



UPI

The
Education
University



PROGRESS QUALITY EDUCATION DEVELOPMENT



E-LKPD **(Elektronik-Lembar Kerja Peserta Didik)**

Project Based Learning

Bertema SDGs
Affordable And Sustainable Energy

Energi Terbarukan

Untuk Kelas VI SD/MI

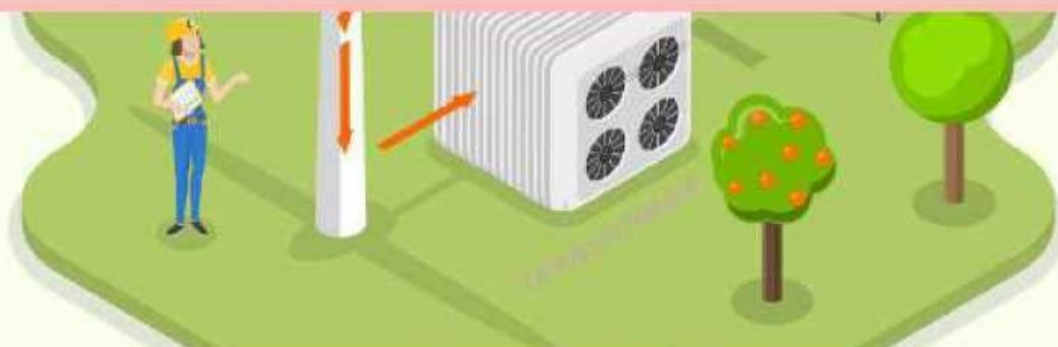


Oleh:Indriyani



Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah do'a sebelum dan sesudah mengerjakan E-LKPD.
2. Isilah data dirimu pada kolom identitas diri yang sudah disediakan dengan lengkap.
3. Ikuti petunjuk dan langkah-langkah kegiatan dalam E-LKPD
4. Kerjakanlah E-LKPD secara langsung pada kolom yang sudah tersedia secara kelompok dengan baik, benar dan tanggung jawab.
5. Setelah selesai, tekan tombol  dan pilih send My answer to My Teacher.
6. Lengkapi data dirimu
 - Enter your full name : Dodo
 - Group/Level : 6
 - School subject : SD Percobaan
 - Masukkan email gurumu.
7. Klik   dan tugasmu akan terkirim!



Identitas Diri

Fase C

Kelas VI



Nama Kelompok :

Nama Ketua :

Anggota :





Daftar isi



• Petunjuk Penggunaan	i
• Identitas Peserta Didik	ii
• Daftar Isi	1
• Aktivitas 5 (Mendiskusikan)	2
• Aktivitas 6 (Menyimpulkan)	4
• Rubrik Penilaian	6
• Referensi	7

Ayo Mendiskusikan



Setelah kalian melakukan uji coba, jawablah pertanyaan berikut ini !

Apakah proyek kincir angin yang dibuat dapat berfungsi?

Apa yang membuat baling-baling kincir angin bisa berputar

Apa yang perlu diperhatikan selama proses pembuatan proyek kincir angin

Bagaimana hasil uji coba proyek kincir angin yang dihasilkan?

Bagaimana perasaanmu setelah berhasil membuat kincir angin?

Apakah proyek kincir angin termasuk gambaran energi berkelanjutan/terbarukan?



Salah satu cara kita bisa menggunakan sumber energi angin menjadi energi listrik adalah dengan membuat kincir angin. Kincir angin itu seperti roda besar yang bisa putar karena angin. Kalau kita bikin kincir angin yang sederhana dari kertas, kertas karton, atau kayu. Dengan memakai kincir angin, kita bisa mendapatkan listrik yang baik buat rumah dengan cara yang ramah lingkungan dan tidak mahal.

Jadi, pembuatan proyek kincir angin sebagai salah satu energi berkelanjutan atau energi terbarukan dengan penedektan Project Based Learning

Ayo Menyimpulkan



Buatlah kesimpulan dengan melengkapi kalimat yang rumpang!

