



# LKK

## Lembar Kerja Kelompok

KELAS 4  
SD

### Bagian-Bagian Tumbuhan

Nama Kelompok:

Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.





## TUJUAN PEMBELAJARAN



Dengan mengamati secara langsung tumbuhan disekitar siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dengan baik.



## PETUNJUK PENGUNAAN



1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Lengkapi identitas pada kolom yang sudah tersedia dan kerjakan kegiatan sesuai dengan petunjuk yang ada pada lembar kerja
3. Tanyakan pada guru apabila menemui kesulitan dan periksa kembali apakah jawaban mu sudah sesuai dengan pertanyaan yang diminta





## URAIAN MATERI



Tumbuhan terdiri dari bagian-bagian dengan fungsi dan manfaatnya masing-masing. Berikut beberapa bagian/organ tumbuhan:

### 1. Akar

Akar merupakan organ tumbuhan yang memiliki bentuk yang menyebar dan letak yang bervariasi. Akar yang menancap ke tanah juga menjadi penyokong untuk menahan tanaman agar tetap tumbuh tegak.

### 2. Batang

Batang sebagai penopang utama tumbuhan memiliki beberapa bentuk. Namun, umumnya, batang berbentuk tegak dan lebih keras dibandingkan organ tumbuhan lainnya.

### 3. Daun

Organ tumbuhan yang menyimpan sebagian besar klorofil adalah daun. Hal ini karena peran utama daun sebagai penghasil makanan melalui proses fotosintesis. Bentuk daun yang melebar digunakan oleh tumbuhan untuk menangkap cahaya matahari yang digunakan pada proses fotosintesis.

### 4. Bunga

Bunga pada tumbuhan cenderung memiliki bentuk dan warna yang menarik dan indah. Hal ini digunakan untuk menarik perhatian serangga, sehingga serangga dapat membantu penyerbukan tumbuhan. Bunga mengandung organ reproduksi jantan (stamen) dan organ reproduksi betina (pistil). Sehingga fungsi utama bunga sebagai alat pembentuk sel kelamin.

### 5. Buah

Buah adalah hasil dari proses reproduksi tumbuhan. Sebagai salah satu bagian tumbuhan, buah mengandung benih dan berfungsi dalam penyebaran benih oleh hewan atau angin. Beberapa macam buah di antaranya buah tunggal (mangga, pepaya), buah agregat (murbei), dan buah majemuk (nanas, nangka, keluwih).





## PETUNJUK PROSES PEMBELAJARAN

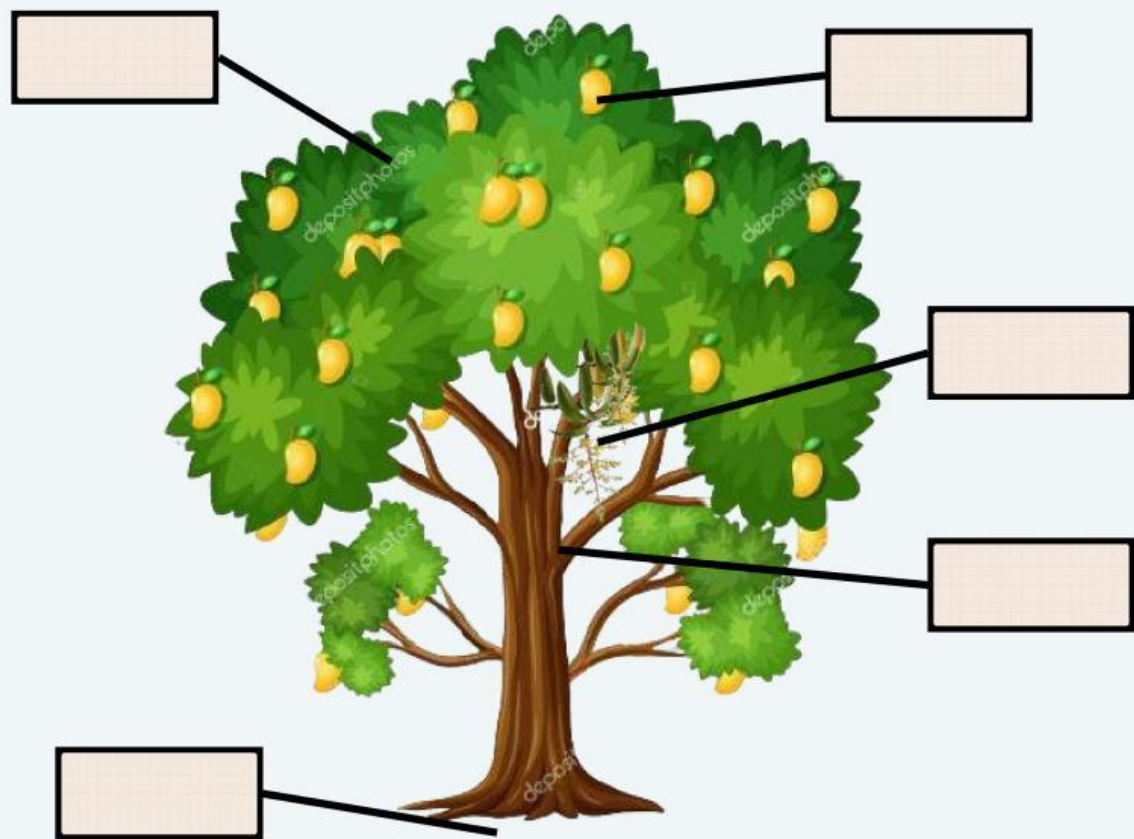


Guru dan peserta didik melakukan pembelajaran di luar kelas. Guru meminta peserta didik mengamati pohon yang ada di lingkungan sekolah sembari menjelaskan kepada peserta didik bagian-bagian tumbuhan secara utuh, dimulai dari buah, bunga, daun, batang, dan akar.

Selanjutnya, peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan meminta peserta didik mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan yang tersedia pada LKK Liveworksheet.



Anak-anakku, perhatikan gambar pohon mangga di bawah ini! Silakan identifikasi dan tuliskan bagian-bagian tumbuhan dengan tepat pada kotak yang tersedia



Setelah kalian mempelajari materi yang diberikan pada pertemuan materi bagian-bagian tumbuhan, silahkan berikan kesimpulan pada dikolom dibawah ini!!

