



امتحان مادة: اللغة العربية
للصف: الخامس الأساسي
للعام الدراسي: ١٤٤١/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
الدور: الأول

● زمن الامتحان: () ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥)
صفحات.

اسم الطالب		
المدرسة		
الصف		

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتيةالسؤال الأول: النصوص القرائية: (١٠ درجات):اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

لابدً للجسم من الغذاء؛ لحفظ حياته، ودوام بقائه، وتعويض ما فقده في حركته، وإعادة ما ذهب من طاقته أثناء تأدية أعماله ونشاطاته المختلفة. فالغذاء هو المادة التي يتناولها الحي؛ ليعوض بها ما فقده بسبب الأعمال الحيوية التي يقوم بها. ولئن كان الجسم مضطراً إلى الطعام، فهو أيضاً في شديد الحاجة إلى الاقتصاد منه، والأخذ منه بقدر الحاجة دون إفراط وإسراف؛ لأن الإفراط فيه هو أصل كل داء.

والإكثار من الطعام يؤدي إلى السمن الذي بدوره يعيق الإنسان عن الحركة، ويثقل جسمه؛ حتى يستولي عليه الكسل، ويمنعه من السعي لطلب رزقه ومعاشه. كما تنشأ عن السمن أمراض مهلكة كالنقرس، والاستسقاء، والقروح الجلدية؛ وبذلك يضعف الجسم، وإذا ضعف الجسم ضعف العقل؛ فيضعف بذلك منه النبء والذكاء، وينطفئ منه نور الحكمة، أمّا بقوة الجسم وسلامته يقوى العقل. وقد قرّر الأطباء - قديماً وحديثاً - أن الاعتدال في الغذاء هو الحصن الحصين لمقاومة الأمراض، والإقلال من الطعام خير من الإكثار منه، وعلى الإنسان أن يعتني بجسده؛ فلا يخلي المعدة ولا يملؤها، فقد جعل الله لكل شيء قدراً.

(دليل المعلم لكتاب (اقرأ) - ٢٠٠١ - بتصرف)

١- أ) "تنشأ عن السمن أمراض مهلكة"، كلمة (أمراض) جمع، مفردتها: ... (أكمل)

ب) "حتى يستولي عليه الكسل"، مضاد كلمة (الكسل)، هو:

(١) الخمول (٢) النشاط (٣) الراحة (٤) العجز (تخير الصواب)

٢- عرّف الغذاء كما ورد في النص السابق.

.....

٣- اذكر ضررين من الأضرار التي تنتج عن السمن المفرط، كما فهمت من النص.

.....

٤- "العقل السليم في الجسم السليم"، ابحث في النص السابق عن عبارة تناسب هذا المعنى.

.....

تابع: السؤال الأول: النصوص القرائية:

٥- "يُعتبر الطعام سلاحاً ذا حدين". وضح ذلك من خلال فهمك للنص السابق.

٦- زميلك مدمنٌ على الطعام والوجبات السريعة الضارة، كيف يمكنك مساعدته؟

السؤال الثاني: النصوص الأدبية: (١٢ درجة):

اقرأ الأبيات الآتية من نص (العلم)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|---|---|
| ١- العلم دَرَكُ القلبِ مِثْلُ البَصَرِ | ١- يكونُ دَرَكُ العَيْنِ عِنْدَ النَّظَرِ |
| ٢- حَامِلُهُ يحيا بِهِ حَمِيدًا | ٢- وإنَّ يَمُتْ يَمُتْ بِهِ سَعِيدًا |
| ٣- والعِلْمُ قَدْ جاءَ في الصِّحاحِ | ٣- بأنَّهُمْ في الخَلْقِ كالمصباحِ |
| ٤- لا يورَثُ العلمُ منْ الأعمامِ | ٤- ولا يُرى بالليلِ في المنامِ |
| ٥- لكنَّهُ يَحْضُلُ بالتَكَرُّرِ | ٥- والدرسِ في اللَّيْلِ وفي النهارِ |
| ٦- والعِلْمُ أبْقَى منْ لُجَيْنٍ وَذَهَبٍ | ٦- وإنَّهُ للمرءِ فَضْلٌ وَأَدَبٌ |

١- أ) " العلم دَرَكُ القلبِ مِثْلُ البَصَرِ"، مضاد كلمة (العلم) هو: ... (أكمل)

ب) " لا يورَثُ العلمُ منْ الأعمامِ"، مفرد كلمة (الأعمام) هو:

(١. عميم ٢- عم ٣- عمَّام ٤- عامٌّ) (تخير الصواب)

٢- ما جزاء حامل العلم في حياته وبعد مماته؟

٣- " بالعلم نفهم وندرك ما يدور حولنا من أمور الحياة"، حدّد من الأبيات السابقة البيت الدال على ذلك.

