

Lembar Kerja Peserta Didik Energi Terbarukan



NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

SMA NEGERI 3 SEMARANG
Kelas X

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menganalisis masalah ketersediaan energi
2. Peserta didik mampu menganalisis sumber energi terbarukan

Kegiatan Belajar

Pada era teknologi industri dan digital ini, energi telah menjadi kebutuhan dasar untuk kelangsungan hidup manusia. Hal tersebut terjadi karena manusia sudah memiliki ketergantungan terhadap teknologi yang mempermudah pekerjaannya, sehingga kebutuhan energi ini sangat penting untuk dipenuhi. Dampaknya adalah kebutuhan akan energi listrik meningkat. Hal tersebut terlihat dari data yang ditampilkan pada grafik dibawah ini.



Diagram konsumsi energi listrik Indonesia tahun 2015 sampai 2019, dan target konsumsi energi listrik tahun 2020

Sumber : katadata.co.id/Kementerian ESDM (2020)

Pada 2017, jumlah penduduk Indonesia diperkirakan mencapai hampir 262 juta jiwa. Meskipun jumlah populasi besar, tetapi didominasi oleh usia produktif sehingga angka ketergantungan justru cenderung menurun. Berdasarkan laporan Bappenas dalam Proyeksi Penduduk Indonesia 2010-2035, jumlah penduduk Indonesia pada 2020 bakal mencapai 271 juta jiwa atau bertambah 10 juta dari jumlah penduduk pada tahun lalu. Pada 2035, jumlah penduduk Indonesia akan menembus 300 juta.

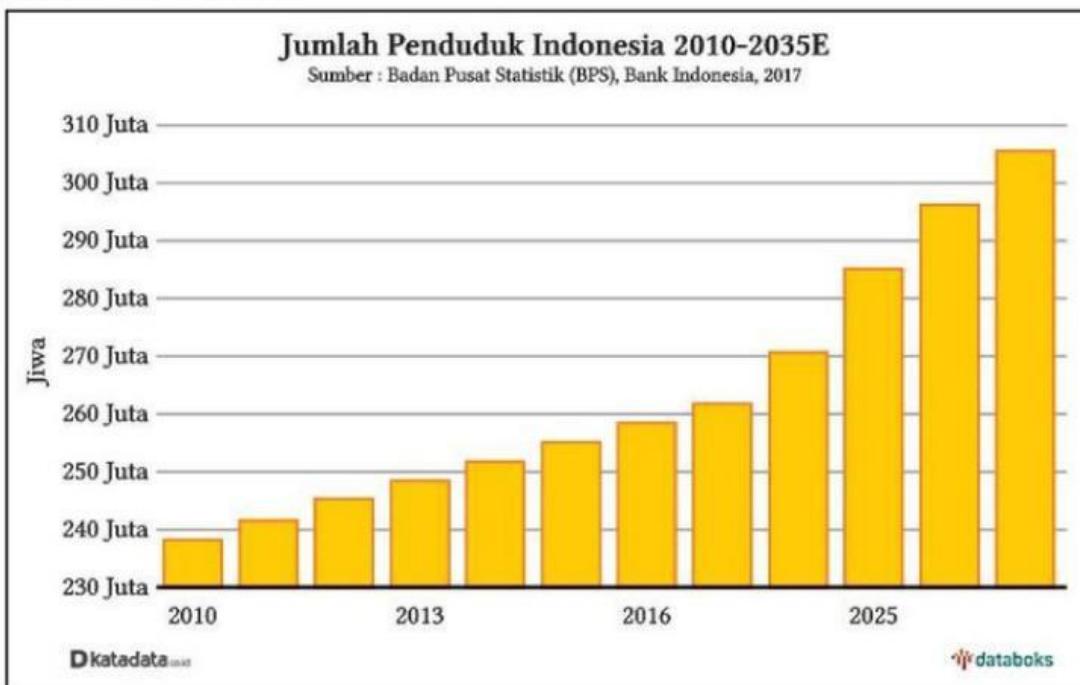


Diagram Jumlah Penduduk Indonesia

Sumber : <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2018/01/12/berapa-jumlah-penduduk-indonesia#>

Tuliskan informasi apa yang kamu dapatkan dari dua diagram diatas? Kaitkan informasi antara konsumsi energi dan jumlah penduduk!

Masalah tidak hanya sampai pada bagaimana kebutuhan energi listrik dapat tercukupi, pada rapat terbatas yang diselenggarakan pada 3 April 2019 melalui video conference, Presiden Joko Widodo menyampaikan bahwa terdapat 433 desa di Indonesia yang belum mendapatkan aliran listrik..

Perhatikan video berikut !

1. Informasi apa yang kamu peroleh setelah menganalisis presentase jumlah desa yang belum tereliktrifikasi di Indonesia tahun 2019 ?

2. Apa penyebab atau hambatan kenapa daerah-daerah tersebut belum terelektrifikasi ?



Bantuan :

1. Baca buku paket Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMA Kelas X (Kemendikbud)
Halaman 140-142.

3. Informasi apa yang kalian peroleh dari analisis diagram dan video potensi sumber energi terbarukan di Indonesia?

4. Bagi daerah terpencil yang belum teraliri listrik, bagaimana cara agar kebutuhan energi listrik di daerah tersebut dapat terpenuhi?

Kesimpulan

Refleksi Diri

Setelah mengerjakan topik Energi Terbarukan melalui LKPD ini, coba refleksikan

Kelompok :

1. Perasaan dan kesan kamu selama proses pembelajaran jika diilustrasikan dalam emoticon



2. Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam menyelesaikan LKPD ini ? Sebutkan kesulitan yang kamu alami.

3. Tuliskan saran kamu untuk proses pembelajaran yang kamu inginkan pada pertemuan selanjutnya agar menjadi menarik dan sesuai dengan kebutuhan kamu