

Evaluación.

Unidad 1 “Mi colegio”

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivo de evaluación:**

OA 03: Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

Puntaje Ideal	18	Puntaje obtenido		NOTA	
---------------	----	------------------	--	------	--

Área al que pertenece	PIE _____	NEET _____ NEEP _____	PSP _____
-----------------------	-----------	--------------------------	-----------

▪ Marque el/los procedimientos que se llevó a cabo para realizar la evaluación diferenciada:

- Mayor tiempo para realizar evaluación.
- Minimizar la cantidad de texto en la prueba y utilizar un diseño limpio para evitar distractores visuales innecesarios.
- Utilizar un lenguaje claro y conciso en las instrucciones y enunciados de las preguntas, para facilitar la comprensión.
- Menor número de alternativas o menor cantidad de ítems.
- Evaluación en aula de recursos (PIE o PSP).
- Utiliza letra más grande y destaca conceptos importantes dentro de la evaluación.
- Monitoreo y acompañamiento durante la evaluación.
- Uso de material concreto o visual como apoyo para resolver algún ítem.
- Utilización de evaluación a color.
- Modelamiento previo de la evaluación.
- Evaluación mediada por el acompañamiento del profesor.
- Lectura parcial o total de la evaluación.
- Interrogación oral o parcial de la evaluación, y/o evaluación mixta (oral y escrita).
- Uso de otros instrumentos: lista de cotejo, escala de apreciación, rúbrica, etc.
- Adecuación en los objetivos (PACI).

OBSERVACIONES: (Declarar si el estudiante es no lector)

---

---

---

FIRMA PROFESOR

FIRMA EDUCADOR/A DIFERENCIAL O PSICPEDAGOGO

1. Encierra los números de acuerdo a lo indicado por la profesora (11 ptos).

2

0

7

4

8

1

10

6

5

3

9

2. Escribe los números del 0 al 10 de forma ordenada (11 ptos).

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

