

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

GARIS DAN SUDUT

Nama Kelompok : 1.

2.

3.

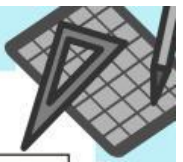
4.

5.

Kelas
VII

*Problem Based
Learning*





Materi
Sub Materi
Waktu

: Garis dan Sudut
: Sudut
: 2 JP

Tujuan Pembelajaran :

Melalui pendekatan TaRL dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan LKPD, peserta didik (A) diharapkan mampu menjelaskan (C2) pengertian sudut dan besar sudut; menentukan (C3) hasil penjumlahan dan pengurangan dalam satuan sudut; menggambar (C1) dan memberi nama sudut; dan menjelaskan (C3) jenis-jenis sudut dengan bernalar kritis, gotong royong, mandiri selama proses pembelajaran, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi berbasis 4C (*Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving*, dan *Creativity and Innovation*) serta berliterasi dengan baik (D).





Pertemuan 2



Petunjuk Pengerjaan

Ayo siapkan alat tulismu dan jangan lupa penggaris busurnya, ya. Perhatikan petunjuk di bawah ini:

1. Baca dan pahami LKPD ini dengan seksama.
2. Ikuti setiap langkah-langkah yang ada.
3. Diskusikan dengan temanmu jika ada hal yang tidak mengerti.
4. Jika ada masalah yang tidak dapat diselesaikan tanyakan pada guru.



KEGIATAN I

Amati gambar berikut!

				
Jarum Jam	Lampu	<u>Pigura</u>	Atap	Sapu Ijuk

Manakah dari gambar di atas yang mempunyai sudut dan tidak mempunyai sudut? Sebutkan!

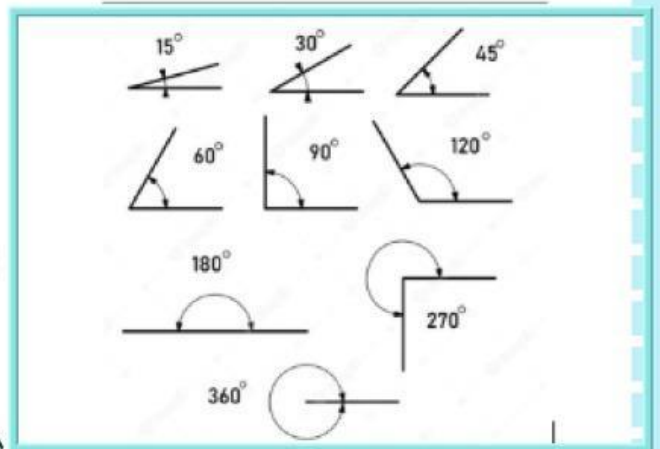
Kemudian perhatikanlah keempat gambar di bawah ini! Tentukanlah mana yang merupakan sudut dan bukan, lalu jelaskanlah alasannya!



Dari uraian di atas, coba simpulkan apa pengertian dari sudut?

KEGIATAN 2

Benda-benda bersudut tentu mempunyai besaran dengan satuan derajat. Sudut lancip mempunyai besar sudut kurang dari 90° , sudut siku-siku mempunyai sudut 90° , sudut tumpul mempunyai sudut lebih dari 90° . Perhatikan macam-macam besaran sudut di samping!

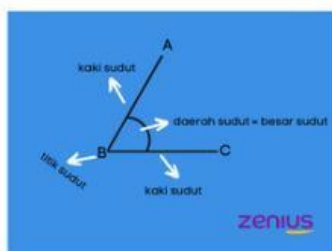


Jika dilihat dari gambar tersebut, coba simpulkan apa yang dimaksud dengan besar sudut menurut pendapat kelompokmu?

Informasi Penting !

Sudut (angle) adalah daerah yang dibentuk antara sinar atau dua garis yang saling bertemu.

Sudut bisa dilambangkan dengan $\angle$.



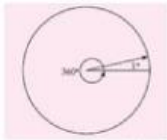
Gambar di samping disebut dengan nama Sudut $ABC = \angle ABC$

Bisa juga disebut $\angle B$



KEGIATAN 3

Informasi Penting !



