



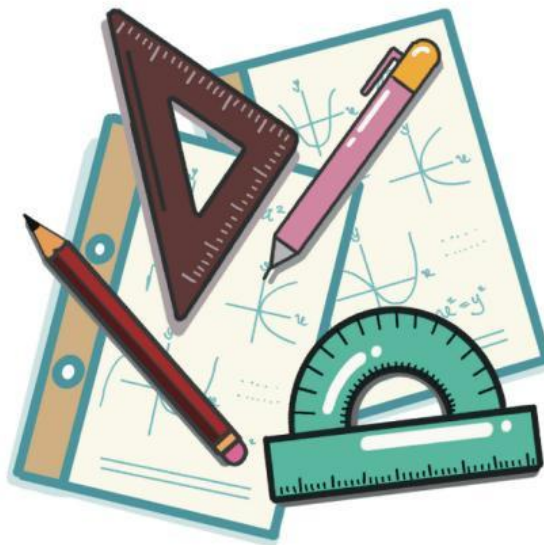
Kurikulum  
Merdeka



Kelompok Mahir

# Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD)

**BAB: Perbandingan Senilai  
dan Berbalik Nilai**



**Nama Anggota Kelompok :**

Disusun oleh : Putri Hardyanti, S.Pd.





## Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan Pendekatan *Teaching at the Right Level* (TaRL) Berbantuan E-LKPD *Liveworksheets* peserta didik diharapkan mampu:

1. Memahami konsep perbandingan berbalik nilai dengan benar.
2. Menyelesaikan masalah lebih kompleks dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan perbandingan berbalik nilai dengan tepat.



## Langkah-langkah:

1. Pastikan Kelompok Anda memiliki perangkat yang terhubung dengan internet untuk mengakses E-LKPD *Liveworksheets*.
2. Bacalah dengan cermat instruksi dan soal-soal yang terdapat pada E-LKPD *Liveworksheets*.
3. Isi nama anggota kelompok di kolom yang sudah disediakan. Pastikan nama semua anggota kelompok tercantum dengan lengkap.
4. Kerjakan soal-soal dengan teliti dan sesuai dengan instruksi yang diberikan.
5. Periksa kembali jawaban Kelompok sebelum submit.
6. Konsultasikan dengan guru atau teman Anda jika mengalami kesulitan

have a great day  
have a great day



## AKTIVITAS 1

## VIDEO PEMBELAJARAN

Peserta didik mengamati video pembelajaran  
tentang perbandingan berbalik nilai



## MATERI PEMBELAJARAN





## Aktivitas 2

LEMBAR  
KERJA  
PESERTA  
DIDIK

### A. Pengertian Perbandingan Berbalik Nilai

1

ayo kita kaji latihan



Apakah hubungan berikut merupakan perbandingan berbalik nilai? (Jelaskan menurut pendapatmu)

**Penjelasan:**

Banyak buku dan  
harganya

Kecepatan dan waktu

Banyak pekerja dan  
lama pekerjaan

Kecepatan dan jarak  
yang ditempuh



Suatu pekerjaan dapat diselesaikan selama 32 hari dengan 25 orang pekerja. Agar pekerjaan tersebut dapat selesai dalam 20 hari. Berapa banyak pekerja yang diperlukan?

Dijawab :

**Waktu Selesai**

The worksheet contains several mathematical problems represented by boxes and symbols:

- Top row: A box divided by a box equals a box divided by a box.
- Second row: A box multiplied by a box equals a box multiplied by a box.
- Third row: A box equals a box.
- Fourth row: A box equals a box.
- Fifth row: A box divided by a box.

At the bottom right, there is a yellow box containing the text: "Jadi, banyak pekerja".





## Aktivitas 2



Jangan menyerah.  
Semangat!

Sebuah mobil berangkat dari kota A menuju kota B dengan kecepatan rata-rata 64 km/jam. Ternyata, waktu yang diperlukan mobil itu untuk menempuh jarak dari kota A ke kota B adalah 12 jam. Mobil yang lain ingin menempuh jarak kota A ke kota B selama 16 jam. Berapakah kecepatan rata-rata mobil ini?

**Jawab:**

Diketahui :

Ditanya :

Dijawab :

| Banyak<br>Pekerja | Waktu<br>Selesai |
|-------------------|------------------|
|                   |                  |
|                   |                  |

Jadi, kecepatan rata-rata mobil tersebut adalah ...