

# E-LKPD

## Bahasa Indonesia

Teks Informatif dan Fiksi



Disusun oleh kelompok 11

LIVWORKSHEETS

## **1. Pertanyaan dasar**

KOMPAS OPINI

## Rumitnya Jenjang Karier Dosen

Olech ELISABETH RUKMINI

**A**rtikel Satryo Soemarmo di *Kompas* (2/2) menyentuh perlunya pemerintah melakukan reformasi sistem keuangan negara berkaitan dengan pendidikan dan riset yang berbasis pada capaian kinerja.

Kemampuan yang dimiliki pemain itu sangatlah jelek, yakni segera kiosnya, sementara itu, dia tingkat matang perlu dilakukan reformasi sistem keuangan tetapi dia tingkat matang perlu dilakukan pengembangan kapital kiosnya dengan patut lama berjalan. Karena kasi perbaikan ini blunder bagi down dan pergeseran

Sdrai Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Apabagaimana Negeri dan Wilayah Berafordian Binaan mengenai Jawatankuasa Akademik Dozen (versi terbaharui 19-21 Oktober 2012) telah beredar pada hari ini melalui internet. Padam Pasal 4, jabatan akademik lektor kapas (OKD) dan profesor mengandungi unsur dedikasi. Perintah menggalakkan merancang S-2 diajukan merupakan kepentingan LE. Dengan dasar pernyataan diatas ini, beredor pada surut edaran di atas. Memohon perintah pengambilan sementara perlakuan jawatankuasa

Indonesia masih berkreditas. Namun, perlembatan tumpak pertumbuhan itu. Maka, dalam penuturan Badan Akreditasi Nasional Pengajaran Tinggi, pen-

Jalan akreditasi ini memberi salah satu tanda bahwa sebuah institusi telah dikenal dan diakui oleh masyarakat dunia. LK atau JKA diraih atas dilaksanakannya pengembangan yang cukup baik pengaruh terhadap kinerja konsistennya sebuah institusi dalam mencapai tujuan pendidikan. Dalam hal ini, akreditasi LK atau JKA yang diperoleh merupakan bukti bahwa sebuah institusi itu, secara teknis sedang sejalan dengan standar pengembangan akademik institut.

Jelain itu, ada prasyarat lebih-lebih penelitian atau program nasional untuk dilakukan LK. Dengan demikian, institusi yang bertanggung jawab LK perlu disertakan dalam kajian agar dapat mendukung pelaksanaan LK.

menyatakan jika buah sangat dianjurkan selama hamil. Semua buah yang dikonsumsi selama hamil buah juga salah berkonsentrasi dan berakar pada masa pertumbuhan dan perkembangan fisiologis manusia. Jika buah kaya, 4-8 tahun ke depan kerahasiaan LKJ akan melahirkan sejengkal konsensasi jabatan akademik professeur atau lembah melantau. Jika demikian, tidaklah mungkin pemerintah merumuskan mutu pembelahan tinggi dan iklim yang berdampak pada hasil produksi.

Berita di Riau, 8 Februari 2013 (halaman 12), menyebutkan bahwa

lukisan berkariet hingga mang jendral. Artinya, paduan karakter dengan S-2 dengan LK ini seharusnya dengan S-2 di taur atau punya penilaikan yang unifit berkariet, "hanya" digenjuk lan profesional (seperti kisahnya).  
Di persyarikatan S-2 bukan merupakan untuk menjalani LK, ada ketiga pangan rumit dalam karier dos dibandingkan sebelumnya.

Kebutuhan Indeks adalah dosen-dosen yang pengetahuan memangcapai tingkat kinerja, di berkerjakan dengan hasil peningkatan. Bila seorang S-3 dikenakan indikator pengetahuan dan kinerja. Dalam hal ini pengetahuan ditunjukkan oleh jata hasil studi dan kinerja ditunjukkan oleh setidaknya pengetahuan dan kinerja untuk bekerja. Manajalah yang lebih penting dan aman dari pengetahuan dan kinerja pada akhirnya akan mendapat nilai 30 atau capaian maksimal.

Hasil berikut perwujudan kriteria berkesanahan hanya pada Jelita dan perlakuan dosen dan institut pada guru-guru tinggi di Indonesia. Jika siswa dan pengajar kaderi di Indonesia mendapat perlakuan yang sama pada akhirnya akan mendapat nilai 30 atau capaian maksimal. Tendensi untuk mendapat nilai 30 atau capaian maksimal siswa akhirnya adalngra juga akan tercapaiannya untuk dilengkapi pada studi S-3.

Bilangan waktu lama biaya biaya ini tetapnya pengetahuan pada kader dan pengajar sangat besar dan mahal (Bocan kapasitas persyarikatan).

Apakah kalian pernah menemukan teks opini pada koran atau majalah pada koran?

