

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
KELAS VIII/D

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK CAMPURAN



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

KELOMPOK :



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TUJUAN PRAKTIKUM

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi campuran homogen dan campuran heterogen,
2. Peserta didik mampu membedakan campuran homogen dan heterogen berdasarkan kelarutannya.

STIMULASI

Amati gambar dibawah ini!



Gambar 1



Gambar 2

IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan, tuliskan beberapa identifikasi masalah yang kalian dapatkan!

1.

2.

3.

HIPOTESIS :

Dari identifikasi masalah yang kalian buat, tuliskan lah hipotesis sementara!

1.

2.

3.



PENGUMPULAN DATA

Tuliskan alat dan bahan yang digunakan pada saat melakukan praktikum.

Alat dan Bahan :

Langkah Kerja :

MEMPROSES, MENGANALISIS DATA, DAN INFORMASI

HASIL PENGAMATAN:

Gelas	Peristiwa yang diamati			
	Campuran menyatu atau tidak		warna	
	Menyatu	Tidak Menyatu	Sama	Berbeda
Air + Baking Soda				
Air + Pasir				
Air + Pewarna				
Air + Minyak				

No.	Bahan	Hasil Pengamatan	Homogen	Heterogen
1.	Air + Baking Soda			
2.	Air + Pasir			
3.	Air + Pewarna			
4.	Air + Minyak			

PENGOLAHAN DATA

Peserta didik membuat hasil dan pembahasan dari eksperimen yang dilakukan pada saat praktikum dan dapat menghubungkan dengan teori:

PEMBUKTIAN

Peserta didik membuat kesimpulan tentang hasil hipotesis yang dibuat yang dikaitkan dengan hasil praktikum.

1. Berdasarkan data hasil percobaan dan literatur yang diperoleh identifikasilah campuran homogen dan heterogen!

2. Berdasarkan data hasil percobaan dan literatur yang diperoleh, jelaskanlah perbedaan campuran homogen dan heterogen!

GENERALISASI

Tuliskan kesimpulan dari hasil percobaan, diskusi kelompok dan sumber lainnya yang telah anda lakukan dikelompok kemudian presentasikan hasil pengamatannya di depan!