7. Sebuah huruf dipilih secara acak dari huruf-huruf dalam kata 'MATEMATIKA'. Peluang terpilihnya huruf M adalah...

A. $2/10$

C. $5/10$

B. $4/10$

D. $6/10$

B. Kegiatan Peserta Didik



KEGIATAN 5. WORD SEARCH

8. Carilah kata berikut: Percobaan, Frekuensi, Kejadian, Peluang

J	F	R	E	K	U	E	N	S	I
O	P	I	D	O	A	T	Y	I	Q
R	E	H	F	M	N	K	H	S	R
K	R	K	U	D	G	E	S	E	Y
R	C	W	S	G	S	J	K	T	H
O	O	P	E	L	U	A	N	G	F
E	B	I	R	E	G	D	O	L	D
S	A	K	F	N	J	I	M	A	U
J	A	V	G	S	K	A	D	Q	I
P	N	C	J	I	E	N	E	R	K

B. Kegiatan Peserta Didik



KEGIATAN 6. DRAG AND DROP

9. Geserlah rumus berikut pada kotak biru yang tepat

$$F(A) = P(A) \times n$$

KEJADIAN SALING
LEPAS

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

KEJADIAN TIDAK
SALING LEPAS

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$$

FREKUENSI
HARAPAN

B. Kegiatan Peserta Didik



KEGIATAN 7. JOIN ARROW

10. Tarik garis untuk memasangkan rumus yang sesuai dengan nama sub materi dibawah ini!

FREKUENSI
HARAPAN

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

PELUANG
KEJADIAN

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$$

KEJADIAN SALING
LEPAS

$$P(A) = n(A) / n(S)$$

KEJADIAN TIDAK
SALING LEPAS

$$F(A) = P(A) \times n$$

B. Kegiatan Peserta Didik



KEGIATAN 8. SPEAK

11. Ketuk mikrofon, lalu sebutkan rumus apakah dibawah ini?



$$F(A) = P(A) \times n$$



$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

12. Katakan jawaban dari soal dibawah ini!



Tiga buah koin dilempar satu kali, berapa banyaknya titik sampel?



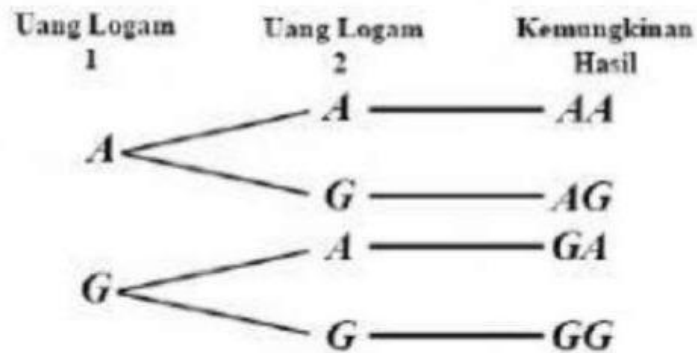
Satu buah dadu dilempar satu kali, berapa banyaknya titik sampel?

B. Kegiatan Peserta Didik



KEGIATAN 9. LISTENING

13. Dengarkan baik-baik, lalu pilih jawaban yang tepat



BENAR

SALAH



Diagram showing a 2x2 grid representing the possible outcomes of two coin tosses (Uang Logam ke 1 and Uang Logam ke 2) and the resulting combinations (Kemungkinan Hasil).

	Uang Logam ke 1		
	A	G	
Uang Logam ke 2	A	AA	AG
	G	GA	GG

Baris Pertama points to the top row (AA, AG).
Kolom Pertama points to the left column (A, G).

BENAR

SALAH

B. Kegiatan Peserta Didik



KEGIATAN 10. OPEN ANSWER

14. Jelaskan pengertian ruang sampel dan peluang!

15. Jelaskan pengertian kejadian Majemuk!

SELESAI!!
SEMOGA SUKSES!