Bagaimana menurutmu setelah menemukan dan membaca teks opini pada koran atau majalah?

Menurut kalian apakah teks fiksi juga terdapat pada koran dan majalah ?

## 2. Mendesain Proyek

Amati Gambar dibawah ini



Tabel 1.1

No	Fakta	Opini
1.	Berisi uraian tentang peristiwa yang terjadi (sedang dibicarakan).	Berisi tanggapan terhadap peristiwa yang terjadi (sedang dibicarakan).
2.	Berisi jawaban atas pertanyaan: apa, siapa, di mana, kapan, atau berapa.	Berisi jawaban atas pertanyaan: mengapa, bagaimana, atau lalu apa ( <i>so what</i> ).
3.	Bersifat objektif dan dilengkapi data berupa keterangan atau angka yang menggambarkan peristiwa.	Bersifat subjektif dan dilengkapi uraian tentang pendapat, saran, atau ramalan tentang sebab dan akibat terjadinya peristiwa.
4.	Mengandung aspek perfektif atau duratif, yaitu menunjukkan peristiwa telah terjadi (lampaui) atau sedang terjadi.	Mengandung aspek futuratif, yaitu menunjukkan peristiwa belum atau akan terjadi pada masa yang akan datang (rencana).

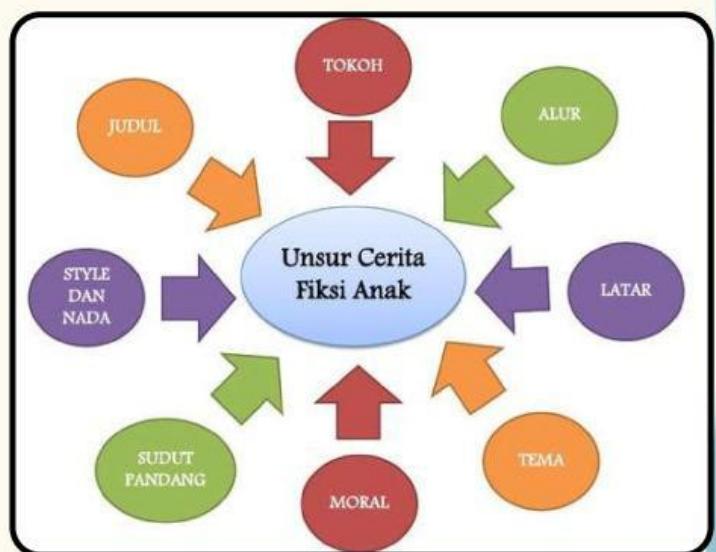
Perhatikan contoh berikut!

- a. Fakta
  - 1) Pemprov Jateng mendapat proyek peningkatan jalan dari dana APBN sebesar Rp20 miliar.
  - 2) Bank Dunia memberikan bantuan sebesar Rp240 miliar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas jalan di ruas jalan Semarang Kota, jalan Kaligawe, dan lingkar Demak.
- b. Opini
  - 1) Kerusakan infrastruktur, terutama jalan di jalur Pantura Jawa Tengah akan segera diperbaiki pada pertengahan Maret 2008.
  - 2) Menurut Endro Suyitno, kerusakan jalan itu bukan hanya akibat kelebihan beban kendaraan yang melintas, tetapi juga ditengarai akibat penurunan permukaan jalan.

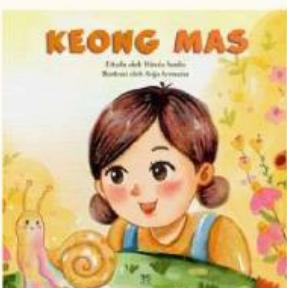


FAKTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. SESUAI DENGAN KENYATAAN</li> <li>2. BENAR-BENAR TERJADI</li> <li>3. BISA DIBUKTIKAN</li> <li>4. OBJEKTIF (APA ADANYA)</li> </ul>
OPINI
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. BELUM TENTU TERJADI</li> <li>2. MASIH SERBA KEMUNGKINAN</li> <li>3. SUBJEKTIF</li> <li>4. ADA KATA : JIKA, KIRA-KIRA, ANDAI RUPANYA/KELIHATANNYA,</li> </ul>

