



PEMERINTAH KABUPATEN SINJAI

DINAS PENDIDIKAN

SD NEGERI 92 PANAİKANG KEC. SINJAI TIMUR

Alamat : Jl. Poros Sinjai Kajang, Desa Pasimarannu, Kec. Sinjai Timur Kab. Sinjai

SUMATIF AKHIR SEMESTER

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MAPEL : MATEMATIKA

KELAS/SEMESTER : V (LIMA)/II

WAKTU : 90 MENIT

NAMA :

NO. ABSEN :

Hari/Tanggal :

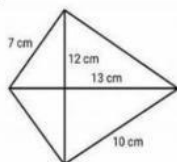
A. Pilihan Ganda (PG)

1. Keliling bangun datar adalah jumlah panjang sisi-sisi bangun datar tersebut.
Perhatikan gambar berikut!



Jika Panjang 5 cm dan lebarnya 3 cm, maka kelilingnya adalah . . .

- A. 8 cm
B. 10 cm
C. 13 cm
D. 16 cm
2. Perhatikan gambar di bawah ini!

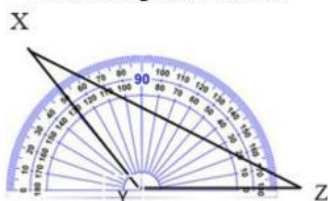


Luas bangun datar diatas adalah . . .

- A. 35 cm²
B. 78 cm²
C. 90 cm²
D. 156 cm²
3. Perhatikan cara mengukur besar sudut yang dibentuk oleh kipas berikut!
Kaki sudut yang berimpit dengan dasar busur derajat selalu menunjukkan 0 derajat (0°). Selanjutnya, lihatlah kaki sudut lain yang tidak berimpit dengan garis dasar busur. Angka yang ditunjukkan kaki sudut tersebut adalah ukuran sudutnya.



Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan contoh di atas, besar sudut XYZ adalah...

- A. 125°
B. 130°
C. 120°
D. 65°
4. Nilai hasil ulangan materi penyajian data pada pelajaran Matematika siswa kelas V SD Tunas Harapan diperoleh hasil sebagai berikut.
95, 85, 65, 75, 75, 85, 75, 95, 70, 80,

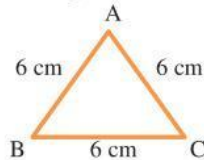
75, 95, 75, 80, 75, 70, 75, 75, 90, 95,
80, 90, 65, 70, 75, 90, 85, 70, 85, 70

Dari data di atas, anak yang mendapatkan nilai di atas 75 adalah . . . orang.

- A. 9
- B. 12
- C. 14
- D. 22

B. PILIHAN GANDA KOMPLEKS

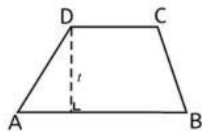
5. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan stimulus di atas, berilah tanda centang (✓) pada kolom benar atau salah sesuai pernyataan di bawah ini!

Pernyataan	B	S
Gambar diatas termasuk segitiga sama sisi		
Rumus kelilingnya $A+B+C$		
Jumlah kelilingnya 18 cm		
Untuk menentukan kelilingnya ketiga sisinya dikalikan		

6. Perhatikan gambar berikut!



✎ Rumus Luas Trapesium Sembarang
 $Luas (L) = \frac{1}{2} \times t \times (AB + CD)$
 ✎ Rumus Keliling Trapesium Sembarang
 $Keliling (K) = AB + BC + CD + DA$
 ✎ Rumus Mencari Tinggi Trapesium Sembarang
 $Tinggi (t) = 2 \times L \div (AB + CD)$

Berdasarkan stimulus di atas, berilah tanda centang (✓) pada kolom benar atau salah sesuai pernyataan di bawah ini!

