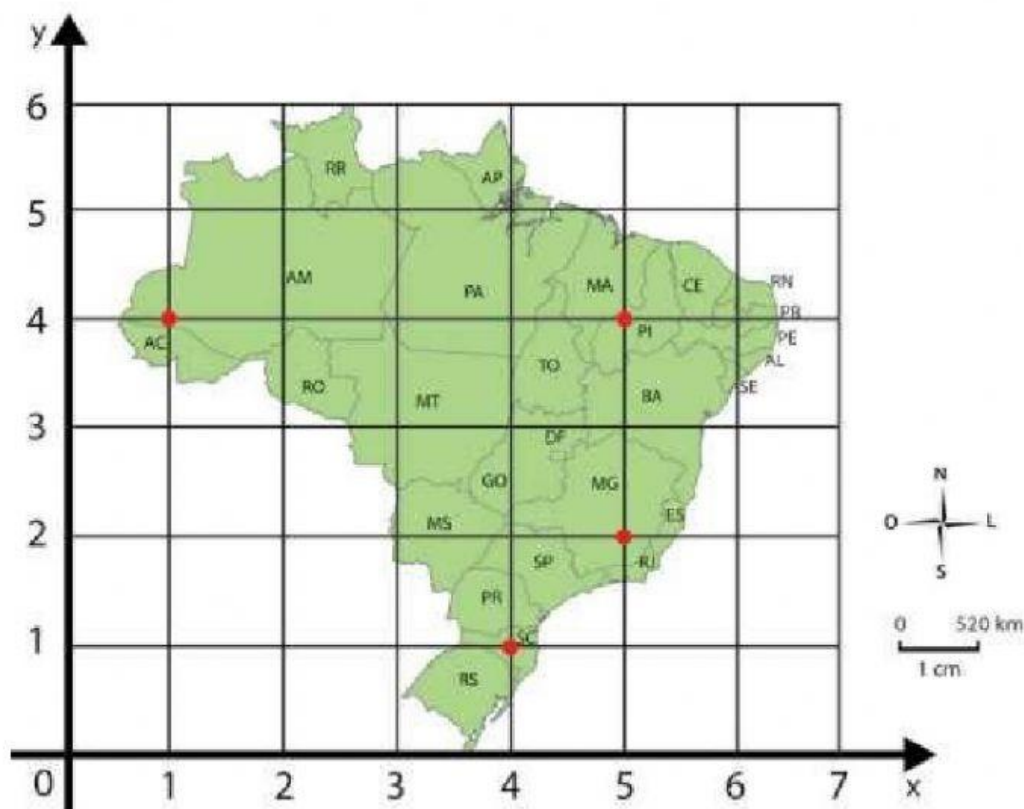


5º ANO	Superintendência de Educação Infantil e Ensino Fundamental	Secretaria de Estado da Educação	
MATEMÁTICA			
Nome: _____			
Unidade Escolar: _____			
DATA: 01/03/2021			

1. Observe o mapa do Brasil que está no 1º quadrante do plano cartesiano.



Base cartográfica: Atlas geográfico escolar, 5. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2009. p. 41.

De acordo com as informações observadas nesse mapa responda as atividades 1 e 2.

- No mapa, encontramos alguns pontos. Dê as coordenadas e o nome dos estados em que os pontos se localizam.
- Localize e coloque um ponto nos estados com as seguintes coordenadas, conforme opção a.

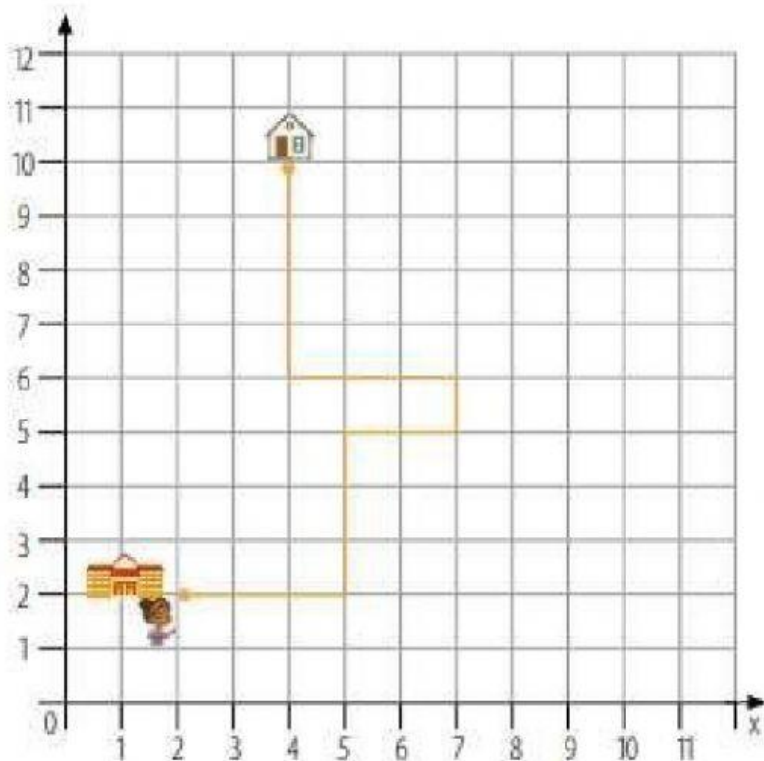
a) (4,4) Pará

b) (3,3) _____

c) (5,3) _____

d) (4,2) _____

Observe o plano cartesiano representado a seguir.



