Satuan Pendidikan	SMAN 1 Yogyakarta
Mata Pelajaran	Fisika
Jenjang /Kelas	SMA / 11
Tahun Pelajaran	2023/2024
Semester	1 (Satu) / Ganjil
Materi Pokok	Kinematika Gerak Lurus
Alokasi Waktu	20 menit (3 Pertemuan)
Penyusun	Baskoro Nurilhuda

Kompetensi Awal	Tuliskan pengetahuan prasyarat (jika ada)
Profil Pelajar Pancasila	Dimensi: Elemen/Sub elemen Iman Taqwa akhlak mulia: Akhlak kepada alam Gotong-royong: Kolaborasi
Sarana dan Prasarana	Internet, Laptop, LCD Proyektor, Laboratorium, Mobil mainan (Tamiya) dan track, Stopwatch (bisa menggunakan HP)
Target Peserta Didik	Lambat Belajar √ Reguler Cepat Belajar
Model Pembelajaran	Pertemua ke-: Pendekatan: Model: Metode 1: Saintifik: Direct Learning: Ceramah 2: Saintifik: PBL: Diskusi Ceramah 3: Saintifik: PBL: Eksperimen

KOMPONEN INTI

Capaian Pembelajaran Pembelajaran	**Elemen A:** Menganalisis besaran-besaran fisika pada gerak lurus beraturan dengan kecepatan kostan Menghitung besarnya jarak, kecepatan pada gerak suatu benda

LIVEWORKSHEETS

	Elemen B: Melakukan percobaan gerak lurus jarak terhadap waktu (s-t) 2. Menyajikan data dan grafik (s-t) hasil percobaan gerak lurus beraturan
Tujuan Pembelajaran	**Tujuan Kognitif** Peserta didik dapat menganalisis besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan tetap dan percepatan tetap, serta mengkomunikasikan data gerak dalam bentuk tabel atau grafik. **Tujuan Sikap** Melalui kerja kelompok peserta didik dapat melakukan kolaborasi/Kerjasama antar anggota dengan baik. Melalui pengamatan video/objek nyata peserta didik tertanam akhlak kepada alam sekitar dengan merawatnya **Tujuan Keterampilan** Tujuan Kognitif dan Keterampilan mengacu pada CP Tujuan Sikap (Bisa mengacu pada profil pelajar Pancasila yang mau disasar)
Pemahaman Bermakna	: Peserta didik mampu mengidentifikasi gerak yang sedang dilakukannya dalam berkendara, apakah sedang dalam kondisi bergerak lurus berubah beraturan dan manfaatnya dalam keselamatan berlalu lintas.
Langkah Pembelajaran	1. Guru menyiapkan LCD 2. Guru menyiapkan LKPD 3. Guru membuat kelompok/aturan pengelompokan
Pertemuan I [Pada bagian ini dapat ditambahkan informasi/ringkasan materi pada pertemuan I]	Pertanyaan Pemantik: 1. Menanyakan pemahaman tentang Kinematika Gerak Lurus
	Kegiatan Pembuka (2 menit) 1. Mengucapkan salam dan membaca do'a sebelum memulai pembelajaran. 2. Guru mengkondisikan kesiapan peserta didik dengan mengecek kehadiran dan memberikan apersepsi seputar materi kinematika gerak lurus. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan penilaian yang akan dilakukan.
	Kegiatan Inti (15 menit) Mengikuti sintak model yang dipilih 1. Guru menanyakan kepada siswa tentang masalah yang berkaitan dengan jarak dan perpindahan.

