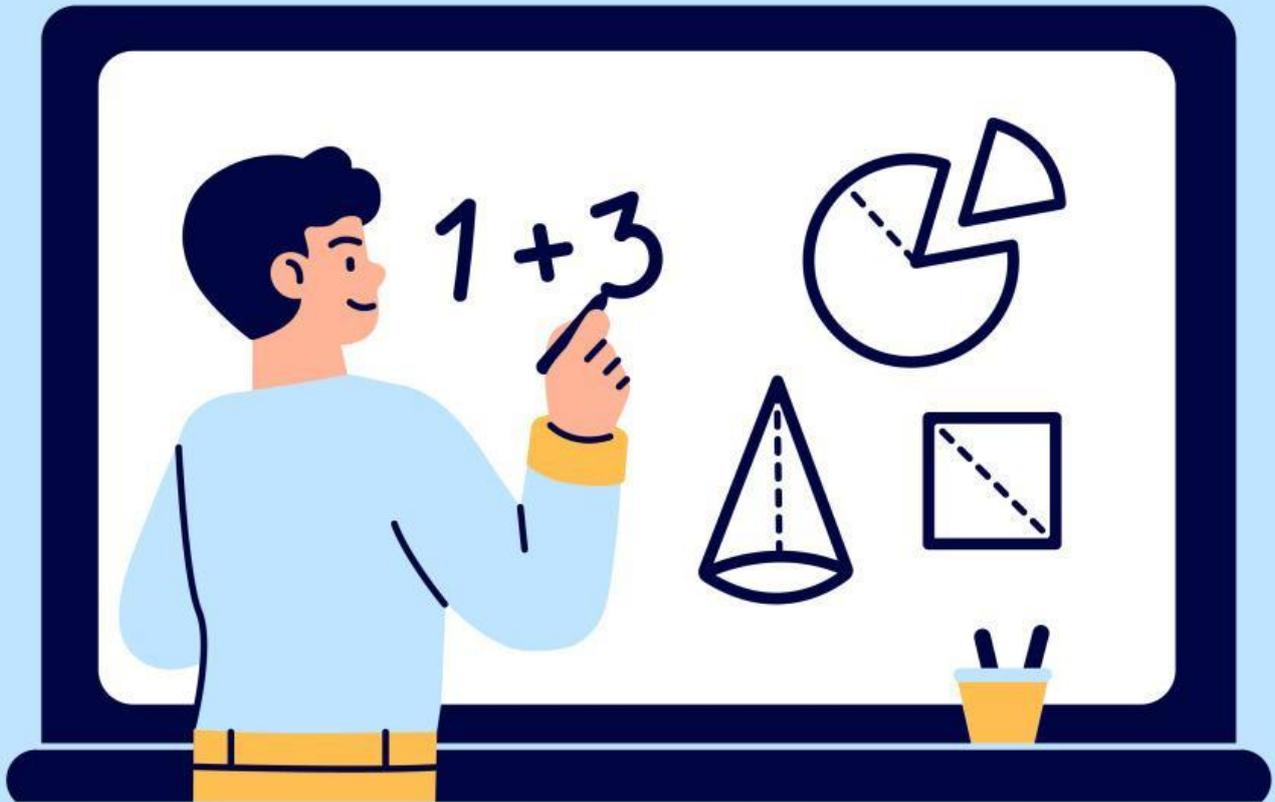


Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Polinomial (Pembagian Bersusun)



NAMA :

KELAS :

KELOMPOK :

Petunjuk LKPD

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD.
2. Isilah identitas diri pada halaman pertama LKPD.
3. Pahami materi Polinomial (Pembagian Bersusun) yang dijelaskan oleh guru untuk memudahkan dalam mengerjakan LKPD.
4. Baca dan isilah pertanyaan-pertanyaan yang ada pada LKPD.
5. Cek kembali jawaban Anda dengan benar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat memahami konsep pembagian polinomial.
- Peserta didik dapat menyelesaikan operasi pembagian polinomial dengan metode pembagian bersusun.

FASE 1 STIMULATION

Perhatikan tabel di bawah ini!

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

$\frac{7}{4}$	$1\frac{3}{4}$	$7 = 4 \times 1 + 3$
$\frac{13}{5}$	$2\frac{3}{5}$	$13 = 5 \times 2 + 3$
$\frac{23}{6}$	$3\frac{5}{6}$...
$\frac{57}{10}$

Drop jawaban di bawah ini ke kolom jawaban di atas yang kalian anggap benar!

$$57 = 10 \times 5 + 7$$

$$23 = 6 \times 3 + 5$$

$$5\frac{7}{10}$$

Contoh:

$$7 = 4 \times 1 + 3$$

Dimisalkan:

$$p = q \times h + s$$

Keterangan:

p = bilangan yang dibagi

q = pembagi

h = hasil bagi

s = sisa

FASE 2 PROBLEM STATEMENT

Dengan menggunakan metode pembagian bersusun, berapa hasil dari pembagian polinomial $x^3 + 4x^2 + 5x + 8$ dengan $x+3$?

FASE 3 DATA COLLECTING

PEMBAGIAN BERSUSUN

Jawaban:

$$(x^3 + 4x^2 + 5x + 8) : (x + 3)$$

FASE 4 DATA PROCESSING

Isilah titik-titik di bawah ini sesuai dengan hasil pembagian di atas pada kolom berikut ini!

$\frac{x^3 + 4x^2 + 5x + 8}{x + 3}$
-------------------------------------	-----	-----

Drop jawaban di bawah ini ke kolom jawaban di atas yang kalian anggap benar!

$$x + 3 \frac{2}{x^2 + x + 2}$$

$$x^3 + 4x^2 + 5x + 8 = (x + 3)(x^2 + x + 2) + 2$$

$$x^2 + x + 2 \frac{2}{x + 3}$$

$$x^3 + 4x^2 + 5x + 8 = (x + 3)(x^2 + x + 2)(2)$$

FASE 5 VERIFICATION

Apakah ada hubungan antara konsep pembagian pada bilangan dengan konsep pembagian pada polinomial? Jelaskan!

Jawaban:

Good Job!

