

ELKPD

IPAS kelas 4

Bab 8 Membangun Masyarakat yang Beradab

Disusun oleh : **Susi Nainggolan**

Nama Kelompok :

kelas :

Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik dapat meningkatkan dalam membedakan peraturan tertulis dan tidak tertulis
2. Peserta didik dapat menganalisis perlunya mematuhi peraturan. dan mendemonstrasikan contoh norma dan pelanggaran norma di suatu tempat
3. Peserta didik dapat meningkatkan kemampuan dalam menganalisis dampak dari sebuah pelanggaran peraturan tertulis dan tidak tertulis., menganalisis manfaat menaati peraturan. dan membuat mengampanyekan pentingnya menaati peraturan

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membedakan peraturan tertulis dan tidak tertulis
2. Peserta didik dapat menganalisis perlumnya mematuhi peraturan
3. Peserta didik dapat mendemonsterikan contoh norma dan pelanggaran norma di suatu tempat
4. Peserta didik dapat menganalisis dampak dari sebuah pelanggaran peraturan tertulis dan tidak tertulis
5. Peserta didik dapat menganalisis manfaat menaati peraturan
6. Peserta didik dapat membuat mengampanyekan pentingnya menaati peraturan

Petunjuk Mengerjakan LKPD

- 1. Bentuk kelompok 3-4 orang**
- 2. Lengkapi identitas kelompok pada kolom yang sudah disediakan**
- 3. Kerjakan soal sesuai perintah yang sudah disediakan di lembar soal.**

Pilihlah salah satu jawab dibawah ini dengan tepat dan benar

1. Salah satu tujuan dibuat peraturan adalah....

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Tercapai keadilan dalam masyarakat | <input type="checkbox"/> Memudahkan dalam mengatur suatu kelompok masyarakat |
| <input type="checkbox"/> Menciptakan kehidupan masyarakat yang tertib | <input type="checkbox"/> Membina persatuan dan kesatuan dalam masyarakat |

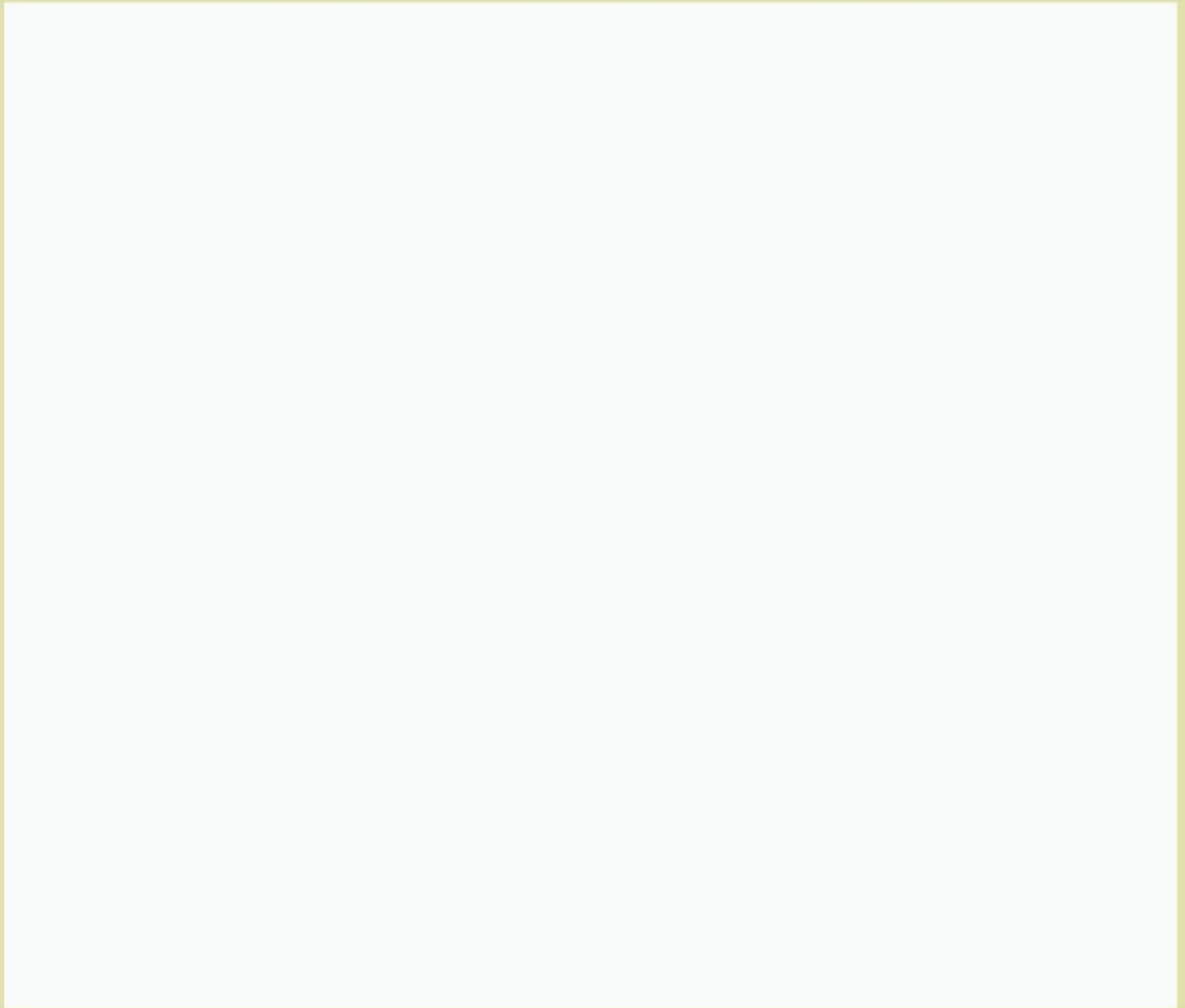
2. Contoh perbuatan yang mencerminkan ketaan terhadap tata tertib disekolah adalah....

