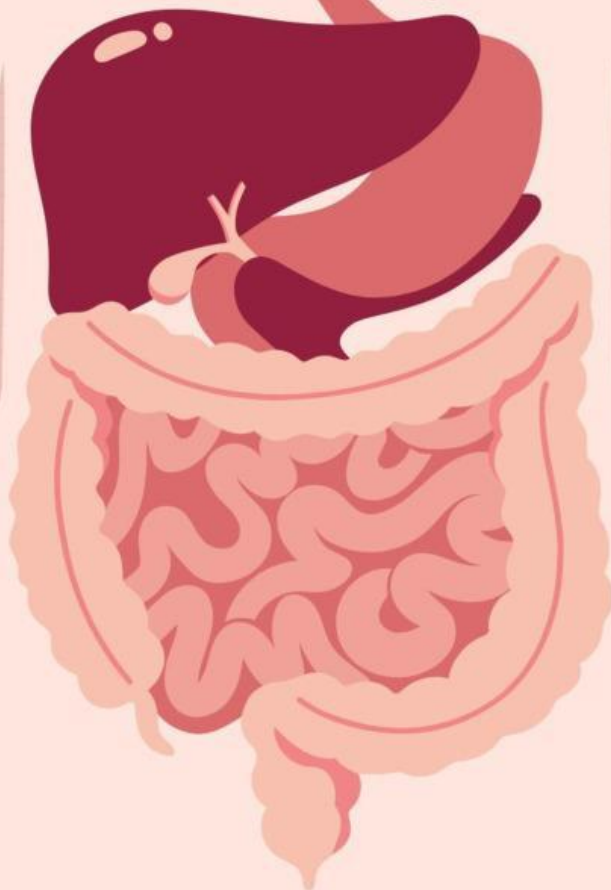


# LKPD ORGAN SISTEM PENCERNAAN



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam  
**Satuan Pendidikan** : UPT SPF SMP Negeri 27 Makassar  
**Materi** : Sistem Pencernaan Pada Manusia  
**Sub Materi** : Organ Pencernaan Pada Manusia  
**Fase dan Kelas** : D/8.1  
**Pertemuan** : 1  
**Penyusun** : Nurul Khumairah Muh. Amir

**Kelompok** :

**Nama Anggota** :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Melalui pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi organ-organ sistem pencernaan pada manusia.
2. Melalui pengamatan dan diskusi kelompok, peserta didik mampu menjelaskan fungsi organ-organ pada sistem pencernaan manusia.
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu mempresentasikan mengenai proses pencernaan makanan pada manusia.

## ALAT DAN BAHAN

Adapun alat dan bahan yang digunakan sebagai berikut:

1. Alat tulis
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Bahan Ajar
4. *Handphone*

## PETUNJUK Pengerjaan

Adapun petunjuk pengerjaan LKPD sebagai berikut:

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Persiapkanlah alat dan bahan yang dibutuhkan untuk mengerjakan LKPD.
3. Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD.
4. Selesaikan soal-soal yang ada di LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab.
5. Gunakanlah sumber belajar dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan.
6. Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD.
7. Setiap kelompok melakukan presentasi di depan kelas berdasarkan hasil diskusinya dan boleh ditanggapi oleh kelompok lain.
8. Selamat mengerjakan.

## PEMBERIAN RANGSANGAN (STIMULATION)

Simaklah video stimulus berikut ini!

Klik tautan berikut ini untuk mengakses video stimulus dibawah ini!



1. Apakah yang akan terjadi pada stroberi tersebut?

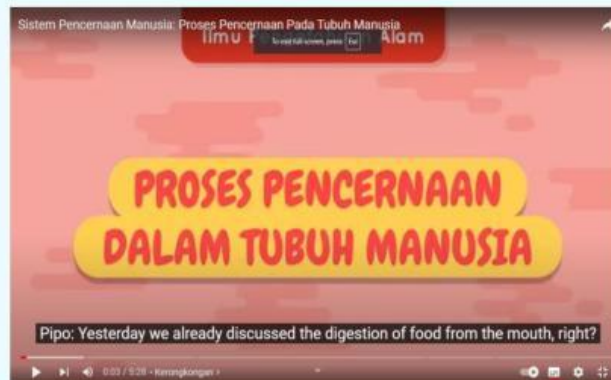
2. Menurut kalian apa yang menyebabkan stroberi tersebut hancur?



### IDENTIFIKASI MASALAH (*PROBLEM STATEMENT*)

Buatlah rumusan masalah atau pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran berdasarkan video stimulus di atas!

### PENGUMPULAN DATA (*DATA COLLECTION*)



1. Tonton dan amati video diatas
2. Perhatikan dan lengkapi tabel di bawah ini!

### PENGOLAHAN DATA (*DATA PROCESSING*)

Tuliskan hasil pengamatan kalian pada tabel di bawah ini!

| No. | Nama  | Gambar                                                                              | Fungsi                                                                                                 |
|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Mulut |  | 1. Mengunyah makanan<br>2. Menelan makanan<br>3. Mencerna makanan dan minuman sebelum masuk ke lambung |
| 2.  |       |  |                                                                                                        |

|    |  |                                                                                     |  |
|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3. |  |    |  |
| 4. |  |    |  |
| 5. |  |    |  |
| 6. |  |   |  |
| 7. |  |  |  |

#### PEMBUKTIAN (*VERIVICATION*)

Periksa kembali hasil pengolahan data dengan literatur yang relevan kemudian presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!

#### MENARIK KESIMPULAN (*GENERALIZATION*)

Buatlah kesimpulan dari materi yang sudah kalian pelajari hari ini!