

Nama :

PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KECAMATAN BOJONGSARI
SEKOLAH DASAR.....

ASESMEN TENGAH SUMATIF AKHIR SEMESTER 2 SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Kelas : V (Lima)
Hari, tanggal :
W a k t u :

PETUNJUK UMUM:

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan soal!
2. Tulislah namamu pada sudut kanan atas di kolom yang sudah disediakan pada halaman depan lembar soal!
3. Periksa dan bacalah stimulus soal dengan teliti sebelum dikerjakan!
4. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap paling mudah!
5. Laporkan kepada Bapak/Ibu Gurumu apabila terdapat soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap!
6. Mintalah kertas buram kepada Bapak/Ibu Gurumu apabila diperlukan!
7. Perhatikan petunjuk mengerjakan soal setiap nomor!
8. Cara menentukan jawaban pada soal pilihan ganda:
 - Simbol di depan opsi adalah ☐ ya jawaban yang benar lebih dari 1 (satu).
Pilihan jawaban diberi tanda centang
Contoh : ✓
 - Simbol di depan opsi adalah ☐ a hanya ada 1 (satu) jawaban yang benar.
Pilihan jawaban diberi tanda silang
Contoh : ✗
9. Jika ingin mengganti jawaban maka berilah tanda = (sama dengan) pada jawaban yang dianggap salah!
10. Periksalah kembali pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada pengawas!

1. Perhatikan bacaan berikut ini!

Rania adalah siswi kelas 5 SD Nusantara. Dia gadis yang manis dengan kulit kuning langsat, bermata besar dan berambut panjang bergelombang. Dia bersahabat dengan dua teman lainnya yang berasal dari berbagai daerah di Indonesia. Nila sahabat Rania berkulit gelap, bertubuh pendek dan berambut keriting. Sementara Wanda berkulit putih, berambut panjang lurus dan paling tinggi diantara mereka. Walaupun mereka berasal dari ras yang berbeda tetapi mereka hidup rukun dan saling menyayangi.

Berdasarkan teks bacaan diatas, manfaat keragaman ciri fisik di Indonesia adalah

- ☐ Menurunkan rasa persatuan
- ☐ Menciptakan toleransi antar individu
- ☐ Meningkatkan rasa kesenjangan sosial
- ☐ Menciptakan sikap perundungan

2. Jodohkan nama tarian daerah disebelah kiri dengan asal daerahnya disebelah kanan dengan tepat!

Tari Kecak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Jawa Tengah
Tari Saman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Maluku
Tari Cakalele	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Bali
Tari Bondan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Aceh

3. Perhatikan teks berikut ini!

Upacara ini dilakukan untuk mengungkapkan rasa syukur dan harapan agar dijauhkan dari malapetaka. Upacara ini dilakukan dengan melarung hasil bumi dan beberapa binatang ternak ke dalam kawah Gunung Bromo.

Provinsi yang melakukan upacara adat seperti deskripsi di atas adalah

- ☐ Aceh
- ☐ Bali
- ☐ Jawa Timur
- ☐ Jawa Tengah

4. Perhatikan gambar berikut ini!



Gambar disamping adalah rumah adat Tambora dari Sulawesi Tengah. Rumah adat tersebut berbentuk bangun ruang

- ☐ Limas segitiga
- ☐ Limas segiempat
- ☐ Prisma segitiga
- ☐ Prisma segiempat

5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Daerah yang sesuai dengan makanan khas di atas adalah

- ☐ Sumatra Utara
- ☐ Kalimantan Barat
- ☐ DKI Jakarta
- ☐ Yogyakarta

6. Bacalah teks berikut ini !

Bunga Persahabatan di Taman Sekolah

Di sebuah taman sekolah yang ramai, ada dua anak bernama Hasna dan Mei Lin. Mereka berasal dari latar belakang budaya yang berbeda. Hasna, berasal dari keluarga muslim yang taat, sedangkan Mei Lin berasal dari keluarga tradisional Cina.

Awalnya, Hasna dan Mei Lin jarang berbicara satu sama lain. Tidak karena mereka saling bermusuhan, tetapi karena kaku dengan perbedaan budaya dan bahasa mereka. Namun, suatu hari, dalam sebuah proyek sekolah, mereka dipasangkan menjadi mitra.

Hasna dan Mei Lin pada awalnya merasa canggung, tetapi mereka mulai saling mengenal dan memahami satu sama lain. Hasna menunjukkan Mei Lin

tentang tradisi Ramadan dan Mei Lin dengan antusias membagikan cerita tentang perayaan Tahun Baru Imlek.