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Memakai seragam sekolah dengan atribut lengkap | <input type="checkbox"/> Bermain handphone ketika pelajaran |
| <input type="checkbox"/> Pergi ke kantin ketika jam pelajaran masih berlangsung | <input type="checkbox"/> Menunda dalam mengerjakan tugas |

3. Dibawah ini yang termasuk contoh peraturan tidak tertulis disekolah adalah....

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Memakai seragam sesuai ketentuan sekolah | <input type="checkbox"/> Mengikuti semua pembelajaran |
| <input type="checkbox"/> Datang kesekolah sebelum jam 07.00 | <input type="checkbox"/> Menghormati guru |

Perhatikan video dibawah ini lalu kerjakan soal dibawah!



1. Jelaskan perbedaan dari peraturan tertulis dan tidak tertulis! (ketik pada garis tersedia)

jawaban : _____

Salah satu tujuan peraturan di sekolah ialah! (ketik pada garis tersedia)

Jawaban : _____

Berikan contoh peraturan tertulis dan tidak tertulis yang berada di sekolahmu! (ketik pada garis yang tersedia)

Jawaban : _____

Perhatikan soal dibawah ini lalu jawaban pertanyaan!



1. Perhatikan gambar diatas, salah satu pelanggaran lalu lintas. hukuman yang pantas diberikan kepada yang sudah melanggar peraturan tersebut! (centang pada jawaban yang benar)

Sanksi tilang sesuai perundang yang berlaku

Teguran

Himbauan

2. Sebutkan hukuman/sanksi yang diberikan seseorang jika melanggar peraturan tertulis!

Berbicara: 

3. Sebutkan hukuman/sanksi yang diberikan kepada seseorang jika melanggar peraturan tidak tertulis

Berbicara: 

4. Klik dan dengarkan lalu kerjakan soal pada audio tersebut!



Cocokkanlah gambar berikut dengan penjelasan yang ada dibawah ini dengan menarik garis dari gambar ke kolom



Pelanggaran lalu lintas



Pelanggaran ketaatan sekolah



Menaati peraturan sekolah



Menaati peraturan lalu lintas



Tentang penulis



Susi Susila Nainggolan putri dari Halomoan Nainggolan dan Tiurlan Silalahi. Penulis dilahirkan di Dolok Toloong, pada tanggal 02 November 2000. Pendidikan yang ditempuh oleh penulis diawali dari SDN Dolok Tolong dari tahun 2007 dan lulus pada tahun 2013. Dilanjutkan di SMP Sw Rismaduma pada tahun 2013 dan lulus pada tahun 2016. Dilanjutkan di SMK Sw Rismaduma pada tahun 2016 dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2020 penulis mendaftar ke Universitas Pakuan Bogor dan diterima sebagai mahasiswa di Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Pendidikan.

Dalam proses menyelesaikan pendidikan di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, penulis melakukan penelitian sebagai tugas akhir, jenis penelitian Research and Development, yaitu penelitian pengembangan sebuah produk berupa “Pengembangan E-LKPD menggunakan Liveworksheets pada materi Membangun Masyarakat yang Beradab face B” SDN Cilebut 05