## Amati Gambar dibawah ini



# Pasangkan Aku!



- Teks Fiksi

- Teks Informatif



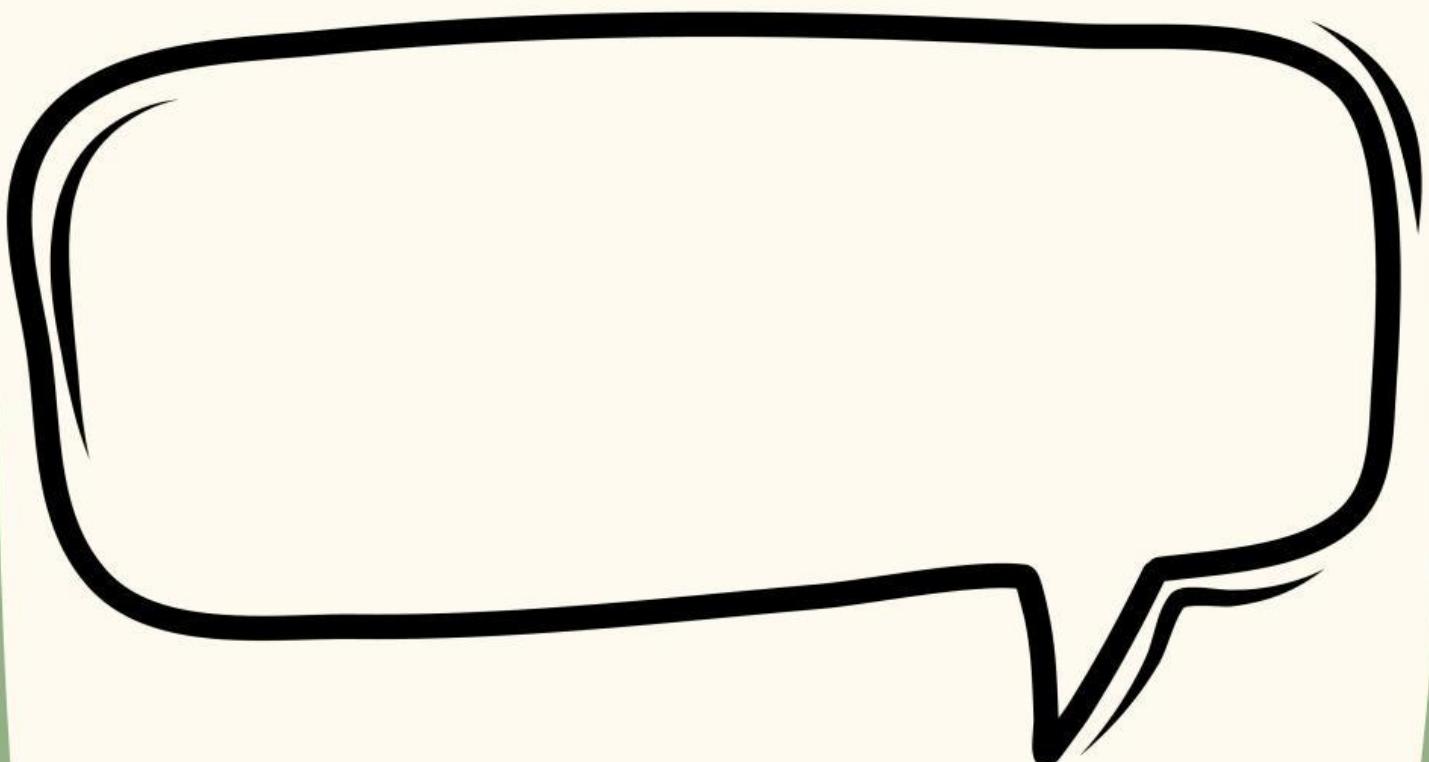
**Amati Video dibawah ini**





## Tugas Proyek

Berdasarkan gambar diatas, carilah contoh teks fakta, opini , dan fiksi pada koran atau majalah yang kalian punya. Kemudian presentasikan hasil proyek kalian di depan kelas !





### **3. Menyusun Jadwal**

kegiatan dilaksanakan selama 2x 35 menit

### **4. Memonitor penyelesaian proyek**

- Peserta didik menyiapkan alat dan bahan di atas meja kelompok masing-masing.
- Peserta didik diinstruksikan untuk memulai kegiatan secara berkelompok.
- Peserta didik mengamati proses pembuatan teks informatif dan fiksi yang sebelumnya sudah ditayangkan.
- Setiap kelompok dipantau dan diberi bimbingan dalam kegiatan penyelesaian proyek.

# 5. Penilaian Hasil

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Nama Projek : Contoh Teks Opini Fakta dan fiksi  
Kelompok :  
Kelas :



No.	Aspek*	Skor*			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1.	Perencanaan				
2.	Pelaksnaan dan Langkah a. Persiapan bahan b. Mencari contoh teks yang telah ditentukan				
3.	Pelaporan a. Hasil produk b. Presentasi kelompok				
4	Kerja sama				
Total skor					



## 6. Evaluasi Pengalaman

Tulislah ciri-ciri dari teks opini dan fakta yang telah kalian temukan pada koran atau majalah pada kolom berikut!



tulislah unsur-unsur dari teks fiksi yang kalian temukan pada koran atau majalah pada kolom berikut!