Saat hari besar Ramadan tiba, Hasna membawa beberapa camilan khas untuk dibagikan kepada teman-temannya di kelas, termasuk Mei Lin. Hal itu membuat Mei Lin merasa terharu atas keramahan Hasna. Di hari Tahun Baru Imlek, Mei Lin juga membawa camilan tradisional khas Cina untuk Hasna.

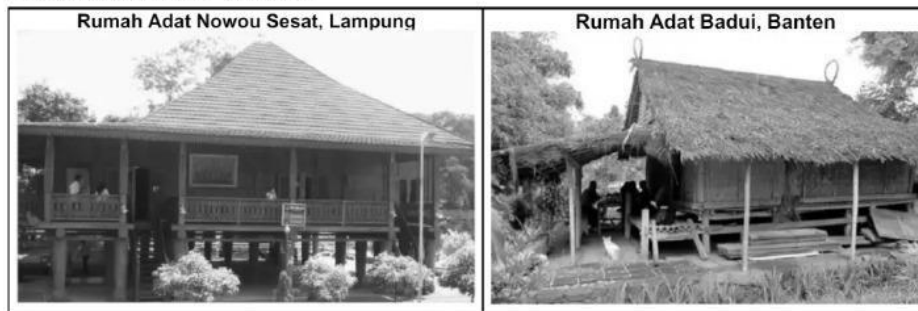
Mereka berdua mulai saling menghargai dan menghormati kepercayaan dan tradisi satu sama lain. Hasna dan Mei Lin menyadari bahwa perbedaan bukanlah hal yang harus dihindari, tetapi justru menjadi warna yang memperkaya kehidupan mereka.

Dari sinilah, persahabatan mereka tumbuh seperti bunga yang kian mekar di taman sekolah itu. Hasna dan Mei Lin tidak hanya menjadi teman baik satu sama lain, tetapi juga menjadi contoh bagi teman-teman di sekolah mereka tentang keindahan dan pentingnya toleransi di antara perbedaan.

Dari cerita diatas, pernyataan yang benar tentang sikap menghargai keberagaman adalah . .

- ☐ Hasna seharusnya menolak saat dikelompokkan dengan Mei Lin yang berbeda agama.
- ☐ Hasna dan Mei Lin walaupun berbeda agama tetapi harus saling menghargai dan menghormati.
- ☐ Saling bertukar cemilan khas hari raya agama masing-masing.
- ☐ Menghindari perbedaan dengan berteman dengan teman yang seagama saja.

7. Perhatikan gambar berikut :

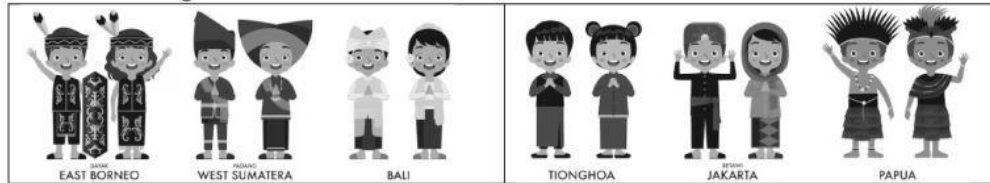


Sumber : SCRIBD

Adin dan Ujang adalah dua sahabat dekat. Walaupun mereka dari daerah yang berbeda tetapi persahabatan mereka sangat akrab. Adin berasal dari Lampung dan Ujang berasal dari Banten. Sikap yang harus mereka miliki agar tercipta kerukunan dan persatuan adalah . . .

- ☐ Adin menganggap rumah adat daerahnya lebih bagus daripada daerah Ujang.
- ☐ Adin dan Ujang saling mengejek rumah adat daerah mereka.
- ☐ Ujang memuji rumah adat daerah Adin.
- ☐ Ujang menganggap rumah adat daerahnya lebih mencerminkan rumah adat Indonesia

8. Perhatikan gambar berikut ini!



Keuntungan dengan adanya keberagaman seperti pada gambar di atas adalah

- ☐ Menimbulkan sikap toleransi diantara umat beragama.
- ☐ Memperkuat perselisihan antar suku.
- ☐ Membuat kesenjangan antar suku bangsa.
- ☐ Menciptakan rasa cinta tanah air.

