

SEKOLAH MENENGAH ATAS

LKPD

KELOMPOK VISUAL

SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.
5.
6.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1

Peserta didik dapat menjelaskan konsep sistem persamaan linear tiga variabel.

2

Peserta didik dapat menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linear tiga variabel menggunakan metode campuran

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Bacalah masalah yang diberikan dalam LKPD dengan cermat.
2. Ikuti setiap langkah-langkah kegiatan yang diberikan dengan baik dan teliti.
3. Selesaikan masalah yang diberikan dengan berdiskusi bersama teman sekelompok.
4. Jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD, tanyakan pada gurumu dengan tetap berusaha secara maksimal terlebih dahulu.
5. Presentasikan hasil kerja kelompokmu di depan kelas.





Masalah

Nisa, Fathar, dan Nathan pergi bersama-sama ke bazar makanan khas melayu. Disana mereka akhirnya mengunjungi salah satu stand yang menjual berbagai macam makanan dan minuman khas melayu.



Nisa membeli dua kotak kue bingke, satu porsi laksa, dan satu gelas teh tarik. Fathar membeli satu kotak kue bingke, dua porsi laksa, dan satu gelas teh tarik. Sedangkan Nathan membeli tiga kotak kue bingke, dua porsi laksa, dan satu gelas teh tarik. Dari hasil belanja mereka, Nisa mengeluarkan uang sebesar Rp 105.000, Fathar sebesar Rp 90.000, dan Nathan sebesar Rp 160.000.

Menyelesaikan Masalah



Buatlah model SPLTV dari permasalahan di atas dengan mengelompokkan gambar sesuai dengan barang yang dibeli oleh Nisa, Fathar, dan Nathan!





Nisa

Fathar

Nathan



Buatlah permisalan dari objek-objek yang dibeli oleh Nisa, Fathar, dan Nathan!





Buatlah model matematika bentuk SPLTV dari permasalahan di atas!

..... (1)

..... (2)

..... (3)



Dari bentuk SPLTV yang telah kalian buat, coba kalian cari himpunan penyelesaiannya dengan menentukan harga dari masing-masing objek yang dibeli oleh Nisa, Fathar, dan Nathan menggunakan metode campuran!

Eliminasi

$$\begin{array}{rcl} \text{.....} & = & \text{.....} \quad (.....) \\ \text{.....} & = & \text{.....} \quad (.....) \\ \hline \text{.....} & = & \text{.....} \quad (.....) \end{array}$$



Eliminasi

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \left(\begin{array}{c} (-) \\ \hline \end{array} \right)$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \left(\begin{array}{c} (-) \\ \hline \end{array} \right)$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Substitusi

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



Substitusi

..... =

..... =

..... =

..... =

..... =

Himpunan Penyelesaian :



Rp



Rp



Rp



Apa yang dapat kalian simpulkan dari kegiatan ini?

A large, blank, lined area for writing, framed by a decorative border with leaf-like shapes at the top and bottom corners. The area contains ten horizontal lines for text entry.