



Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset,  
dan Teknologi Republik Indonesia, 2021



Kurikulum  
Merdeka

# LKPD

## Lembaga Keuangan



Nama :

Kelas :

Kelompok :

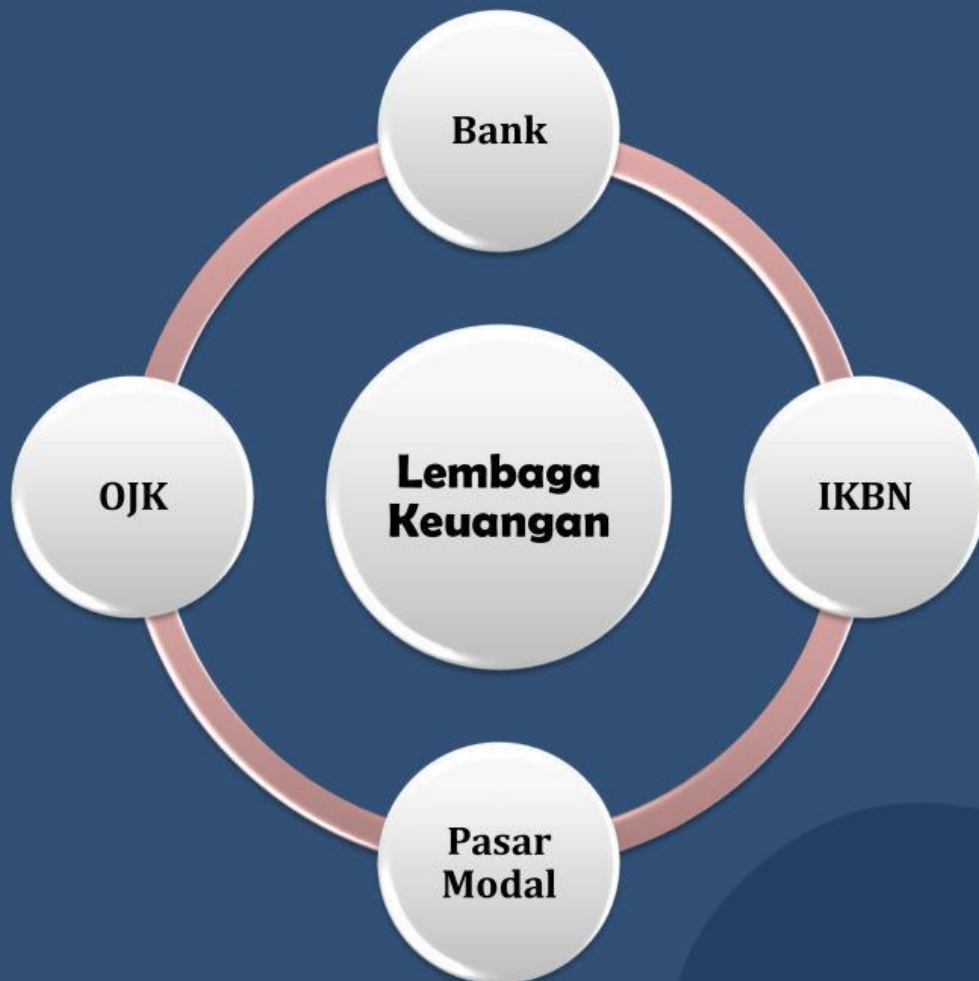
**Ekonomi SMA Kelas X**

Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Riau  
2024

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
PETA KONSEP.....	ii
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	1
Materi Pembelajaran.....	2
LKPD C1 Mengidentifikasi .....	3
LKPD C2 Menguraikan .....	4
LKPD C3 Menentukan .....	5
LKPD C4 Menganalisis.....	6
LKPD C5 Memilih .....	7
LKPD C6 Mengumpulkan .....	8
GLOSARIUM .....	9
Disusun Oleh .....	10