9. Dari gambar nomor 8, kemungkinan konflik yang terjadi dalam keberagaman tersebut adalah

- ☐ Perbedaan suku bangsa dan agama adalah hal yang wajar.
- ☐ Bersikap diskriminasi antar suku bangsa dan agama.
- ☐ Adanya sikap saling menghormati dan menghargai antar suku.
- ☐ Mengutamakan sikap toleransi antar suku dan agama.

10. Indonesia adalah negara kepulauan yang memiliki keragaman budaya, ras, suku bangsa, kepercayaan, agama, dan bahasa. Sesuai semboyan Bhineka Tunggal Ika, meskipun memiliki banyak keragaman budaya, Indonesia tetap satu. Keragaman yang ada di Indonesia adalah kekayaan dan keindahan bangsa Indonesia. Salah satu keragaman tersebut adalah alat musik tradisional yang berkembang secara turun temurun pada suatu daerah. Setiap suku bangsa memiliki alat musik yang berbeda-beda. Gamelan berasal dari Jawa Tengah dan Jawa Timur, Kecapi dari Sulawesi Barat, Tifa berasal dari Papua dan Fu merasal dari Maluku Utara.

Berikut ini yang memuat tantangan hidup dalam keberagaman masyarakat Indonesia adalah

- ☐ Keberagaman kebudayaan menyebabkan rawan terjadinya perpecahan.
- ☐ Munculnya rasa membanggakan alat musik daerahnya dan merendahkan daerah lain.
- ☐ Meningkatnya sikap toleransi antar suku di Indonesia.
- ☐ Berbagai macam alat musik yang berbeda menjadi daya tarik wisatawan untuk mempelajarinya.

11. Perhatikan teks berikut ini!

Keberagaman atau perbedaan adalah satu hal yang biasa atau wajar. Perbedaan tidak perlu dipermasalahkan. Perbedaan merupakan anugrah Tuhan Yang Maha Esa. Oleh karena itu, kita harus bersyukur atas perbedaan yang ada dan dapat menyikapi perbedaan tersebut dengan bijak. Misalnya dengan menumbuhkan sikap toleransi dan saling menghargai. Perbedaan ibarat pelangi. Berbeda-beda, namun tampak indah. Keindahan dalam perbedaan akan tampak jika adanya sikap saling. Kita harus menghargai keberagaman / perbedaan sebagai wujud orang yang beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Dari teks tersebut, sikap yang dapat menjaga kebhinekaan di lingkungan sekolah adalah

- ☐ Memilih berteman dengan yang kaya dan pintar saja.
- ☐ Menghormati teman yang berbeda suku dan agama.
- ☐ Saling mencintai antar anggota keluarga.
- ☐ Saling membantu dengan tetangga tanpa membedakan.

12. Perhatikan gambar sikap dan perilaku berikut ini!



A



B



C



D

Sikap dan perilaku yang dapat menjaga kebhinekaan di lingkungan keluarga dan masyarakat pada gambar di atas adalah

- ☐ A dan B
- ☐ C dan D
- ☐ A dan C
- ☐ B dan D

13. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Merebut mainan adik
- 2) Tidak melaksanakan piket sesuai jadwal
- 3) Memilih menonton TV saat ibu dan ayah sedang sibuk bersih-bersih rumah
- 4) Memilih pergi rekreasi saat tetangga sedang kerja bakti membersihkan lingkungan
- 5) Berpura-pura sakit perut saat dimintai ibu menjaga adik

Berdasarkan pernyataan diatas, sikap yang dapat merusak kebhinekaan di lingkungan keluarga adalah

- ☐ 1), 2) dan 3)
- ☐ 3), 4) dan 5)
- ☐ 1), 3) dan 5)
- ☐ 1), 2) dan 4)

14. Bacalah teks informasi berikut ini!

Indonesia sebagai negara berpenduduk terbanyak keempat di dunia, memiliki kompleksitasnya tersendiri. Pemerataan penduduk merupakan hal yang harus dikerjakan dengan mengeluarkan beberapa pengaturan dan kebijakan.

Badan Pusat Statistik (BPS) merilis data Sensus Penduduk 2020 yang menggambarkan distribusi penduduk di Indonesia berdasarkan pulau/area. Pulau Jawa yang merupakan pusat aktivitas ekonomi Indonesia, memimpin dalam hal presentase penduduk dengan angka sekitar 56,1%. Pulau Sumatera menjadi area dengan urutan kedua. Pulau Sumatera menyumbang sekitar 21,68% dari total penduduk. Selanjutnya, terdapat Pulau Sulawesi yang memiliki presentase sebesar 7,36%. Setelah Sulawesi, Pulau Kalimantan menjadi area selanjutnya dengan penduduk mencapai 6,15% populasi Indonesia. Bali & Nusa Tenggara serta Maluku & Papua masing-masing memiliki kontribusi dalam distribusi penduduk sekitar 5,54%, dan 3,17%.

