

E – LKPD

SISTEM PERNAPASAN

(GANGGUAN SISTEM PERNAPASAN)

SMP KELAS VIII



Kelas :

Anggota kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Capaian Pembelajaran



Pada akhir fase D, peserta didik dapat mengelaborasi pemahamannya tentang struktur dan fungsi organ pernapasan dan memahami proses pernapasan serta gangguan pernapasan akibat rokok.

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi dan eksplorasi peserta didik mampu menyebutkan dan menganalisis gangguan sistem pernapasan manusia dengan benar

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Pahami materi yang sudah diajarkan
2. baca setiap petunjuk yang ada dengan cermat
3. selesaikan tugas-tugas yang ada di E-LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab
4. Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku IPA, internet, dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan. **TK**
5. Kumpulkan E-LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan
6. Tanyakan kepada guru apabila terdapat kesulitan dalam mengerjakan

Fase 1 : Pertanyaan



Ayo Mengamati !

Pernahkah kalian mengalami batuk dan flu ? Apa yang kalian rasakan ketika mengalami hal tersebut ? Pada saat flu terkadang pernapasan kita menjadi terasa sesak. Mengapa dapat terjadi hal demikian ?



Fase 1 : Pertanyaan



Ayo Menanya !

MERUMUSKAN MASALAH

Setelah mengamati video diatas, uraikan permasalahan yang terjadi menurut kelompok kalian dan bantulah 2 pertanyaan sebagai wujud rasa ingin tahu terkait topik yang dipelajari relevan dengan tujuan pembelajaran ! PK (Literasi Sains : Evaluasi dan merancang pendidikan)

PERTANYAAN :



Fase 2 : Penyelidikan



Ayo Menyelidiki !

Dowloadlah aplikasi MARRS-AR Sistem Pernapasan, dan buka aplikasi tersebut pada handphone kelompok kalian untuk membantu penyelidikan dan eksplorasi. Diskusikan dengan teman kelompokmu untu menyelesaikan permasalahan yang ada dalam E-LKPD "Gangguan Sistem Pernapasan" (TK) (Literasi Sains : Menjelaskan Fenomena Ilmiah)



Ayo Menjawab Pertanyaan!

Dari pengamatan augmented reality di atas, dapat diketahui gangguan pada sistem pernapasan beserta fenomena-fenomena di dalamnya. Isi dan jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar. Gunakanlah bahan ajar, buku IPA Kelas VIII maupun sumber lainnya yang relevan melalui handphone/internet untuk membantu menjawab pertanyaan tersebut. TK



Fase 1 : Penyelidikan



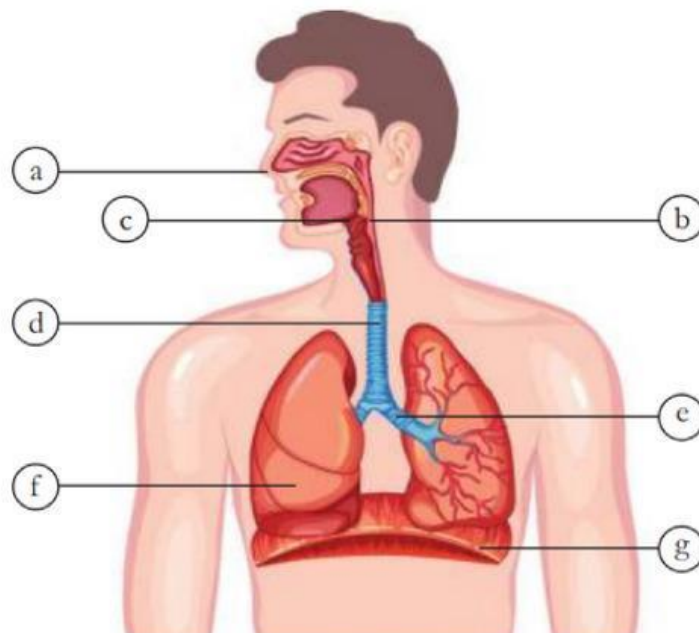
Ayo Menjawab Pertanyaan!

Isilah gangguan pernapasan yang sesuai gambar organ pernapasan dengan huruf yang ditunjuk dengan benar !!

A.

B.

C.



D.

E.

F.

G.

Fase 1 : Penyelidikan



Ayo Menjawab Pertanyaan!

Isilah tabel dibawah ini mengenai penyakit yang disebabkan karena merokok !!

Nama Penyakit	Ciri-Ciri	Cara Mencegah

Fase 3 : Mengulas



Ayo Menjawab Pertanyaan!

Kakekku tinggal di suatu daerah di Jakarta. Setiap mengunjungi beliau, aku selalu memberitahunya untuk berhenti merokok. Merokok sangat buruk untuk kesehatannya. Aku pun memiliki alergi terhadap asap rokok dan tembakau. Jadi jika aku memeluk kakek ketika beliau sedang merokok, maka penyakit asmaku akan kambuh. Bagaimana cara aku memberitahu kakek agar percaya bahwa merokok tidak baik untuk kesehatannya serta kesehatan keluarganya? **(Literasi Sains : Menjelaskan fenomena ilmiah)**

Jawaban :

Bagaimana cara kita untuk menjaga organ sistem pernapasan dengan baik agar terhindar dari gangguan sistem pernapasan ? **(Literasi Sains : Menjelaskan fenomena ilmiah)**

Jawaban :



Fase 3 : Mengulas



Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang sudah kalian buat dan penyelidikan yang telah dilakukan. Tuliskan simpulan yang kalian peroleh pada materi i gangguan pernapasan.

