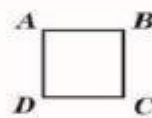
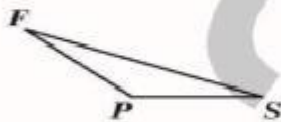
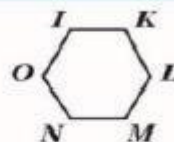
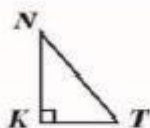


- 2 Розглянь рисунки. Запиши вид кожної геометричної фігури.



- 3 Запиши числа на місцях пропусків так, щоб отримати істинну рівність.

$$800 \text{ дм} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ м} \quad \underline{\hspace{1cm}} \text{ см} = 104 \text{ дм}$$

$$50 \text{ мм} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$$

$$46 \text{ м} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ дм} \quad \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм} = 22 \text{ дм}$$

$$330 \text{ дм} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм}$$

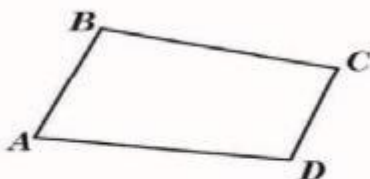
- 5 Обчисли суму.

$$11 \text{ га } 21 \text{ а } 33 \text{ м}^2 + 3 \text{ га } 84 \text{ а } 77 \text{ м}^2 =$$

$$8 \text{ га } 15 \text{ а } 13 \text{ м}^2 + 5 \text{ га } 92 \text{ а } 88 \text{ м}^2 =$$

$$10 \text{ га } 39 \text{ а } 44 \text{ м}^2 + 6 \text{ га } 73 \text{ а } 58 \text{ м}^2 =$$

- 6 Склади за даними рисунка задачу. Розв'яжи її. Склади задачу, обернену до неї, і запропонує розв'язати її однокласнику (однокласниці).



$$P = 126 \text{ см}$$

$$AB = 40 \text{ см}$$

$$BC \text{ на } 17 \text{ см} <$$

$$CD \text{ на } 5 \text{ см} <$$

$$AD = ?$$

- 7 Прочитай умову. Заповни таблицю. Накресли план подвір'я твоєї школи.



Для проведення екоуроку просто неба п'ятикласники створили план озеленення й благоустрою шкільного подвір'я з облаштуванням різних зон. Обчисли площу шкільного подвір'я. Спирайся на дані з таблиці.

Зона	a	b	S
Навчальна	110 м	60 м	
Дослідна		50 м	2200 м ²
Ігрова	50 м		3300 м ²
Фізкультурно-спортивна	50 м	176 м	
Господарча			