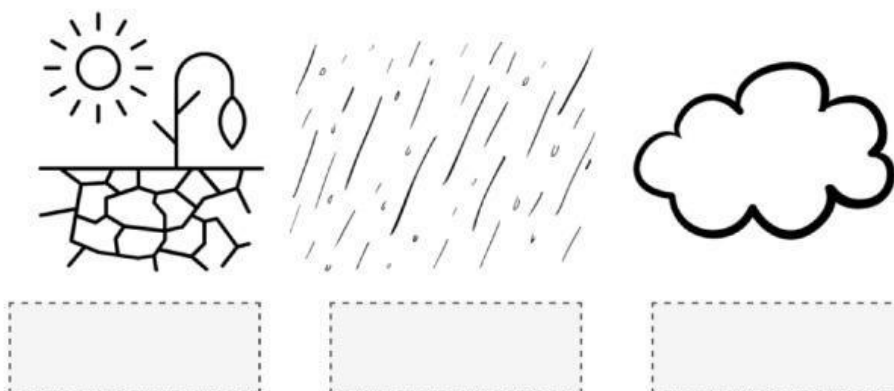


Faire tomber la pluie au Mexique

Activité 1 : Découvrir

Avant l'écoute, associez chaque mot à la bonne image.

la pluie • un nuage • la sécheresse



Activité 2 : Écouter

Écoutez et répondez.

- Quel est le problème au Mexique?
 - ☐ Il n'y a pas assez d'eau.
 - ☐ Les pluies sont trop fortes.
- Quelle solution est proposée ?
 - ☐ provoquer la pluie
 - ☐ arrêter la pluie
- Dans quels pays cette méthode a-t-elle déjà été employée ?
(3 réponses)

<input type="checkbox"/> en Chine	<input type="checkbox"/> au Moyen-Orient	<input type="checkbox"/> au Sri Lanka
<input type="checkbox"/> au Chili	<input type="checkbox"/> au Proche-Orient	<input type="checkbox"/> à Madagascar
- Pour le chercheur Luis Ladino, « ce n'est pas une méthode....
 - ☐ miracle. »
 - ☐ durable. »
- Des scientifiques disent que cette méthode permet d'augmenter les précipitations...

<input type="checkbox"/> de 5%.	<input type="checkbox"/> de 15%.	<input type="checkbox"/> de 25%.
---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------
- Pour une validation scientifique, Luis Ladino dit qu'il faut...
 - ☐ reproduire ces résultats.
 - ☐ augmenter ces résultats.
- Quel est le risque cité par Ladino ?
 - ☐ Les conflits : les pays riches risquent de priver d'eau les autres pays.
 - ☐ Un problème écologique : la végétation et les animaux de certains pays risquent de disparaître.

Activité 3 : Vocabulaire – La science

Réécouter l'extrait. Quels mots entendez-vous ?

L'idée est d'**injecter** / **insérer** des sels dans les nuages pour faire pleuvoir, une **technique** / **méthode** déjà employée en Chine, au Moyen Orient ou encore à Madagascar. Mais attention, ce n'est pas une méthode miracle contre la sécheresse, explique Louis Ladino, chercheur à l'Université nationale du Mexique : « Dans certains cas, les **expérimentations** / **expériences** ont fonctionné. C'est vrai. Certains disent qu'elles permettent d'augmenter parfois les précipitations de 25%. Mais en tant que **chercheur** / **scientifique**, je les mets au défi de me le prouver et de **montrer** / **démontrer** qu'ils peuvent **reproduire** / **refaire** ces résultats. D'autre part, ça peut créer des conflits, car ceux qui ont les moyens pourront **diriger** / **orienter** l'eau vers les endroits qui leur conviennent et en priver ceux qui n'en ont pas les moyens. »