٤- وضح الصورة الجمالية في الشطر الثاني من البيت الثالث "بأنَّهُمْ في الخلق كالمصباح".

٥- بيّن كيف يمكن تحصيل العلم كما جاء في الأبيات السابقة.

تابع: السؤال الثاني: النصوص الأدبية:

٦- بم تتصح زميلك الذي لا يحب طلب العلم، ويهمل دراسته وأداء واجباته؟

.....

٧- أكمل - ممّا تحفظ من سورة فاطر - الآيتين الكريمتين اللتين تدلان على بدائع خلق الله:

قال تعالى: " أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ

..... (٢٧) (٢٨) " سورة فاطر: الآيتان (٢٧ - ٢٨)

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات):اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كان المبتكر مشغولاً بالبحث عن حلٍ يجعل من ابتكاره ينجح، وفجأةً لمعت في رأسه فكرة، ورأى أنَّ الحلَّ ميسور، وأصبح الابتكار الذي حلم به سهلاً، وبات المبتكر مسروراً بما أنجزه، وأصبحت أفكاره متجددة تقوده إلى ابتكاراتٍ أخرى أكثر تعقيداً.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ) فعلاً ناسخاً ناقصاً.

ب) حرف جر.

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة، وهما:

- المبتكر: ...

- ميسور: ...

٣- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية مع تغيير ما يلزم:

- السماء صافية.

.....

٤- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين تحتتهما خط في العبارة الآتية:

" أشرقَت الشمس على الأرض الطيبة "

٥- أكمل الفراغ في العبارات الآتية بما يناسبها:

أ) اسم كان وأخواتها يكون

ب) "يسمع الطالب النصيحة"، الكلمة المنصوبة في الجملة السابقة هي

(٤)

المادة: اللغة العربية - الصف: الخامس - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

تابع: السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية:

- ٦- تخيّر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:
- أ) "ليت النصر...."، الكلمة المناسبة للجملة السابقة، هي:
- (١- قريباً ٢- قريب ٣- قريب ٤- قريب)
- ب) التركيب الذي يتكوّن من حرف الجر والاسم المجرور يسمّى:
- (١- الجملة الفعلية ٢- الجملة الاسمية ٣- شبه الجملة ٤- غير ذلك)

السؤال الرابع: الإملاء والترقيم: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

غدا العاملون في الإذاعة، وجميع المشرفين على برامجها () ومن يعاونهم من الفنيين والمخرجين يدركون تماماً جدوى هذه الوسيلة الإعلامية الكبرى () لأنها تنقل الخبر وتنشر المعارف المعاصرة وتطرح القضايا التي يعنى بها المجتمع.

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ) كلمة بها ألف مقصورة.

ب) كلمة بها ألف ممدودة.

٣ - علّل حذف همزة ابن في العبارة الآتية: "عمر بن الخطاب أول من لقّب بأمر المؤمنين".

.....

٤- صحّح الخطأ مع ذكر السبب في الجملة الآتية:

- الإسلام دين الهدا.

.....

٥- تكتب الألف في أواخر الأسماء والأفعال غير الثلاثية ممدودة إذا سُبقت بـ (أكملي)

يتبع/٥

(٥)

المادة: اللغة العربية - الصف: الخامس - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

تابع: السؤال الرابع: الإملاء والترقيم:

٦- تخيّر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ) تكتب الألف في أواخر الأفعال والأسماء الثلاثية مقصورة إذا كان أصلها:

(١- واو ٢- ألف ٣- همزة ٤- ياء)

ب) "تحبّ قراءة الكتب المفيدة"، الكلمة المناسبة للفراغ في الجملة السابقة هي:

(١- سما ٢- سمى ٣- سمو ٤- سماي)

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.