

# LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

KELAS XI SIJA 1 SEMESTER GENAP



## KONSEP SISTEM KEAMANAN JARINGAN

**NAMA:**

**NO. ABSEN:**

**KELOMPOK:**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Satuan Pendidikan :** SMK Negeri 6 Malang

**Kelas/Semester :** XI SIJA 1 / Genap

**Materi Pokok :** Konsep Sistem Keamanan Jaringan

**Pertemuan :** 1 (satu)

## A. Capaian Pembelajaran.

Pada akhir fase F peserta didik mampu memahami konsep, menerapkan, mendokumentasikan, mengomunikasikan, serta memecahkan masalah secara prosedural terkait sistem keamanan jaringan, firewall, VPN, serta menerapkan *ethical hacking*.

## B. Capaian Pembelajaran.

1. Melalui kajian bahan ajar, peserta didik dapat menjelaskan definisi sistem keamanan jaringan sesuai/relevan berdasarkan bahan ajar yang diberikan dengan tepat.
2. Melalui kajian bahan ajar, peserta didik dapat menjelaskan manfaat dan tujuan sistem keamanan jaringan sesuai/relevan berdasarkan bahan ajar yang diberikan dengan tepat.
3. Melalui analisis kasus cyber dan kajian bahan ajar, peserta didik dapat menguraikan konsep keamanan jaringan yang relevan dengan CIA Triad dengan terampil.
4. Melalui analisis kasus cyber dan kajian bahan ajar, peserta didik dapat menguraikan jenis-jenis keamanan jaringan dengan terampil.
5. Melalui diskusi kelompok, analisis kasus cyber, dan kajian bahan ajar, peserta didik dapat menyajikan hasil diskusi tentang pemecahan masalah kasus cyber crime di Indonesia, dengan terampil dan menggunakan bahasa yang baik dan benar.



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## B. Petunjuk Pengerjaan.

1. Perhatikan kasus diskusi dalam bentuk berita maupun video yang telah diberikan.
2. Diskusikan bersama kelompokmu terkait
  - a. Data dari instansi pemerintah bisa dicuri atau tidak?
  - b. Apakah tujuan orang mencuri data sebuah instansi pemerintah?
  - c. Bagaimana data sebuah instansi pemerintah bisa dicuri?
  - d. Bagaimana cara untuk mengamankan data tersebut?
3. Analisis kasus di bawah dengan beberapa tahapan berikut:
  - a. Mengidentifikasi masalah
  - b. Mengumpulkan data dari berbagai sumber yang valid
  - c. Menganalisa jawaban yang relevan tentang masalah tersebut
  - d. Membuat kesepakatan bersama kelompok dalam menentukan kesimpulan
4. Dalam membantu proses diskusi, silahkan baca bahan ajar dan sumber belajar yang relevan dengan kasus diskusi yang diberikan.
5. Laporkan dan presentasi hasil diskusi dalam LKPD di depan kelas secara berkelompok.





# KASUS DISKUSI

Kebocoran data masyarakat Indonesia kembali menjadi isu yang ramai dibicarakan pada saat ini. Terbaru, sebanyak 102 juta data masyarakat diduga bocor dan dijual di situs gelap Breached.to pada Rabu (14/9/2022).

Informasi tersebut beredar melalui akun pemantau kebocoran data di media sosial Twitter @darktracer\_int. Dalam cuitan tersebut berisikan pesan bahwa 102 juta database dari masyarakat Indonesia bocor melalui Kementerian Sosial (Kemensos) RI.

Meskipun saat ini Indonesia tengah ramai dengan hacker bernama Bjorka, namun kebocoran data yang satu ini dikabarkan bukanlah ulah akun tersebut. Melainkan terdapat akun lain bernama sspX yang mengunggah informasi penjualan data dari masyarakat Indonesia.

"Seorang aktor jahat telah muncul menjual database yang mengklaim terdapat 102 juta database kewarganegaraan bocor dari Kementerian Sosial Republik Indonesia," tulis akun @darktracer\_int di Twitter dikutip Liputan6.com.

Melalui unggahan tersebut dikabarkan bahwa terdapat berkas berisikan 85 GB data dari total 102.533.211 data bocor. Selain itu, hacker tersebut memberikan keterangan bahwa data yang diunggah berisikan dari NIK, nomor KK, nama lengkap, tempat tanggal lahir, usia hingga jenis kelamin dan masih banyak lagi.

Adapun format data yang dibagikan oleh hacker tersebut menyebutkan ia membocorkan puluhan juta foto dalam format PNG dan JPG, atau dikatakan puluhan foto KTP sebagai sampel bukti bahwa klaimnya benar.

Sumber:

<https://www.liputan6.com/regional/read/5070511/hacker-klaim-102-juta-data-ktp-bocor-diduga-berasal-dari-kemensos-ulah-bjorka?page=2> 30 Mei 2024



# HASIL DISKUSI

1. Berdasarkan hasil diskusi kelompok, jelaskan kronologi kasus di atas?

2. Berdasarkan hasil diskusi kelompok, jelaskan apakah data instansi pemerintah dapat dicuri?



# HASIL DISKUSI

3. Berdasarkan hasil diskusi kelompok, jelaskan alasan peretas melakukan pencurian data KTP tersebut?

4. Berdasarkan hasil diskusi kelompok, jelaskan bagaimana sebuah data dapat dicuri? Analisislah dengan metode CIA Triad!



# HASIL DISKUSI

5. Berdasarkan hasil diskusi kelompok, bagaimana upaya pemerintah dalam melindungi data agar aman dari peretas?