Sumber : Goodstates_Pierre Rainer

Berdasarkan data diatas, prosentase penduduk yang menempati pulau Kalimantan dan Maluku – Papua adalah

- ☐ 9,32 %
- ☐ 11,69 %
- ☐ 13,51 %
- ☐ 14,86 %

15. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!

- i. Mentaati peraturan yang berlaku
- ii. Mengutamakan kepentingan pribadi di atas kepentingan masyarakat umum
- iii. Senang mengadu domba antar teman
- iv. Menghormati dan menghargai perbedaan dalam masyarakat
- v. Mengutamakan musyawarah dalam lingkungan.

Dari pernyataan diatas, sikap yang menunjukkan perilaku yang menjaga keutuhan NKRI yang benar adalah

- ☐ i, iii, dan iv
- ☐ i, iv, dan v
- ☐ ii, iv, dan v
- ☐ ii, iii dan iv

16. Perhatikan gambar di bawah ini !



A



B



C



D



E



F

Berdasarkan gambar di atas, yang menunjukkan perilaku menjaga keutuhan NKRI adalah

- ☐ A, C, dan F
- ☐ B, D, dan E
- ☐ C, E, dan F
- ☐ D, F dan A

17. Jodohkan perilaku disebelah kiri dengan sikap yang sesuai di sebelah kanan!

Meminjamkan pensil saat teman tidak membawa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Cinta tanah air
Bangga menjadi bangsa Indonesia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Rela berkorban
Melestarikan budaya gotong royong	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Cinta tanah air
Tidak mengharapkan imbalan ketika berbuat baik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Rela berkorban

18. Perhatikan infografis di bawah ini !



Dari infografis disamping, perilaku yang mencerminkan menjaga keutuhan NKRI diantaranya

- ☐ Berteman dengan teman yang sesuku dan seagama serta mempermasalahkan perbedaan
- ☐ Mendamaikan teman-teman yang bertikai dan berselisih
- ☐ Membiarkan teman yang mengalami kesulitan
- ☐ Menjaga ketertiban sosial dan umum dalam lingkungan sekolah dan masyarakat

19. Hari ini ada peserta didik pindahan dari Aceh, bernama Sultan. Bu Guru memperkenalkan Sultan di depan kelas. Para peserta didik menyambutnya dengan baik. Saat istirahat, Sultan hanya duduk diam dibangkunya. Sikap yang dapat kamu lakukan adalah

- ☐ Memusuhinya karena berbeda suku
- ☐ Mengejeknya karena menyendiri
- ☐ Mengajaknya bermain
- ☐ Mendiamkan saja

20. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar tersebut, yang menunjukkan perilaku menjaga keutuhan NKRI Di lingkungan sekolah ditunjukkan oleh nomor

- ☐ 1 dan 2
- ☐ 3 dan 4
- ☐ 1 dan 3
- ☐ 2 dan 4

21. Berikut sikap dan perilaku yang dapat menjaga keutuhan NKRI di lingkungan masyarakat

- ☐ Adanya gerakan separatis diberbagai daerah
- ☐ Mengutamakan kepentingan umum diatas kepentingan pribadi
- ☐ Melanggar aturan yang telah disepakati bersama
- ☐ Turut berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat

22. Perhatikan tabel berikut ini!

1. Menghindari kegiatan upacara bendera
2. Berbakti pada kedua orang tua
3. Meminta selalu ditaraktir teman saat beli jajan di kantin
4. Menolong saudara baik itu adik atau kakak

Berdasarkan tabel tersebut, sikap menjaga keutuhan NKRI di lingkungan keluarga ditunjukkan oleh nomor

- ☐ 1 dan 4
- ☐ 2 dan 3
- ☐ 1 dan 3
- ☐ 2 dan 4

23. Berikut ini cara menjaga sikap dan perilaku yang dapat menjaga keutuhan NKRI

- ☐ Menghormati perbedaan atau toleransi antar suku, budaya, agama, dan warna kulit
- ☐ Mengagungkan budaya negara lain dan menjelek-jelekkan budaya negara sendiri
- ☐ Menaati peraturan agar kehidupan berbangsa dan bernegara berjalan dengan tertib dan aman
- ☐ Enggan memperingati peringatan hari-hari besar nasional