## PETA KONSEP





## **Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

**Satuan Pendidikan** : SMA  
**Kelas** : X (Satu)  
**Semester** : 1 (Satu)

### **A. Kompetensi Inti**

1. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
2. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
3. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif. Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

### **B. Kompetensi Dasar**

1. Siswa mampu mengidentifikasi mengenai konsep lembaga keuangan.
2. Siswa mampu menguraikan mengenai konsep lembaga keuangan.
3. Siswa mampu menentukan perbedaan tugas dan fungsi bank umum, bank sentral, dan BPR.
4. Siswa mampu menganalisis bank yang paling menguntungkan.
5. Siswa mampu memilih
6. Siswa mampu mengumpulkan informasi mengenai lembaga keuangan yang ada di Indonesia.

## **Materi Pembelajaran**

**A. Bahan Ajar**

**B. PPT**

**C. Buku Paket**

Nama Siswa :  
Kelompok :  
Tanggal :

## LKPD C1 Mengidentifikasi

### A. Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa)

1. Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas.
2. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa.
3. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas.
4. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa.
5. Diskusikan dalam kelompok dan konsultasikan dengan guru dalam mengerjakan tugas.

### B. Tugas

Carilah 10 konsep Lembaga Keuangan secara Vertikal, dan Horizontal pada kolom berikut ini!

B	E	E	X	W	D	T	V	V	L	D	J
A	E	P	Q	K	A	I	E	B	D	F	Y
N	F	A	Z	O	N	M	N	P	J	K	X
K	X	S	X	P	A	N	T	R	O	J	K
S	D	A	H	E	P	O	U	T	A	T	U
E	L	R	N	R	E	E	R	K	S	C	A
N	A	M	I	A	N	B	A	E	U	F	G
T	Y	O	K	S	S	Q	K	L	R	J	A
R	V	D	N	I	I	K	B	I	A	T	S
A	A	A	B	I	U	D	A	N	N	P	T
L	I	L	F	P	N	P	N	W	S	Y	B
F	R	D	K	U	T	L	K	P	I	G	T

Nama Siswa :  
Kelompok :  
Tanggal :

## LKPD C2 Menguraikan

### A. Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa)

1. Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas.
2. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa.
3. Kerjakan lanjutan dari LKPD 1 dengan cermat.
4. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa.
5. Diskusikan dalam kelompok dan konsultasikan dengan guru dalam mengerjakan tugas.

### B. Tugas

Setelah ananda menemukan 10 konsep Lembaga Keuangan, kemudian pindahkan ke dalam tabel di bawah ini dan jelaskan masing-masing istilah tersebut!

No.	Konsep Lembaga Keuangan	Penjelasan	Contoh
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			



Nama Siswa :  
Kelompok :  
Tanggal :

### LKPD C3 Menentukan

#### A. Petunjuk Belajar (Petunjuk Siswa)

1. Kerjakan tugas secara berkelompok.
2. Gunakan berbagai sumber belajar untuk mencari tugas.
3. Untuk mencari informasi terkait, kalian dapat mencari secara daring dengan sumber yang menurut kalian dapat membantu.
4. Sampaikan hasil temuan kalian di kelas!

#### B. Tugas

Tentukan perbedaan tugas dan fungsi dari bank sentral, bank umum, dan BPR!

Bank Sentral	Bank Umum	BPR



Nama Siswa :  
Kelompok :  
Tanggal :

## **LKPD C4 Menganalisis**

### **A. Petunjuk Belajar (Petunjuk Siswa)**

1. Kerjakan tugas secara berkelompok.
2. Gunakan berbagai sumber belajar untuk mencari tugas.
3. Untuk mencari informasi terkait, kalian dapat mencari secara daring dengan sumber yang menurut kalian dapat membantu.
4. Sampaikan hasil temuan kalian di kelas!

