

Satuan Pendidikan	SMAN 1 Yogyakarta
Mata Pelajaran	Fisika
Jenjang /Kelas	SMA / 11
Tahun Pelajaran	2023/2024
Semester	1 (Satu) / Ganjil
Materi Pokok	Kinematika Gerak Lurus
Alokasi Waktu	20 menit (3 Pertemuan)
Penyusun	Baskoro Nurilhuda

Kompetensi Awal	Tuliskan pengetahuan prasyarat (jika ada)			
Profil Pelajar Pancasila	Dimensi	Elemen/Sub elemen		
	Iman Taqwa akhlak mulia	Akhlak kepada alam		
	Gotong-royong	Kolaborasi		
Sarana dan Prasarana	Internet, Laptop, LCD Proyektor, Laboratorium, Mobil mainan (Tamiya) dan track, Stopwatch (bisa menggunakan HP)			
Target Peserta Didik		Lambat Belajar		
	√	Reguler		
		Cepat Belajar		
Model Pembelajaran	Pertemuan ke-	Pendekatan	Model	Metode
	1	Saintifik	Direct Learning	Ceramah
	2	Saintifik	PBL	Diskusi Ceramah
	3	Saintifik	PBL	Eksperimen

KOMPONEN INTI

Capaian Pembelajaran Pembelajaran	Elemen A: Menganalisis besaran-besaran fisika pada gerak lurus beraturan dengan kecepatan konstan Menghitung besarnya jarak, kecepatan pada gerak suatu benda
--	--

	<p>Elemen B: Melakukan percobaan gerak lurus jarak terhadap waktu (s-t) 2. Menyajikan data dan grafik (s-t) hasil percobaan gerak lurus beraturan</p>
Tujuan Pembelajaran	<p>Tujuan Kognitif Peserta didik dapat menganalisis besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan tetap dan percepatan tetap, serta mengkomunikasikan data gerak dalam bentuk tabel atau grafik.</p> <p>Tujuan Sikap Melalui kerja kelompok peserta didik dapat melakukan kolaborasi/Kerjasama antar anggota dengan baik. Melalui pengamatan video/objek nyata peserta didik tertanam akhlak kepada alam sekitar dengan merawatnya</p> <p>Tujuan Keterampilan Tujuan Kognitif dan Keterampilan mengacu pada CP Tujuan Sikap (Bisa mengacu pada profil pelajar Pancasila yang mau disasar)</p>
Pemahaman Bermakna	: Peserta didik mampu mengidentifikasi gerak yang sedang dilakukannya dalam berkendara, apakah sedang dalam kondisi bergerak lurus berubah beraturan dan manfaatnya dalam keselamatan berlalu lintas.
Langkah Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan LCD 2. Guru menyiapkan LKPD 3. Guru membuat kelompok/aturan pengelompokan
Pertemuan I	<p>Pertanyaan Pemantik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan pemahaman tentang Kinematika Gerak Lurus
[Pada bagian ini dapat ditambahkan informasi/ringkasan materi pada pertemuan I]	<p>Kegiatan Pembuka (2 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam dan membaca do'a sebelum memulai pembelajaran. 2. Guru mengkondisikan kesiapan peserta didik dengan mengecek kehadiran dan memberikan apersepsi seputar materi kinematika gerak lurus. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan penilaian yang akan dilakukan.
	<p>Kegiatan Inti (15 menit)</p> <p>Mengikuti sintak model yang dipilih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kepada siswa tentang masalah yang berkaitan dengan jarak dan perpindahan.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik diminta mengajukan pertanyaan seputar materi. 3. Guru menjelaskan apa itu materi kinematika gerak dan mencontohkan contoh contohnya 4. Guru membagikan LKPD(Quizizz) pertemuan 1 kepada peserta didik. 5. Guru menjelaskan secara singkat mengenai isi LKPD dan kegiatan yang akan dilakukan. 6. Guru memantau pengerjaan LKPD siswa 7. Guru mengobservasi keaktifan peserta didik. 8. Guru memantau diskusi dan membimbing penyelesaian LKPD 9. Siswa mengumpulkan LKPD 10. Guru mengapresiasi siswa <p>)*Pada kegiatan inti perlu disebutkan bagaimana perlakuan khusus bagi peserta didik yang lambat belajar dan cepat belajar (mengakomodasi konsep pembelajaran berdiferensiasi)</p> <p>Kegiatan Penutup (3 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan materi bersama peserta didik 2. Guru memberikan umpan balik terhadap refleksi yang dilakukan dan menyampaikan materi pelajaran untuk pertemuan berikutnya 3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih, berdoa dan salam
Pertemuan II	<p>Pertanyaan Pemantik: Apakah kalian tahu tentang GVA, GVB, GJB?</p> <p>Kegiatan Pembuka : (5 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam dan membaca do'a sebelum memulai pembelajaran. 2. Guru mengkondisikan kesiapan peserta didik dengan mengecek kehadiran dan memberikan apersepsi seputar materi kinematika gerak lurus. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan penilaian yang akan dilakukan. 4. Guru merefleksikan kegiatan pertemuan 1 tentang Jarak, waktu, kecepatan, GLB, GLBB 5. Guru memberikan Pre Test 6. Siswa menganalisis gambar, Siswa mengidentifikasi GVA, GVB, GJB <p>Kegiatan Inti : (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan Siswa Bersama sama mengidentifikasi menjelaskan apa itu GVA, GVB, GJB 2. Guru memberikan LKPD 3. Siswa menjelaskan, mengerjakan soal dari LKPD tersebut 4. Guru Bersama siswa berdiskusi belajar tentang GVA, GVB, GJB 4. Guru Memberikan Post Test