Pernyataan	B	S
Gambar diatas termasuk jenis trapesium		
Rumus Luas gambar diatas adalah $\frac{1}{2} \times t \times (AB + CD)$		
Trapesium termasuk bangun persegi panjang		
Trapesium mempunyai 4 sudut		

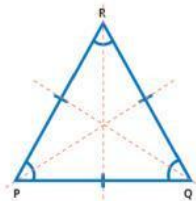
7. Bacalah teks berikut!

Ada 3 jenis sudut yaitu Sudut yang tegak lurus disebut sudut siku-siku. Sudut yang lebih kecil dari sudut siku-siku disebut sudut lancip. Dan sudut yang lebih besar dari sudut siku-siku disebut sudut tumpul.

Berdasarkan teks di atas, berilah tanda centang (✓) pada kolom benar atau salah sesuai gambar di bawah ini!

Gambar	B	S
 Sudut lancip		
 Sudut lancip		
 Sudut tumpul		
 Sudut tumpul		

8. Perhatikan gambar berikut!



Berilah tanda centang (✓) pada kolom benar atau salah sesuai pernyataan berikut !

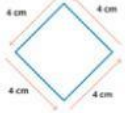
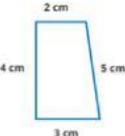
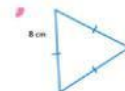
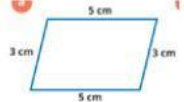
Pernyataan	Benar	Salah
Aku dapat membuat bentuk segitiga menggunakan ruas garis sepanjang 5 cm, 7 cm, dan 1 cm.		
Semua sudut pada segitiga sama sisi adalah sudut tumpul		
Besar ketiga sudut pada segitiga sama sisi sama besar		
Segitiga sama sisi memiliki 3 simetri lipat		

C. MENJODOHKAN

9. Perhatikan lintasan berlari Asep di lapangan sepak bola sesuai gambar berikut!



Lapangan sepak bola dapat kita lihat sebagai bangun datar. Bagaimana menentukan panjang lintasan berlarnya? Kalian sudah melihat bahwa Asep berangkat dari satu titik, kemudian berlari menyusuri tepian lapangan, dan berhenti di titik semula. Jarak yang ia tempuh adalah sepanjang "keliling" lapangan sepak bola tersebut. Artinya, ia harus menjumlahkan panjang sisi sisi lapangan sepak bola. Berdasarkan stimulus diatas, pasangkanlah antara gambar berbagai bangun datar dengan kelilingnya!

			24
			19
			16
			14

10. Perhatikan contoh cara menentukan luas jenis bangun datar berikut!

Jika ada daerah persegi panjang seperti gambar di bawah, bagaimana cara menghitung luasnya?



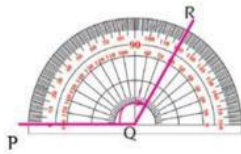
Luas daerah persegi panjang tersebut dapat dihitung dengan cara berikut :

Luas = panjang $\times$ lebar

Berdasarkan teks diatas, hubungkan setiap bangun datar di Kolom 1 dengan rumus luasnya di Kolom 2 yang sesuai!

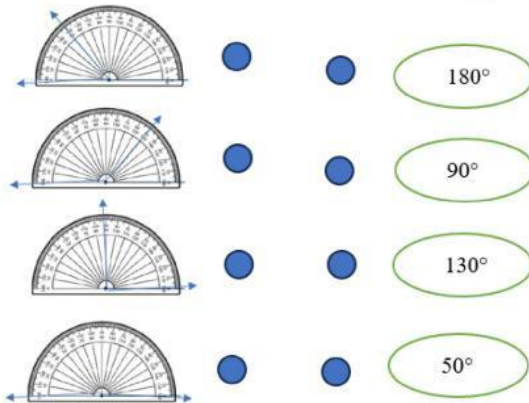
KOLOM 1	KOLOM 2	
		 Luas = Sisi x Sisi
		 Luas = $\frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$
		 Luas = $\frac{1}{2} \times a \times t$
		 Luas = $a \times t$

11. Perhatikan gambar berikut!



Kaki sudut yang berimpit dengan dasar busur derajat selalu menunjukkan 0 derajat (0°). Selanjutnya, lihatlah kaki sudut lain yang tidak berimpit dengan garis dasar busur. Angka yang ditunjukkan kaki sudut tersebut adalah ukuran sudutnya. Jadi besar sudut yang dibentuk oleh bangun di atas adalah 120° .

