

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Kelas** : .....

**Kelompok** : .....

**Nama** : 1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

5. .....



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan diberikan permasalahan kontekstual berbasis budaya Kalimantan, peserta didik mampu:

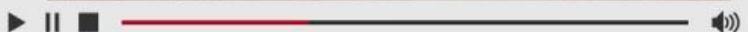
1. Menganalisis perbedaan aturan penjumlahan dan aturan perkalian dengan tepat
2. Menyelesaikan masalah yang terkait dengan aturan penjumlahan dan aturan perkalian dengan tepat

## PETUNJUK PENGISIAN LKPD

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan
2. Isilah identitas setiap anggota kelompok dengan benar
3. Bacalah permasalahan yang ada di LKPD dengan cermat
4. Diskusikan dengan teman sekelompok tentang permasalahan yang ada
5. Jika ada hal yang belum dipahami, silakan beranya kepada guru
6. Tulislah hasil diskusi kelompok pada kolom yang tersedia

## ORIENTASI MASALAH

Ali dan Rais ditunjuk oleh sekolah sebagai perwakilan siswa dari SMA Negeri 2 Samarinda dalam acara pembukaan Festival Harmoni Budaya yang diselenggarakan di Taman Budaya Samarinda. Dalam acara ini, para tamu yang hadir diminta untuk menggunakan dress code Batik.



## MASALAH 1

Perhatikan gambar di bawah ini.

Ali sedang melihat-lihat koleksi baju Batik miliknya yang memiliki berbagai motif. Bantu Ali untuk memilih baju Batik yang cocok dikenakannya.  
(Silakan berkreasi dengan menarik salah satu pakaian di lemari ke badan Ali)



Terima kasih sudah membantu Ali memilih baju Batik. Pilihan *outfit* di atas membuat Ali lebih percaya diri!

Dari masalah di atas, ada berapa banyak baju Batik yang dimiliki Ali? Bisakah kalian identifikasi jumlah baju Batik sesuai daerah asalnya?

Dari banyak baju tersebut, ada berapa banyak pilihan *outfit* yang bisa dikenakan Ali? Bisakah kalian jelaskan bagaimana caramu menentukan banyak pilihan tersebut?

## MASALAH 2

Perhatikan gambar di bawah ini.

Rais juga sedang melihat-lihat koleksi baju Batik miliknya yang memiliki berbagai motif. Berbeda dengan Ali, selain baju, Rais juga bingung untuk menentukan celana yang cocok ia kenakan. Bantu Rais untuk memilih *outfit* yang cocok dikenakannya.

(Silakan berkreasi dengan menarik pakaian di lemari ke badan Rais)



Terima kasih sudah membantu Rais memilih *outfit*. Pilihan *outfit* di atas membuat Rais lebih percaya diri!

Dari masalah di atas, ada berapa banyak pakaian di dalam lemari Rais? Bisakah kalian identifikasi jumlahnya sesuai jenis pakaian?

Dari banyak baju dan celana yang dimiliki Rais, ada berapa banyak pilihan *outfit* yang bisa digunakan? Bisakah kalian jelaskan bagaimana caramu menentukan banyak pilihan tersebut?

### TAHUKAH KAMU?

Tahukah kamu bahwa sebenarnya kamu sudah menyelesaikan banyak pilihan pada masalah 1 dengan menggunakan **Aturan Penjumlahan**.

Sedangkan banyak pilihan pada masalah 2, kamu selesaikan dengan menggunakan **Aturan Perkalian**.

Perhatikan kembali masalah-masalah sebelumnya.

### MASALAH 1

Diketahui:

Banyak pilihan jenis baju pertama, yaitu asal ..... = .....

Banyak pilihan jenis baju kedua, yaitu asal ..... = .....

Banyak pilihan jenis baju ketiga, yaitu asal ..... = .....

Banyak pilihan *outfit* = banyak baju ..... + banyak baju ..... + banyak baju .....

$$= ..... + ..... + .....$$

$$= .....$$

### ATURAN PENJUMLAHAN

Jika dituliskan dalam rumus matematika, maka apabila terdapat  $n$  kejadian yang tersedia, dimana:

$k_1$  = banyak cara atau pilihan pada kejadian pertama

$k_2$  = banyak cara atau pilihan pada kejadian kedua

$k_3$  = banyak cara atau pilihan pada kejadian ketiga

dan seterusnya, sampai dengan

$k_n$  = banyak cara atau pilihan pada kejadian ke  $-n$

Maka, banyak cara untuk  $n$  buah kejadian secara keseluruhan adalah

$$..... + ..... + ..... + \dots + .....$$

Perhatikan kembali masalah-masalah sebelumnya.

#### MASALAH 4

Diketahui:

Banyak pilihan jenis pakaian pertama, yaitu baju ..... = .....  
Banyak pilihan jenis pakaian kedua, yaitu ..... = .....

Banyak pilihan *outfit* = banyak baju x banyak .....

$$= ..... \times .....$$

$$= .....$$

#### ATURAN PERKALIAN

Jika dituliskan dalam rumus matematika, maka apabila terdapat  $n$  kejadian yang tersedia, dimana:

$k_1$  = banyak cara atau pilihan pada kejadian pertama

$k_2$  = banyak cara atau pilihan pada kejadian kedua

$k_3$  = banyak cara atau pilihan pada kejadian ketiga  
dan seterusnya, sampai dengan

$k_n$  = banyak cara atau pilihan pada kejadian ke  $-n$

Maka, banyak cara untuk  $n$  buah kejadian secara keseluruhan adalah

$$\dots \times \dots \times \dots \times \dots \times \dots$$

#### ANALISIS

Sekarang, lakukanlah analisis bersama kelompokmu terkait perbedaan dari aturan penjumlahan dan aturan perkalian. Tuliskan hasil diskusimu dalam kolom di bawah ini.