

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK INTERAKTIF



**Dosen Pengampu :
Edi Susanto, M.Pd**

DISUSUN OLEH:
KELOMPOK 2

1. Pisi Anggriani (A1C021016)
2. Teo Ramadhan Z. (A1C021022)
3. Nevia Ayu Puspita (A1C021030)
4. Nazi Hanisa Aperta Artin (A1C021034)
5. Mamay Nurma Lukminta (A1C021036)
6. Khusnun Fatinah (A1C021040)

**Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bengkulu**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

“Persamaan Linear Dua Variabel”



Nama :

Kelas :

No Absen :

KELAS VIII
SEMESTER
2

SPLDV DENGAN KONTEKS BENGKULU



DISUSUN OLEH:
KELOMPOK 2

1. Pisi Anggriani (A1C021016)
2. Teo Ramadhan Z. (A1C021022)
3. Nevia Ayu Puspita (A1C021030)
4. Nazi Hanisa Aperta Artin (A1C021034)
5. Mamay Nurma Lukminta (A1C021036)
6. Khusnun Fatinah (A1C021040)

KELAS VIII
SEMESTER
2



Kompetensi Dasar

3.3 Memahami dan menerapkan konsep persamaan linear dua variabel.

3.3.1 Memahami definisi persamaan linear dua variabel.

3.3.2 Menentukan nilai variabel dalam persamaan linear dua variabel dengan metode substitusi.

3.3.3 Menentukan nilai variabel dalam persamaan linear dua variabel dengan metode eliminasi.

3.3.4 Menentukan grafik persamaan linear dua variabel.

3.3.5 Menerapkan konsep persamaan linear dua variabel untuk menyelesaikan masalah kontekstual.





Kompetensi Inti

3.3.1 menjelaskan SPLDV

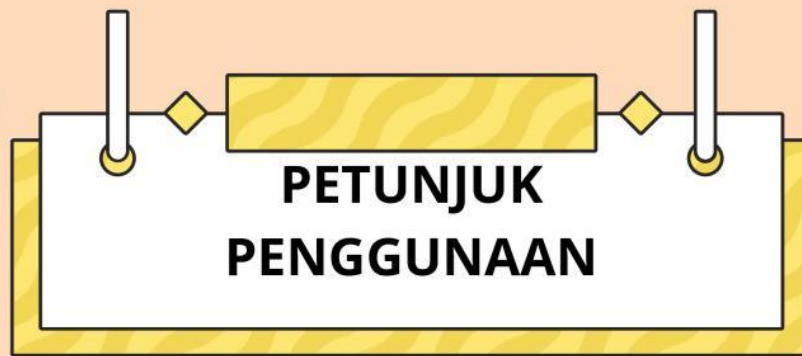
3.3.2 menyebutkan prosedur penyelesaian SPLDV

3.3.3 menjabarkan pemecahan masalah yang berkaitan dengan SPLDV

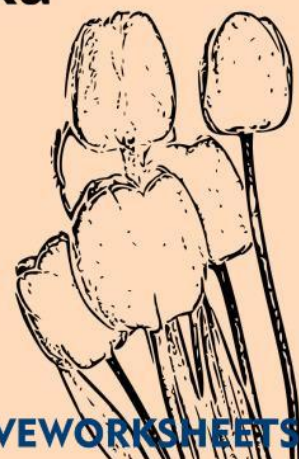
3.3.4 membuat penyelesaian SPLDV

3.3.5 membuat model matematika dan pemecahan matematika sehari hari dalam SPLDV



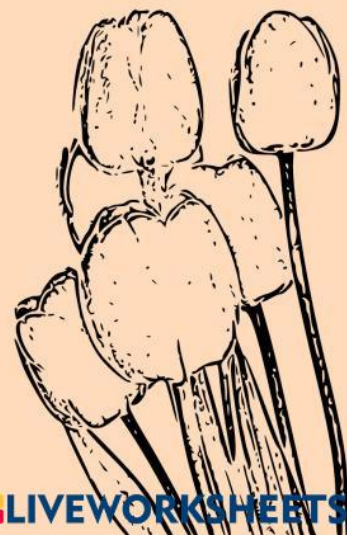


1. **Tuliskan nama ,kelas dan No absen pada kolom yang tersedia paling depan**
2. **Baca kemudian Pahamiilah serta ikuti setiap petunjuk pengerjaan soal**
3. **Diskusikan bersama teman sebangkumu untuk menyelesaikan soal**
4. **Carilah informasi yang tepat, boleh dari buku atau sumber terpercaya lainnnya**
5. **Tanyakan pada guru jika mengalami kesulitan**



A. MATERI

Perhatikan video berikut untuk menjawab soal berikut di bawah. Tonton hingga selesai ya!





Soal 1

Jika dimisalkan Benteng Marlborough Bengkulu berkapasitas 15.000 orang dan saat di adakan event pemeran kebudayaan batik basurek dan tari sekapur sirih tiket dijual dengan harga tinggi, harga tiket untuk masuk kebenteng Marlborough sangat bervariasi mulai dari tiket untuk dewasa Rp 25.000,00 dan harga tiket untuk anak-anak Rp 15.000,00. apabila uang hasil penjualan tiket seluruhnya Rp 315.000,00 dan semua tempat terisi. Hitunglah banyak pengunjung dewasa dan banyak pengunjung anak-anak saat itu.

