

Lembar Kerja Peserta Didik

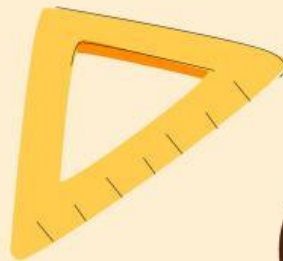
# LKPD

MATEMATIKA

FASE A KELAS 2

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_



# Indikator Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membuktikan panjang benda menggunakan satuan tidak baku setelah menyimak video mengenai “Alat ukur panjang tidak baku” dengan baik (C5)

2. Dengan menyimak video tentang “alat ukur panjang tidak baku”, Peserta didik dapat menyatakan panjang benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan tepat. (A4)

3. Setelah menyimak video mengenai “ alat ukur panjang tidak baku”, peserta didik dapat menentukan panjang benda menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar (P5)





## INFORMASI UMUM



### Satuan Tidak Baku



**Satuan tidak baku. Satuan tidak baku adalah satuan panjang yang tidak memiliki ukuran pasti. Jadi ketika kita mengukur panjang suatu benda menggunakan satuan tidak baku maka hasilnya akan berbeda setiap orang. Misalnya, jika kita mengukur panjang meja menggunakan jengkal tangan atau langkah kaki, hasilnya akan berbeda-beda tergantung ukuran tangan atau langkah kaki setiap orang.**



# Simak dan Diskusikan!



1. Setelah kalian mengamati video diatas, coba sekarang kalian amati benda yang ada di sekitar kalian. Tentukan benda yang akan kalian ukur
2. Setelah itu tentukan alat ukur tidak baku yang kalian gunakan untuk mengukur
3. Masukkan hasil pengukuran ke dalam tabel

## LANGKAH PENGISIAN TABEL

**Lengkapilah Tabel Di bawah Ini dengan Benar!**

NO	Nama Benda	Alat Ukur	Hasil Pengukuran
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

### Petunjuk Pengisian Tabel

1. Pastikan pengukuran yang kalian lakukan sudah tepat  
Tulis hasil pengukuran pada tabel yang sudah tersedia





## REFLEKSI

**Jawab Pertanyaan Di bawah ini!**

1. Setelah kalian mempelajari tentang mengukur panjang benda menggunakan satuan tidak baku, jelaskan menurut kalian apa itu satuan tidak baku?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Pada saat melakukan pengukuran, apakah hasil pengukuran benda satu sama lain sama atau berbeda? Berikan alasannya! .....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Apakah menurutmu mengukur dengan satuan baku itu sulit? Jika iya, jelaskan apa yang membuat kalian kesulitan .....

.....

.....