24. Sikap baik yang seharusnya dimiliki pemimpin untuk menjaga persatuan dan keutuhan NKRI adalah

- ☐ Mementingkan kepentingan pribadi, keluarga dan kelompok golongan
- ☐ Rela berkorban tanpa pamrih demi kemerdekaan bangsa dan negara
- ☐ Mencari popularitas dan keuntungan yang besar untuk pribadi
- ☐ Memiliki jiwa patriotisme atau rasa cinta dan setia kepada tanah air

25. Perhatikan gambar berikut ini :



Yang merupakan tokoh proklamasi ditunjukkan oleh nomor

- ☐ 1 dan 4
- ☐ 2 dan 3
- ☐ 1 dan 2
- ☐ 3 dan 4

II. isilah titik-titik di bawah ini dengan benar dan teliti !

26. Perhatikan lirik lagu berikut ini!
- Padhang wulan
Yo pra kanca dolanan ing njaba
(.....)
Padhang wulan padhange kaya rina
(.....)
Rembulane e sing awe-awe
(.....)
Ngelingake aja padha turu sore
(.....)

Makna dari penggalan lagu tersebut adalah

27. Perhatikan teks bacaan berikut!
- Meskipun Indonesia adalah negara yang kaya akan perbedaan dan keberagaman, hal tersebut membuat Indonesia rentan terpecah-belah akibat perbedaan yang ada. Perpecahan di masyarakat bisa memicu konflik yang menimbulkan kerugian banyak pihak.
- Oleh karenanya, diperlukan sifat toleran dan juga tenggang rasa terhadap perbedaan dan kemajemukan di masyarakat. Sifat toleransi haruslah ditanamkan sejak dini supaya bisa menerima perbedaan yang ada.
- Contoh perilaku toleransi seperti memberikan kesempatan kepada tetangga melakukan ibadahnya, tolong-menolong antarwarga ketika melaksanakan hari raya, dan tidak membedakan tetangga, dan menghargai perbedaan budaya yang ada.
- Sikap dan perilaku toleransi terhadap keberagaman masyarakat merupakan kunci untuk meningkatkan persatuan dan kesatuan, serta mencegah proses perpecahan masyarakat, bangsa dan negara Indonesia. Setiap individu hendaknya mengaplikasikan perilaku toleran terhadap keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan antargolongan.
- Berdasarkan teks tersebut, salah satu contoh perilaku toleransi yaitu...

28. Salah satu sikap dan perilaku yang dapat dilakukan untuk menghargai keberagaman budaya Indonesia

29. Perhatikan pernyataan berikut!
1. Berperilaku dengan penuh tenggang rasa dan toleransi
 2. Intoleran terhadap perbedaan keyakinan, suku, atau budaya
 3. Tidak memaksakan keyakinan beragama terhadap orang lain
- Sikap dan perilaku persatuan yang dapat menjaga keutuhan NKRI di tunjukkan pada nomor dan

.....	dan
-------	-----	-------

30. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!
- A Menyebarkan berita bohong
 - B Berlaku diskriminatif terhadap kelompok tertentu
 - C Menghormati dan menghargai dalam kehidupan bermasyarakat
 - D Mengutamakan sikap tepa slira
- Dari pernyataan diatas, sikap yang dapat memupuk keutuhan NKRI adalah ...

--

31. Perhatikan gambar berikut!



Dua sifat segi banyak beraturan yang terdapat dalam hiasan masjid tersebut yaitu....

Jawab :

--

32. perhatikan gambar berikut :



Berdasarkan gambar, salah satu perilaku inspiratif dari tokoh tersebut yang dapat diteladani di masa kini adalah

Jawab :

--

33. Jodohkan waktu kejadian disebelah kiri dengan peristiwanya yang terjadi sekitar perjuangan kemerdekaan!

16 Agustus 1945	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pidato Soekarno di hadapan BPUPKI
17 Agustus 1945	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pertempuran Surabaya
1 Juni 1945	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Penculikan Soekarno dan Hatta ke Rengasdengklok
10 – 29 November 1945	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pembacaan Proklamasi Kemerdekaan

34. Pasangkan daftar tokoh dan perannya dalam proklamasi kemerdekaan berikut :

Fatmawati	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pengetik naskah proklamasi
Sayuti Melik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mengizinkan rumahnya sebagai tempat perumusan naskah proklamasi
Laksamana Maeda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pengibar bendera pusaka saat proklamasi
Latif Hendraningrat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Penjahit bendera pusaka

