

		UNIDAD EDUCATIVA “MAHANAYM”		AÑO LECTIVO 2024-2025											
EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS															
DOCENTES		ÁREA		GRADO/NIVEL											
		MATEMÁTICA		SEGUNDO BGU											
				JORNADA											
				MATUTINA											
ESTUDIANTE:				FECHA:											
INSTRUCCIONES.															
Evaluación de conocimientos y habilidades en el área de Matemática. Mucha concentración para que pueda resolver correctamente.															
PARA RESPONDER:															
❖ Lea cuidadosamente la pregunta. ❖ Si la pregunta contiene gráficos, obsérvelos detenidamente. ❖ Escoja la respuesta correcta.															
Nº		PLANTEAMIENTO			PUNTAJE										
1		RELACION DE COLUMNAS Halle la respuesta a cada caso de Factoreo. <table><tr><td>Caso</td><td>Factorización</td></tr><tr><td>1) $x^2 + 12x + 36$</td><td>a) $(x + 6)(x + 5)$</td></tr><tr><td>2) $4x^2 - 36$</td><td>b) $x^2(x + 1)$</td></tr><tr><td>3) $x^2 + 11x + 30$</td><td>c) $(2x + 6)(2x - 6)$</td></tr><tr><td>4) $x^3 + x^2$</td><td>d) $(x + 6)^2$</td></tr></table> RESPUESTAS A) 1a, 2b,3c,4d B)1d ,2a ,3c, 4b <u>C) 1d ,2c ,3a, 4b</u> D) 1d ,2c ,3b, 4a			Caso	Factorización	1) $x^2 + 12x + 36$	a) $(x + 6)(x + 5)$	2) $4x^2 - 36$	b) $x^2(x + 1)$	3) $x^2 + 11x + 30$	c) $(2x + 6)(2x - 6)$	4) $x^3 + x^2$	d) $(x + 6)^2$	2
Caso	Factorización														
1) $x^2 + 12x + 36$	a) $(x + 6)(x + 5)$														
2) $4x^2 - 36$	b) $x^2(x + 1)$														
3) $x^2 + 11x + 30$	c) $(2x + 6)(2x - 6)$														
4) $x^3 + x^2$	d) $(x + 6)^2$														
2		Dada la siguiente función cuadrática $f(x) = 2x^2 + 8x-7$, Halle el valor de x Fórmula Cuadrática $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ A)(5.7386,-7.7386) B)(0.7386,-4.7386) C)7.7386,-4.7386 () D)(0.9086,-8.7386) REACTIVO DE OPCIÓN MULTIPLE CON RELACIÓN A LA PREGUNTA NUMERO 3. Encuentre el vértice (1pto) A) (2 ,15) B) (2 , -15) C) (-2 , 15)			8										

D) (-2,-15)

Identifique sus raíces (1pto)

- A) -4.74 y 0.739
- B) 3.74 y -0.25
- C) 2.78 y 2.56
- D) 4.25 y 3.25

Encuentre su Punto de intersección en y (1pto)

- A) (0,5)
- B) (0,-7)
- C) (0,-9)
- D) (0,-3)

Eje de simetría (1pto)

- A) $X = -2$
- B) $X = -15$
- C) $X = -1$
- D) $X = -5$

¿Cuál es el método comúnmente utilizado para resolver ecuaciones cuadráticas? (1pto)

- A) Factorización
- B) Completar el cuadrado
- C) Método gráfico
- D) Sustitución

¿Cómo determina el signo del polinomio cuadrático en el método de intervalos(tabla)? (1pto)

- A) Utilizando la regla de los signos
- B) Encontrando el vértice de la parábola
- C) Factorizando el polinomio
- D) Probando puntos en cada intervalo

Calcule el conjunto de soluciones para la inecuación $x^2 + 2x - 15 \geq 0$ (2ptos)

- A) $] -\infty, -5] \cup [+3, +\infty[$
- B) $] -\infty, -3] \cup [+5, +\infty[$
- C) $] -5, 3]$
- D) $[-5, 3]$