LIVEWORKSHEETS

	2. Peserta didik diminta mengajukan pertanyaan seputar materi. 3. Guru menjelaskan apa itu materi kinematika gerak dan mencontohkan contoh contohnya 4. Guru membagikan LKPD(Quizizz) pertemuan 1 kepada peserta didik. 5. Guru menjelaskan secara singkat mengenai isi LKPD dan kegiatan yang akan dilakukan. 6. Guru memantau pengerjaan LKPD siswa 7. Guru mengobservasi keaktifan peserta didik. 8. Guru memantau diskusi dan membimbing penyelesaian LKPD 9. Siswa mengumpulkan LKPD 10. Guru mengapresiasi siswa)*Pada kegiatan inti perlu disebutkan bagaimana perlakuan khusus bagi peserta didik yang lambat belajar dan cepat belajar (mengakomodasi konsep pembelajaran berdiferensiasi)
	Kegiatan Penutup (3 menit) 1. Menyimpulkan materi bersama peserta didik 2. Guru memberikan umpan balik terhadap refleksi yang dilakukan dan menyampaikan materi pelajaran untuk pertemuan berikutnya 3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucap terima kasih, berdoa dan salam
Pertemuan II	Pertanyaan Pemantik: Apakah kalian tahu tentang GVA, GVB, GJB?
	Kegiatan Pembuka : (5 menit) 1. Mengucapkan salam dan membaca do'a sebelum memulai pembelajaran. 2. Guru mengkondisikan kesiapan peserta didik dengan mengecek kehadiran dan memberikan apersepsi seputar materi kinematika gerak lurus. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan penilaian yang akan dilakukan. 4. Guru merefleksi kegiatan pertemuan 1 tentang Jarak, waktu, kecepatan, GLB, GLBB 5. Guru memberikan Pre Test 6. Siswa menganalisis gambar, Siswa mengidentikafikasi GVA, GVB. GJB
	Kegiatan Inti : (10 menit) 1. Guru dan Siswa Bersama sama mengidentifikasi menjelaskan apa aitu GVA, GVB, GJB 2. Guru memberikan LKPD 3. Siswa menjelaskan, mengerjakan soal dari LKPD tersebut 4. Guru Bersama siswa berdiskusi belajar tentang GVA, GVB, GJB 4. Guru Memberikan Post Test

LIVEWORKSHEETS

	Kegiatan Penutup (5 menit) 1. Menyimpulkan materi bersama peserta didik 2. Guru memberikan umpan balik terhadap refleksi yang dilakukan dan menyampaikan materi pelajaran untuk pertemuan berikutnya 3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucap terima kasih, berdoa dan salam
Pertemuan III	Pertanyaan Pemantik:
	Kegiatan Pembuka 1. Mengucapkan salam dan membaca do'a sebelum memulai pembelajaran. 2. Guru mengkondisikan kesiapan peserta didik dengan mengecek kehadiran dan memberikan apersepsi seputar materi kinematika gerak lurus. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan penilaian yang akan dilakukan. 4. Guru merefleksi kegiatan pertemuan 2 tentang Gerak Vertikal atas, bawah dan Gerak Jatuh Bebas 5. Guru memberikan Pre Test 6. Siswa menganalisis gambar, Siswa mengidentikafikasi Gerak Parabola
	Kegiatan Inti 1. Guru dan Siswa Bersama sama mengidentifikasi menjelaskan apa aitu Gerak Parabola 2. Guru memberikan LKPD 3. Siswa melalukan praktikum dengan simulasi Phet 4. Guru Bersama siswa menyimpulkan Gerak Parabola 4. Guru Memberikan Post Test
	Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan materi bersama peserta didik 2. Guru memberikan umpan balik terhadap refleksi yang dilakukan dan menyampaikan materi pelajaran untuk pertemuan berikutnya 3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucap terima kasih, berdoa dan salam

Asessmen

Jenis	Bentuk)*	)*
1. Asesmen Diagnostik (sebelum pembelajaran)	Pilihan ganda, essay	

LIVEWORKSHEETS

2. Asesmen Formatif (selama pembelajaran)	Lembar observasi sikap akhlak kepada alam Lembar observasi kerjasama	✓ Sikap (profil pelajar pancasila): Observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dll ✓ Performa: observasi, jurnal ✓ Tertulis: essay, pilihan ganda, jawab singkat, benar-salah
3. Asesmen Sumatif (akhir pembelajaran)	Pilihan ganda, essay	

Pengayaan dan Remidi

Pengayaan
Remidi

Refleksi

Refleksi Peserta Didik	Refleksi Guru
Apa pengalaman menarik selama pembelajaran?	Apakah sudah terlaksana pembelajaran berdiferensiasi?
Apa yang masih belum dipahami?	Apakah Langkah-langkah pembelajaran berjalan sesuai rencana?

LAMPIRAN

1. LKPD
2. Asesmen

LIVEWORKSHEETS

3. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik
4. Glosarium
5. Daftar Pustaka

LIVEWORKSHEETS