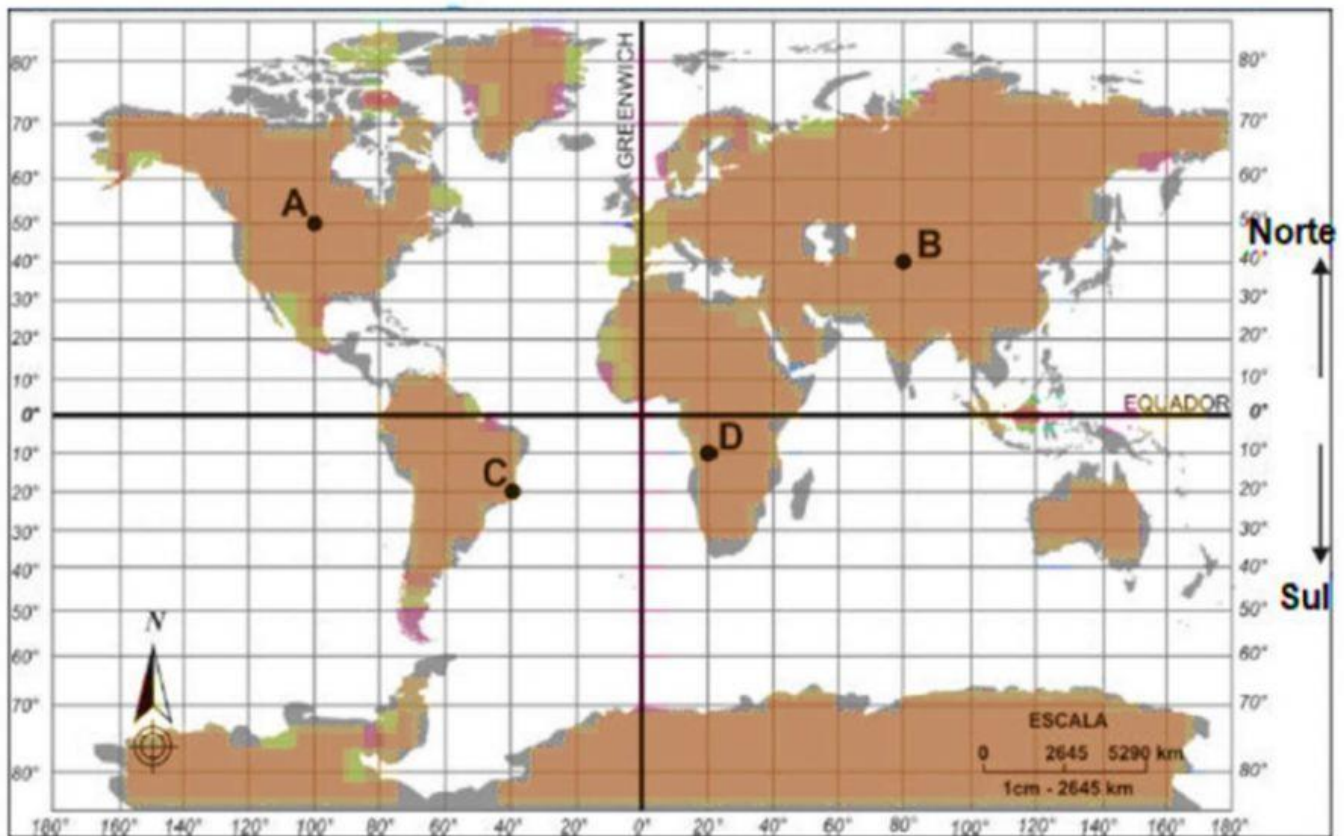
Disponível em: <https://tinyurl.com/y8aa9nem>. Acesso em 10 de Jul. de 2020.

De acordo com as informações observadas nesse plano cartesiano responda as atividades 3 e 4.

Mariana está saindo da escola e vai para sua casa.

2. Escreva os pontos de partida e de chegada.
3. Descreva o caminho percorrido por Mariana.

Observe o mapa a seguir.



Disponível em: <https://tinyurl.com/wbgc6sl>. Acesso em 09 de Jul. de 2020.

De acordo com as informações observadas nesse mapa responda as atividades 5, 6, 7, 8 e 9.

4. O paralelo chamado Equador divide o globo terrestre em dois hemisférios: hemisfério Norte e hemisfério Sul. Podemos dizer que os pontos C e D pertencem ao_____.
5. Os paralelos definem os graus de latitude. A latitude é medida a partir do Equador e varia entre 0° e 90° sul (Polo Sul) e entre 0° e 90° norte (Polo Norte). A latitude no equador é_____.