A. Pengunjung anak-anak 9.000/orang dan pengunjung dewasa 6.000/orang

B. Pengunjung anak-anak 7.000/orang dan pengunjung dewasa 9.000/orang

C. Pengunjung anak-anak 6.000/orang dan pengunjung dewasa 9.000/orang

D. Pengunjung anak-anak 6.000/orang dan pengunjung dewasa 7.000/orang



Soal 2

Pertandingan sepak bola antara klub futsal SMA Negeri 5 Kota Bengkulu dengan klub futsal SMA Negeri 2 Kota Bengkulu akan diselenggarakan di Stadion semarak Kota Bengkulu. Tiket pertandingan tersebut telah terjual sebanyak 320 tiket. Panitia menetapkan harga tiket untuk pelajar dari SMA Negeri 2 maupun SMA Negeri 5 Kota Bengkulu adalah Rp. 15.000, sedangkan harga tiket untuk umum adalah Rp. 25.000. Total pendapatan yang diterima panitia dari penjualan tiket tersebut adalah Rp. 7.500.000. Berapakah masing-masing jumlah tiket yang terjual untuk pelajar dan orang dewasa?

- A. 270 tiket umum dan 50 tiket pelajar
- B. 150 tiket umum dan 170 tiket pelajar
- C. 220 tiket umum dan 100 tiket pelajar
- D. 245 tiket umum dan 75 tiket pelajar



Soal 3

Tarif tiket masuk ke tempat wisata pantai Panjang di Bengkulu untuk 2 orang dewasa dan tiga orang anak-anak adalah Rp 28.000,00 dan untuk 3 orang dewasa dan empat orang anak-anak adalah Rp 40.000,00. Jika sepasang suami istri dan dua orang anaknya akan berpergian ke tempat wisata pantai Panjang , berapakah total harga tiket yang harus mereka bayar?

A. RP 24.000

B. RP 32.000

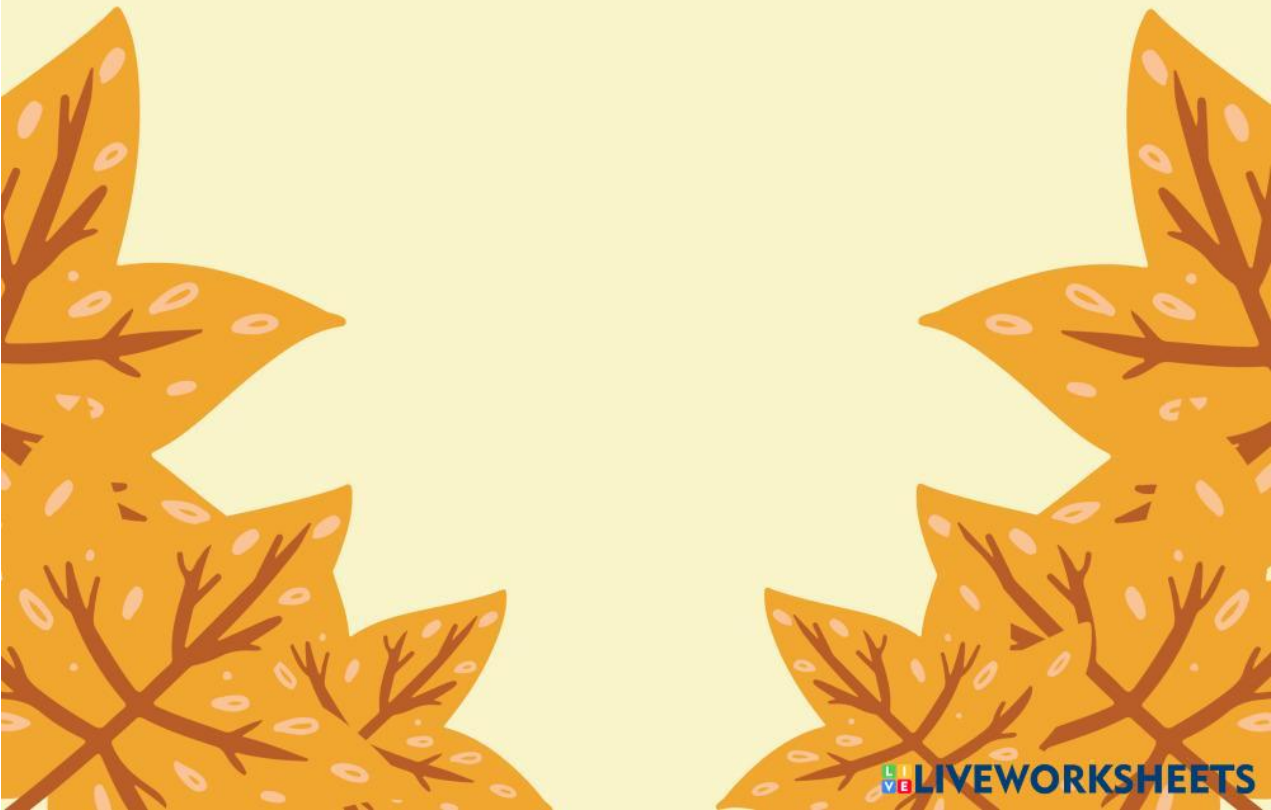
C. RP 16.000

D. RP 28.000



KESIMPULAN

A large green rectangular area with a decorative border, intended for writing the conclusion.



THANK
YOU