



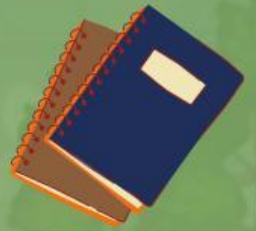
Kurikulum  
Merdeka

# E-LKPD

PERTEMUAN 2

IPAS

PENCEMARAN LINGKUNGAN



**FASE C KELAS V**

**UPTD SDN Kamal 03**

**Nama Kelompok:**

Disusun Oleh  
**Rofiatul Adhawiyah**

i

 **LIVEWORKSHEETS**





## Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah nya sehingga terselesaikan penyusunan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) pada materi pencemaran lingkungan untuk siswa kelas 5 semester genap.

Isi pada E-LKPD ini untuk menjadi siswa lebih aktif, fleksibel, terampil dan berfikir kreatif dalam menyelesaikan tugas pada materi pencemaran lingkungan.

Penyusunan E-LKPD ini berharap dapat bermanfaat bagi siswa dan guru dalam proses pembelajaran. Penyusun menyadari masih terdapat banyak kekurangan, maka dari ini besar harapan penyusun untuk memberi saran dan masukan guna untuk meningkatkan E-LKPD ini.  
Terimakasih

Bangkalan, 7 Mei 2024

Penyusun





## Daftar Isi:

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| Cover .....                    | i   |
| Kata Pengantar.....            | ii  |
| Daftar Isi .....               | iii |
| Petunjuk Belajar .....         | iv  |
| Materi Pokok CP dan TP.....    | 1   |
| Alur Tujuan Pembelajaran ..... | 2   |
| Kegiatan Siswa 1 .....         | 3   |
| Kegiatan Siswa 2 .....         | 4   |
| Kegiatan Siswa 3 .....         | 4   |
| Tes Hasil Belajar Siswa .....  | 5   |
| Biografi Penyusun .....        | 9   |



## Petunjuk Belajar

- Bacalah dengan teliti pernyataan dan perintah yang terdapat di E-LKPD
- Jawablah pertanyaan-pertanyaan pada kolom yang telah disediakan
- Setelah semua pertanyaan telah dijawab klik **finish** pada bagian bawah E-LKPD > klik **email my answer to my teacher** > isi **enter your full name** dengan nama lengkap kalian > isi **group/level** dengan kelas kalian > isi **School subject** dengan "IPAS" > isi **enter your teacher's email or key code** dengan "rofiatuladhawiyah03@gmail.com" > lalu klik **send**.
- Apabila terdapat pertanyaan silahkan bertanya pada guru.







## Materi Pokok



### Capaian Pembelajaran

Peserta didik merefleksikan bagaimana perubahan kondisi alam di permukaan bumi terjadi faktor alam maupun perubahan manusia.



### Tujuan Pembelajaran

- Dengan berdiskusi kelompok siswa dapat menganalisis penyebab dari pencemaran lingkungan di sekitar siswa (C4)
- dengan berdiskusi kelompok siswa dapat menganalisis dampak dari pencemaran lingkungan di sekitar siswa (C4)
- Dengan berdiskusi kelompok siswa dapat memberi Solusi cara penanggulangan pencemaran lingkungan di sekitar siswa (C4)
- Dengan berdiskusi kelompok siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas (P2)
- Dengan berdiskusi siswa dapat membuat kesimpulan materi pencemaran lingkungan di sekitar siswa (P2).