Proyek kincir angin ini, kita dapat belajar bagaimana hubungan antara baling-baling dan dinamo membuatnya berputar dengan menggunakan aliran listrik dari Ini menunjukkan bahwa kincir angin tidak hanya sebagai alat yang berputar di angin, tetapi juga sebagai pembangkit energi yang ramah lingkungan dan bagi masyarakat, terutama di daerah pedesaan yang belum memiliki akses listrik konvensional.

Dalam proyek kincir angin ini, kita juga belajar tentang pentingnya dalam menciptakan energi terbarukan. Ketika baling-baling kincir angin berputar, mereka mendorong dinamo untuk menghasilkan listrik. Inilah cara kincir angin mengubah energi angin menjadi energi listrik yang bisa kita gunakan.

Selain itu, proyek ini memberikan kesempatan kepada kita untuk berpikir secara kreatif dalam solusi energi yang terjangkau dan ramah lingkungan. Dengan menggunakan bahan-bahan sederhana seperti kertas, bambu, atau plastik bekas, kita bisa membuat kincir angin sendiri di rumah atau di sekolah. Ini menunjukkan bahwa teknologi energi terbarukan tidak selalu harus atau rumit.

Communication



Bagaimana hasil uji coba kalian?
Apakah berhasil?

Sajikanlah hasil diskusi dari uji coba kalian didepan kelas !



Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Penilaian Proyek Kincir Angin

Kriteria Penilaian	Deskripsi	Skor		
		1	2	3
Design Kincir Angin	Desain sederhana dan kurang menarik bagi anak-anak			
	Desain cukup menarik, tetapi tidak sepenuhnya sesuai dengan preferensi anak-anak			
	Desain sangat menarik, memikat perhatian anak-anak dan sesuai dengan preferensi mereka			
Konstruksi	Konstruksi sulit dipahami dan sulit dibuat oleh siswa			
	Konstruksi cukup mudah dipahami, tetapi memerlukan bantuan ekstra			
	Konstruksi sangat mudah dipahami dan dapat dibuat oleh siswa dengan bantuan minimal			
Presentasi	Presentasi kurang jelas dan kurang kreatif			
	Presentasi cukup jelas, tetapi kurang kreatif			
	Presentasi sangat jelas dan sangat kreatif, menunjukkan pemahaman yang baik oleh siswa			
Kerja Tim dan Kolaborasi	Sedikit atau tidak ada kerja tim, setiap anggota bekerja sendiri tanpa berkolaborasi.			
	Kerja tim yang cukup, anggota tim berkolaborasi dalam pembuatan kincir angin, tetapi masih ada beberapa masalah komunikasi atau koordinasi.			
	Kerja tim yang sangat baik, kolaborasi yang efektif antara semua anggota tim, setiap anggota berperan dengan baik.			
Kesesuaian Tujuan Proyek	Tidak memenuhi tujuan proyek yang ditetapkan, hasil proyek sangat jauh dari harapan.			
	Memenuhi sebagian kecil dari tujuan proyek, tetapi masih ada beberapa kekurangan.			
	Memenuhi semua tujuan proyek dengan baik, hasil proyek sesuai dengan harapan dan memenuhi kebutuhan yang ditetapkan.			
$\text{Nilai Akhir} = \left(\frac{\text{Total Skor}}{\text{Total Skor Maksimum}} \right) \times 10$				

Rubrik Penilaian Penilaian Soal Esai

No.	Komponen yang dinilai	Skor		
		1	2	3
1.	Kesesuaian Jawaban			
2.	Kedalaman Pengetahuan			
3.	Keterbacaan			
4.	Kelengkapan jawaban			
5.	Pemahaman konsep			
$\text{Nilai Akhir} = \left(\frac{\text{Total Skor}}{\text{Total Skor Maksimum}} \right) \times 10$				



Referensi



Khasani, I. (2023). Modul Ajar Ancaman Krisis Energi. Direktorat Sekolah Dasar: Jakarta

Fitri, A., dkk.(2022). Buku Siswa: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD/MI kelas VI.

Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