	<p>Kegiatan Penutup (5 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan materi bersama peserta didik 2. Guru memberikan umpan balik terhadap refleksi yang dilakukan dan menyampaikan materi pelajaran untuk pertemuan berikutnya 3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih, berdoa dan salam
Pertemuan III	<p>Pertanyaan Pemantik:</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam dan membaca do`a sebelum memulai pembelajaran. 2. Guru mengkondisikan kesiapan peserta didik dengan mengecek kehadiran dan memberikan apersepsi seputar materi kinematika gerak lurus. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan penilaian yang akan dilakukan. 4. Guru merefleksi kegiatan pertemuan 2 tentang Gerak Vertikal atas, bawah dan Gerak Jatuh Bebas 5. Guru memberikan Pre Test 6. Siswa menganalisis gambar, Siswa mengidentifikasi Gerak Parabola <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan Siswa Bersama sama mengidentifikasi menjelaskan apa itu Gerak Parabola 2. Guru memberikan LKPD 3. Siswa melakukan praktikum dengan simulasi Phet 4. Guru Bersama siswa menyimpulkan Gerak Parabola 4. Guru Memberikan Post Test <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan materi bersama peserta didik 2. Guru memberikan umpan balik terhadap refleksi yang dilakukan dan menyampaikan materi pelajaran untuk pertemuan berikutnya 3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih, berdoa dan salam

Asesmen

Jenis	Bentuk)*)*
1. Asesmen Diagnostik (sebelum pembelajaran)	Pilihan ganda, essay	

2. Asesmen Formatif (selama pembelajaran)	Lembar observasi sikap akhlak kepada alam Lembar observasi kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sikap (profil pelajar pancasila): Observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dll ✓ Performa: observasi, jurnal ✓ Tertulis: essay, pilihan ganda, jawab singkat, benar-salah
3. Asesmen Sumatif (akhir pembelajaran)	Pilihan ganda, essay	

Pengayaan dan Remidi

Pengayaan
Remidi

Refleksi

Refleksi Peserta Didik	Refleksi Guru
Apa pengalaman menarik selama pembelajaran?	Apakah sudah terlaksana pembelajaran berdiferensiasi?
Apa yang masih belum dipahami?	Apakah Langkah-langkah pembelajaran berjalan sesuai rencana?

LAMPIRAN

1. LKPD
2. Asesmen

3. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik
4. Glosarium
5. Daftar Pustaka