## Materi Pokok



### Alur Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menganalisis penyebab dari pencemaran lingkungan di sekitar siswa
- Siswa mampu menganalisis dampak dari pencemaran lingkungan di sekitar siswa
- Siswa mampu memberi solusi cara penanggulangan pencemaran lingkungan di sekitar siswa
- Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas
- Siswa mampu membuat kesimpulan materi pencemaran lingkungan di sekitar siswa







## Kegiatan Siswa 1

**Pilihlah gambar tersebut sesuai dengan kelompok kalian!**



**gambar A**



**gambar B**



**gambar C**

**Diskusikanlah dengan kelompok kalian !**

*Apa Saja Penyebab Pencemaran lingkungan tersebut?*

---

---

*Bagaimana Dampak Pencemaran Lingkungan tersebut?*

---

---

*Bagaimana Solusi Pencemaran Lingkungan Tersebut ?*

---

---





## Kegiatan Siswa 2



**Ayo Presentasikan !**

*Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas bersama anggota kelompok*

*let's go,*



## Kegiatan Siswa 3



**Ayo Menyimpulkan !**

*Kesimpulan*



## Tes Hasil Belajar

**Nama :**

**No Absen:**

**Kelas:**

**Pilihlah huruf a,b,c atau d pada jawaban yang paling benar!**



**1. Apa yang dimaksud dengan pencemaran lingkungan?**

- a. Proses alami yang menyebabkan perubahan pada lingkungan.
- b. Pelepasan zat-zat berbahaya ke dalam udara, air, atau tanah yang merusak lingkungan alam.
- c. Penggunaan sumber daya alam secara berlebihan.
- d. Pengolahan limbah menjadi bahan baku baru.

**2. Berikut ini adalah jenis-jenis pencemaran lingkungan yang memiliki dampak signifikan terhadap kehidupan di planet ini. Manakah pernyataan yang benar mengenai jenis-jenis pencemaran tersebut?**

- a. Pencemaran udara disebabkan oleh pelepasan zat-zat berbahaya ke dalam tanah, sedangkan pencemaran air terjadi ketika limbah mencemari atmosfer.
- b. Pencemaran tanah sering kali disebabkan oleh limbah industri yang dibuang secara langsung ke dalam sungai atau laut.
- c. Pencemaran udara dapat terjadi akibat pembakaran bahan bakar fosil dan emisi gas buang industri, sedangkan pencemaran air dapat disebabkan oleh limbah domestik dan industri yang dibuang ke perairan.
- d. Pencemaran tanah terjadi ketika gas-gas berbahaya terperangkap di dalam tanah, sedangkan pencemaran air terjadi akibat radiasi ultraviolet yang menyebabkan kerusakan pada molekul air.

**3. Berikut ini adalah pernyataan-pernyataan tentang jenis pencemaran lingkungan:**

- 1. Pencemaran udara disebabkan oleh emisi gas buang dari kendaraan bermotor dan pabrik.
- 2. Pencemaran tanah terjadi ketika limbah industri terbuang ke sungai atau laut.

**3. Pencemaran suara disebabkan oleh kebisingan berlebihan dari lalu lintas, industri, dan aktivitas manusia lainnya.**

**4. Pencemaran air terjadi ketika limbah rumah tangga dan industri dibuang ke dalam sungai atau danau.**

**Manakah pernyataan yang benar tentang jenis-jenis pencemaran lingkungan?**

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 1 dan 4
- d. 3 dan 4

**4. Mengapa pembuangan sampah sembarangan di sekitar lingkungan sekolah dapat merugikan?**

- a. Meningkatkan estetika sekolah.
- b. Membuat sekolah menjadi kotor, mengundang bencana alam seperti banjir dan menyebarkan penyakit.
- c. Membuat tanaman tumbuh lebih subur.
- d. Enak dipandang.

**5. Pilihlah penyebab utama dari perilaku membuang sampah sembarangan di lingkungan sekolah beserta dampaknya?**

- a. Kurangnya pengawasan dari pihak sekolah; meningkatnya risiko kecelakaan dan pencemaran lingkungan.
- b. Kurangnya kesadaran siswa tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan; penurunan kualitas udara dan air di sekitar sekolah.
- c. Kurangnya dana untuk membangun fasilitas pengelolaan sampah; meningkatnya risiko penularan penyakit dan kehilangan biodiversitas.
- d. Semua jawaban benar