35. Perhatikan gambar monument kebulatan tekad berikut!



Salah satu sifat dari gambar bangun ruang diatas adalah

Jawab :

--

III. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

36. Saat pelajaran Pendidikan Pancasila, Riko dan kelompoknya mendapat tugas mencari keragaman budaya disuatu daerah. Mereka bersepakat untuk mencari keragaman budaya daerah Bali. Bantulah Riko dan teman-temannya untuk menemukan keragaman budaya daerah Bali tersebut dengan menuliskan :

Rumah adat	:	
Tarian	:	
Upacara adat	:	
Makanan khas	:	

37. Bacalah teks berikut!

Negara Indonesia terdiri dari 13.667 pulau dengan potensi sumber daya alam dan topografi yang berbeda menghasilkan keragaman budaya di Indonesia. Budaya-budaya ini merupakan hasil dari interaksi antar individu dalam suatu daerah dan sangat besar manfaatnya bagi kehidupan dalam berbangsa dan bernegara di Indonesia.

Menurut Kamus Bahasa Indonesia, keragaman budaya adalah proses, cara atau pembuatan macam ragam tentang kebudayaan yang sudah berkembang. Hal ini dimaksudkan bahwa kehidupan bermasyarakat memiliki corak kehidupan yang beragam dengan latar belakang kesukuan, agama, maupun ras yang berbeda-beda.

Sebutkan 3 keuntungan/manfaat hidup dalam keberagaman!

Jawab :

38. Perhatikan teks bacaan berikut!

Ada banyak contoh perilaku yang menunjukkan sikap menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia atau NKRI yang bisa diterapkan dalam kehidupan bermasyarakat. Di Indonesia terdapat banyak perbedaan latar belakang suku, agama, dan kebudayaan. Meski begitu, semua orang hidup saling berdampingan satu sama lain. Akan tetapi, perbedaan suku bangsa juga seringkali menjadi sumber utama terciptanya konflik yang terjadi di lingkungan kehidupan bermasyarakat.

Oleh karena itu, sebagai warga negara Indonesia yang baik sudah sewajibnya kita sama-sama saling menjaga keutuhan negara agar tidak mudah pecah. Meski ada banyak perbedaan, keanekaragaman itu seharusnya bisa menjadi kekuatan supaya negara Indonesia terhindar dari ancaman yang ingin memecah persatuan bangsa.

Sebutkan 3 peran kalian dalam mempertahankan keutuhan NKRI!

Jawab :

39. Cermati infografis berikut!

Pentingnya Sikap Persatuan dan Kesatuan



Pentingnya Sikap Persatuan dan Kesatuan

Persatuan dan kesatuan berasal dari kata "satu" yang memiliki arti utuh atau tidak terpecah-belah.

Pasal 1 ayat 1 UUD. Negara Republik Indonesia Tahun 1945 menyatakan bahwa, "Negara Indonesia merupakan negara kesatuan yang berbentuk republik".

Berdasarkan infografis tersebut, sebutkan 3 perilaku yang mencerminkan sikap persatuan sebagai bangsa!

Jawab :

40. Perhatikan teks bacaan berikut!

Negara Kesatuan Republik Indonesia atau sering disingkat NKRI adalah negara kesatuan dengan bentuk pemerintahan republik, dengan nama negara Indonesia. Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, 17 Agustus 1945, merupakan awal berdirinya Negara Kesatuan Republik Indonesia. NKRI terdiri dari wilayah kepulauan yang tersebar dengan beraneka ragam adat, budaya, suku, dan keyakinan.

Istilah Negara Kesatuan Republik Indonesia atau NKRI merujuk pada UUD 1945 pasal 1 ayat 1. Nilai-nilai dalam persatuan dan kesatuan merupakan jiwa lahirnya NKRI. Hal itu karena dalam persatuan dan kesatuan seseorang akan menyadari tentang keragaman bangsa Indonesia tersebut. Nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan bangsa Indonesia juga secara jelas dapat dipahami dari dasar negara Pancasila dan konstitusi negara, UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Pilihan Indonesia menjadi negara kesatuan, didasarkan bukan hanya sekadar kepentingan atau sikap politik, tetapi juga didasarkan atas komitmen persatuan dan keadilan. Sebagai warga negara yang cinta terhadap tanah airnya, sudah semestinya mengetahui dan memahami sejarah terbentuknya NKRI.

Sebutkan 3 pendapat kalian terkait alasan pentingnya mengetahui sejarah terbentuknya NKRI?

Jawab :