### **B. Tugas**

Analisislah mana yang paling menguntungkan antara bank umum dan bank perkreditan rakyat! (carilah contoh beberapa bank untuk dilakukan analisis, kalian dapat membuka situs web dari bank yang akan kalian analisis dan carilah informasi produknya lalu bandingkan dari kedua jenis bank tersebut).

Nama Siswa :  
Kelompok :  
Tanggal :

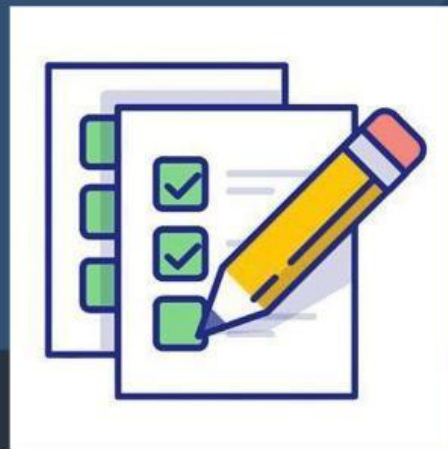
## LKPD C5 Memilih

### A. Petunjuk Belajar (Petunjuk Siswa)

1. Kerjakan tugas berikut dengan benar.
2. Tugas diberikan dalam bentuk Google Form dengan mengklik gambar tersebut.
3. Pastikan identitas tertulis dengan jelas.
4. Sebelum memulai, baca semua instruksi yang diberikan di awal formulir.
5. Perhatikan batas waktu pengumpulan, jumlah kata, atau kriteria penilaian lainnya.
6. Sebelum mengirimkan, periksa kembali jawaban Anda.
7. Pastikan tidak ada pertanyaan yang terlewat.
8. Setelah yakin dengan semua jawaban, klik tombol 'Submit' atau 'Kirim'.

### B. Tugas

Kerjakan tugas berikut dengan benar dan jujur. Kumpul sesuai waktu yang telah ditentukan.



Nama Siswa :  
Kelompok :  
Tanggal :

## **LKPD C6 Mengumpulkan**

### **A. Petunjuk Belajar (Petunjuk Siswa)**

1. Kerjakan tugas secara berkelompok.
2. Gunakan sumber yang kredibel dan terkini untuk mengumpulkan data.
3. Pastikan untuk mencantumkan referensi dari sumber data Anda.
4. Laporan harus berisi dengan jelas.
5. Sampaikan hasil temuan kalian di kelas!

### **B. Tugas**

Bacalah materi mengenai lembaga keuangan dari berbagai sumber bacaan. Kelompok dapat mengumpulkan informasi tentang lembaga keuangan yang beroperasi di Indonesia, termasuk bank dan non bank (5 lembaga keuangan). Berikan informasi tentang produk dan layanan yang ditawarkan oleh masing-masing lembaga, apakah lembaga tersebut memenuhi kebutuhan masyarakat dan berkontribusi terhadap perekonomian Indonesia.

## Glosarium

### A

Asuransi : Jaminan

### B

Bank : Lembaga keuangan yang melayani kebutuhan perbankan

Bank Sentral : Sebuah instansi keuangan

Bank Umum : Bank yang kegiatan usahanya konvensional

BPR : Bank Pengkreditan Rakyat

### D

Dana Pensiun : Dana yang dikumpulkan oleh lembaga tertentu

### I

IKNB : Industri Keuangan Non-Bank

### K

Koperasi : Organisasi yang berbasis kekeluargaan

### O

OJK : Otoritas Jasa Keuangan.

### P

Pasar Modal : Pasar untuk instrumen keuangan jangka panjang

### R

Regulasi : Aturan-aturan yang mengikat

### V

Ventura : Suatu investasi dalam bentuk pembiayaan



# Disusun Oleh



**Alicia Norma Febrianti**  
**2205112993**



**Sari Wahyuni Siregar**  
**2205112988**



**Searly Luvianti Z.**  
**2205111247**



**Zahdini**  
**2205112995**