**6. Sebuah kota mengalami masalah pencemaran lingkungan yang serius karena banyaknya kasus pembuangan sampah sembarangan oleh warganya. Analisislah penyebab-penyebab utama dari perilaku membuang sampah sembarangan tersebut.**



- a. Kurangnya kesadaran masyarakat tentang pentingnya menjaga lingkungan bersih dan dampak negatif dari pembuangan sampah sembarangan.
- b. Kurangnya fasilitas pengelolaan sampah yang memadai, seperti tempat pembuangan sampah umum dan fasilitas daur ulang.
- c. Adanya kebiasaan budaya yang menganggap remeh pembuangan sampah sembarangan dan kurangnya penegakan hukum terhadap pelanggaran tersebut.
- d. Semua jawaban di atas benar.

**7. Analisis dampak jangka panjang dari pencemaran lingkungan di sekitar sekolah dan pilihlah jawaban yang paling tepat:**

- a. Meningkatnya absensi siswa karena penyakit yang berkaitan dengan kualitas udara buruk, seperti gangguan pernapasan dan iritasi mata.
- b. Pengurangan nilai estetika dan kenyamanan lingkungan sekolah, yang dapat mengurangi motivasi belajar siswa.
- c. Gangguan konsentrasi siswa karena bau tidak sedap.
- d. Semua jawaban di atas merupakan dampak jangka panjang dari pencemaran lingkungan di sekitar sekolah.

**8. Di sekolah dasar nusa bangsa, masalah pencemaran lingkungan semakin meningkat. Sampah plastik dari kantin dan kelas-kelas sering dibuang begitu saja, tanpa pemilahan atau pengolahan yang tepat. Bagaimana dampak yang dihadapi sekolah tersebut?**

- a. Meningkatnya kesadaran lingkungan di kalangan siswa.
- b. Penurunan produksi sampah plastik.
- c. Peningkatan masalah pencemaran lingkungan di sekolah.
- d. Berkurangnya konsumsi makanan di kantin sekolah.

**9. Sekolah Dasar Bahagia telah meluncurkan program daur ulang untuk mengurangi jumlah sampah yang masuk ke tempat pembuangan akhir. Namun, siswa masih belum sepenuhnya memahami proses daur ulang dan pentingnya memisahkan sampah dengan benar. Salah satu siswa, Maya, bertanya kepada gurunya, "Bagaimana cara kerja daur ulang? Mengapa kita harus melakukannya?"**



**Berikut adalah jawaban yang tepat terhadap pertanyaan Maya:**

- a. Daur ulang adalah proses mengubah sampah menjadi barang-barang baru tanpa memerlukan energi tambahan. Ini penting dilakukan untuk mengurangi jumlah sampah di tempat pembuangan akhir.
- b. Daur ulang adalah proses mengumpulkan sampah, membersihkannya, dan memasukkannya ke dalam wadah baru. Hal ini penting dilakukan untuk menjaga kebersihan lingkungan sekitar.
- c. Daur ulang adalah proses memilah sampah menjadi jenis yang berbeda dan menggunakannya kembali untuk membuat barang baru. Ini penting dilakukan untuk mengurangi pembuangan sampah ke lingkungan dan menghemat sumber daya alam.
- d. Daur ulang adalah proses membuang sampah ke tempat pembuangan akhir dan membiarkannya membusuk secara alami. Ini penting dilakukan untuk mengurangi polusi udara yang dihasilkan oleh sampah

**10. Pernyataan di bawah ini yang benar untuk mengurangi pencemaran lingkungan adalah...**

- a. Reduce memanfaatkan kembali barang yang masih bisa di gunakan
- b. Recycle yaitu mengurangi sampah
- c. Reuse yaitu memanfaatkan kembali barang yang masih digunakan
- d. Recycle memanfaatkan kembali barang yang masih di gunakan

**Hore selesai**







## Biografi Penyusun



Nama : Rofiatul Adhawiyah

Nim : 200611100061

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Trunojoyo Madura

Alamat : Desa Tengginah, RT 03, RW 05, Kamal,  
Bangkalan