Pasangkanlah gambar sudut berikut dengan besar sudutnya dengan tepat!



12. Perhatikan Kembali nilai hasil ulangan materi penyajian data pada pelajaran Matematika siswa kelas V SD Tunas Harapan di soal nomor 4!

Hubungkan dengan garis nilai ulangan pada kolom 1 dengan banyaknya nilai yang di peroleh setiap anak di kolom 2 dengan tepat!

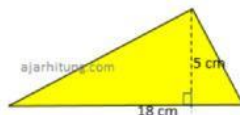
KOLOM 1		KOLOM 2	
75			3
95			5
80			9
70			4

D. ISIAN

13. Luas daerah bangun datar adalah ukuran yang menunjukkan besar kecilnya daerah yang dibatasi oleh bangun datar. Satuan yang digunakan adalah satuan luas.

Berdasarkan penjelasan diatas, Isilah titik - titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

Luas bangun datar dibawah ini adalah . . .



14. Bacalah teks berikut!

Ada 3 jenis sudut yaitu Sudut yang tegak lurus disebut sudut siku-siku. Sudut yang lebih kecil dari sudut siku-siku disebut sudut lancip. Dan sudut yang lebih besar dari sudut siku-siku disebut sudut tumpul.

Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan stimulus di atas, sudut yang dibentuk pada pojokan jendela diatas adalah sudut . . .

15. Perhatikan sifat-sifat bangun datar berikut !

- 1). Memiliki dua pasang sisi berurutan sama panjang
- 2). Salah satu diagonalnya merupakan sumbu simetri
- 3). Ada sepasang sudutnya yang sama besar
- 4). Diagonal-diagonalnya berpotongan saling tegak lurus.

Berdasarkan sifat-sifat di atas, bangun datar yang dimaksud adalah....

16. Data berikut menunjukkan nilai hasil ulangan Matematika siswa kelas V SD Mekarsari.

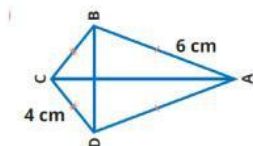
80 40 80 70 40 50 80 90 60 60
70 70 80 70 100 60 80 90 70 80
60 70 60 90 80

Nilai tertinggi yang diperoleh siswa kelas V SD Mekarsari adalah . . .

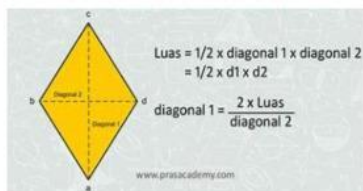
D. URAIAN

17. Perhatikan Kembali stimulus pada soal nomor 9.

Berdasarkan stimulus tersebut, tentukanlah keliling bangun datar di bawah ini!

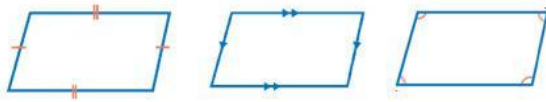


18. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan stimulus diatas, hitunglah luas bangun datar tersebut jika panjang $d_1 = 18$ cm dan panjang $d_2 = 6$ cm!

19. Perhatikan gambar bangun datar berikut!



Berdasarkan stimulus di atas, Tuliskan 3 ciri-ciri jajargenjang!

20. Perhatikan Kembali hasil ulangan Matematika siswa kelas V SD Mekarsari di bawah ini!

80 40 80 70 40 50 80 90 60 60
70 70 80 70 100 60 80 90 70 80
60 70 60 90 80

Sajikan data di atas dalam bentuk tabel frekuensi!