

GUÍA GLOBAL TRIMESTRE

Nombre: _____ **GRUPO:** _____

- **Leer con atención y contestar.**

EL SOL Y EL GIRASOL

Una mañana de duro invierno, las flores se quedaron dormidas.

Tenían tanto frío, que unas a otras se abrazaban para calentarse.

Pero una de ellas abrió sus pétalos amarillos, buscando la luz del día.

Y, a pesar de que el sol estaba oculto por las nubes, la flor siguió elevando sus pétalos amarillos como buscándolo.

Al darse cuenta de esto, el sol, que todo lo veía, se acercó a la hermosa flor y le preguntó cómo se llamaba.

- No tengo nombre - le dijo tímidamente.
- Desde hoy, te llamarás girasol. Tendrás los pétalos tan brillantes como mis rayos y siempre se abrirán hacia donde yo esté -
- Le dijo el sol, acariciándola con sus rayos de luz y calor.

Lavy Serkovic.

1. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

- a) Narrativo.
- b) Descriptivo.
- c) Instructivo.

2. ¿Cuál de estos hechos ocurrió primero en el cuento?

- a) La flor siguió elevando sus pétalos.
- b) Las flores se quedaron dormidas.
- c) Las flores se abrazaban para calentarse.

3. ¿Por qué el sol se acercó al girasol?

- a) Porque le pareció gracioso.
- b) Porque observó el esfuerzo que hacía por encontrarlo.
- c) Porque quiso ayudarlo.

4. ¿Cómo era el girasol?

- a) Era haragán.
- b) Era perseverante.
- c) Era miedoso

5. Este cuento nos enseña principalmente que :

- a) Debemos esforzarnos por lograr lo que nos proponemos.
- b) Debemos pedir ayuda a los demás.
- c) Debemos esperar a que todo pase.



- Lee las siguientes palabras, une con una línea el significado de las palabras de inglés a español.

Car

Baby

Cat

door

gato

carro

bebé

puerta

- Lee las siguientes palabras y elige de qué origen es.

Almohada

fútbol

cacahuete

cancha

bombón

kínder

- Une cada palabra con el sustantivo que corresponda. (Temas del primer trimestre)

Papá

Rubén

Escuela

Fresnos

Común

Propio

- Lee las siguientes palabras y ordénalas alfabéticamente, arrastrando la palabra al lugar que le corresponde.

Sala

Cocina

Recámara

Baño

Patio

1.

2.

3.

4.

5.

- Observa la siguiente imagen y contesta las opciones que describen la imagen



- ¿Qué lugar se observa?
- El mar es de color.....
- El animal que se encuentra es:
- El cielo tiene.....

- Observa las imágenes y enumera del 1 al 6 para organizar los meses cronológicamente.



- Observa la imagen, identifica las partes del libro y escribe el nombre correcto. (



- Escribe las palabras que te dictará la profesora.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

-Lee la siguiente oración y subraya sujeto, predica y verbo.

Los osos duermen en las cuevas.

- Lee los siguientes temas, identifica los conceptos de cada uno y une con una línea. (Tema del primer y segundo trimestre)

Es un anuncio publicitario que trasmite un mensaje visual con imágenes para difundir información o promocionar productos.

*INSTRUCTIVO

Es aquel que presenta las instrucciones para organizar un juego, para armar un artefacto o para hacer un experimento.

*CARTEL

- ¿Para qué utilizamos el diccionario? R=

- Conjugación de verbos en PRESENTE, PASADO Y FUTURO.

PRONOMBRES	PRESENTE (ver)	PASADO (sentar)	FUTURO (dibujar)
Yo			
Tú			
Él			
Nosotros			
Ustedes			
Ellos			

- Observa las imágenes y elige el tipo de texto que corresponda.



ENSALADA DE ZANAHORIA

Ingredientes:

- 3 piezas de zanahoria.
- 1 limón.
- Sal.

Preparación:

1. Lava y desinfecta la zanahoria y el limón.
2. Quitale el cascero a la zanahoria y rállala.
3. Exprime el limón y agrégalo a la zanahoria.
4. Añade sal al gusto y mezcla todo muy bien.

Recomendaciones

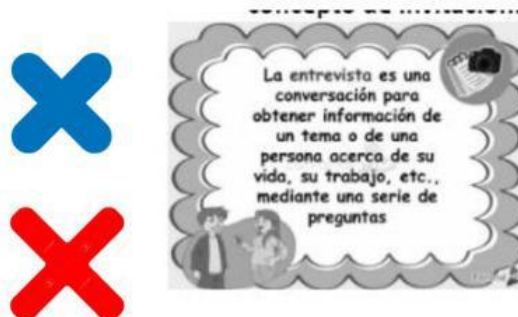
Al preparar esta ensalada puedes combinarla con jicama rallada, o sustituir la zanahoria por pepinos.



- Observa el periódico y arrastra cada nombre a su lugar que corresponda.



- Marca con una "x" ROJA cuál es el concepto de una entrevista y marca con una "x" AZUL el concepto de invitación.



Es un texto que sirve para comunicar a una persona, nuestro interés, para que asista a una celebración.