Dris, J. dan Tasari. (2011). *Matematika Jilid 1 untuk SMP dan MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

$$1^\circ = 60'$$

$$1' = 60''$$

$$1^\circ = 3.600''$$

' = menit

'' = detik

° = derajat

Simak video berikut untuk mempelajari cara penjumlahan dan pengurangan sudut!



Link :

<https://www.youtube.com/watch?v=ABn8wSHxzAY>



KEGIATAN 3

Setelah menonton video tersebut, silakan kerjakan latihan soal berikut bersama kelompokmu !

1. $24^{\circ}46' + 57^{\circ}35' =$

2. $49^{\circ}53'46'' - 24^{\circ}38'15'' =$

Jawaban



KEGIATAN 1

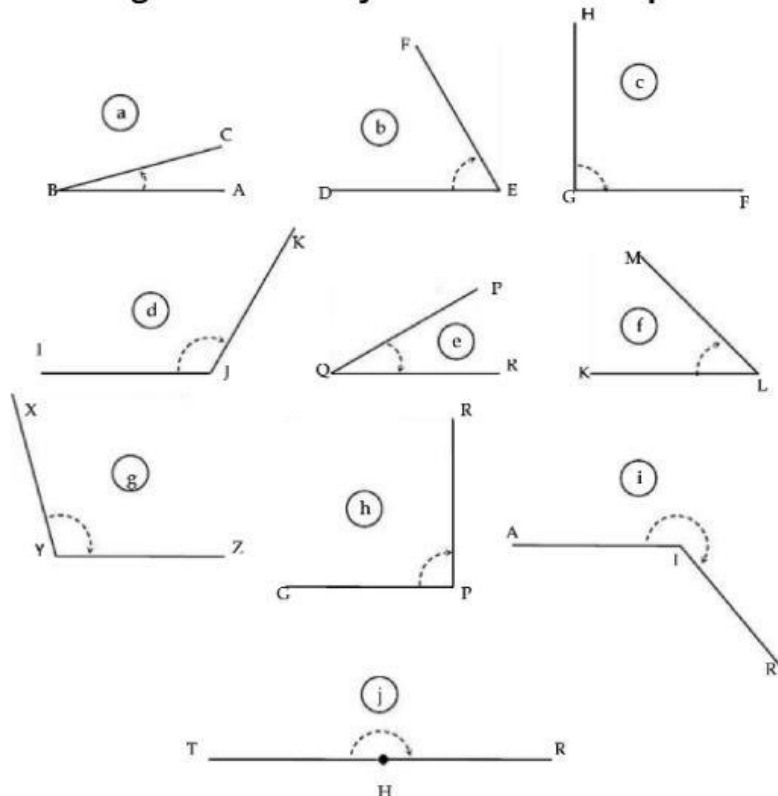
Simaklah video berikut untuk memahami cara mengukur sudut dengan busur derajat!



Link :

https://www.youtube.com/watch?v=MCK_e5mdx3A

Setelah menonton video di atas, cobalah untuk mengukur sudut-sudut berikut dengan busur derajat bersama kelompokmu!





KEGIATAN 1

Informasi penting !

JENIS JENIS SUDUT

Sudut lancip : besarnya kurang dari 90°

Sudut siku siku : besarnya tepat 90°

Sudut tumpul : besarnya lebih dari 90°

Sudut lurus : besarnya tepat 180°

Sudut penuh : besarnya tepat 360°

Sudut refleks : besarnya lebih dari 180° dan kurang dari 360°

Setelah mengukur sudut-sudut tersebut, bersama kelompokmu tentukan jenis-jenis sudutnya, tuliskan jawabanmu pada kolom berikut!



KEGIATAN 1



Dalam Kehidupan sehari-hari pasti kalian pernah menemui benda yang mempunyai sudut yang berbeda-beda. Bersama kelompokmu isilah titik-titik di bawah ini, apakah benda berikut merupakan sudut tumpul, sudut lancip, sudut siku-siku, sudut lurus, atau sudut penuh!

Perhatikan gambar berikut!



A

.....



B

.....



C

.....



D

.....



Good Luck



LIVEWORKSHEETS