

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



GAYA DAN HUKUM NEWTON



KELAS VII SMP

**Disusun Oleh:
Via Wahyu Seputri**



Nama Anggota Kelompok:

Kelas:

Tujuan Pembelajaran:

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu menganalisis gaya pada suatu benda, melalui video pembelajaran
2. Peserta didik mampu menghitung resultan gaya pada suatu benda melalui percobaan PhET Simulation
3. Peserta didik dapat menghitung percepatan suatu benda melalui kegiatan literasi
4. Peserta didik mampu membedakan Hukum. I, II, dan III Newton melalui kegiatan literasi

Petunjuk Pengerjaan:

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan
2. Bacalah pertanyaan dan lakukan sesuai dengan perintah secara cermat dan teliti
3. Lakukan kegiatan diskusi bersama seluruh anggota kelompok
4. Tulis jawaban dengan jelas dan rapi
5. Kumpulkan LKPD sesuai dengan tenggat waktu yang diberikan



STIMULASI



Amati dua video yang ditayangkan oleh guru dengan sungguh-sungguh!

IDENTIFIKASI MASALAH

VIDEO 1:

Mengapa kedua pemain tarik tambang tetap diam di posisinya?

VIDEO 2:

Mengapa pada lomba tarik tambang tersebut terdapat salah satu tim menjadi pemenang dan salah satunya kalah?



PENGUMPULAN DATA



Lakukan percobaan online menggunakan aplikasi phet simulation pada link berikut:

https://phet.colorado.edu/sims/html/forces-and-motion-basics/latest/forces-and-motion-basics_all.html

Catat data hasil percobaan pada tabel berikut kemudian jawablah pertanyaan dengan berdiskusi bersama kelompok!

No	Percobaan		Resultan	Arah Gaya
	Biru	Merah		
1.	Pemain 1, 3, dan 4	Pemain 1, 2, dan 3		
2.	Pemain 1, 2, dan 4	Pemain 2, 3, dan 4		



PENGOLAHAN DATA



Diskusikan pertanyaan berikut bersama kelompok kalian!

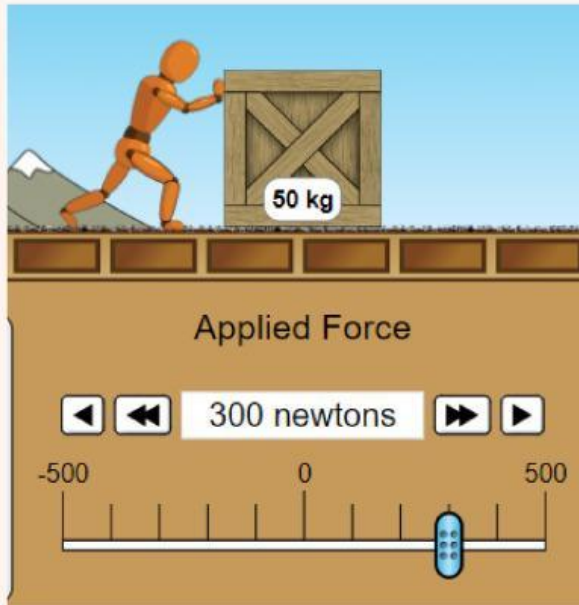
Hukum Newton	Pernyataan	Contoh
I	Setiap benda akan mempertahankan posisinya. Benda yang diam akan tetap diam, benda yang bergerak akan terus bergerak lurus beraturan selama tidak ada gaya yang bekerja untuk mengubahnya.	
II		1. Mendorong gerobak sayur 2. Menendang bola
III		1. Mendayung perahu 2. Kaki perenang memancat dinding kolam



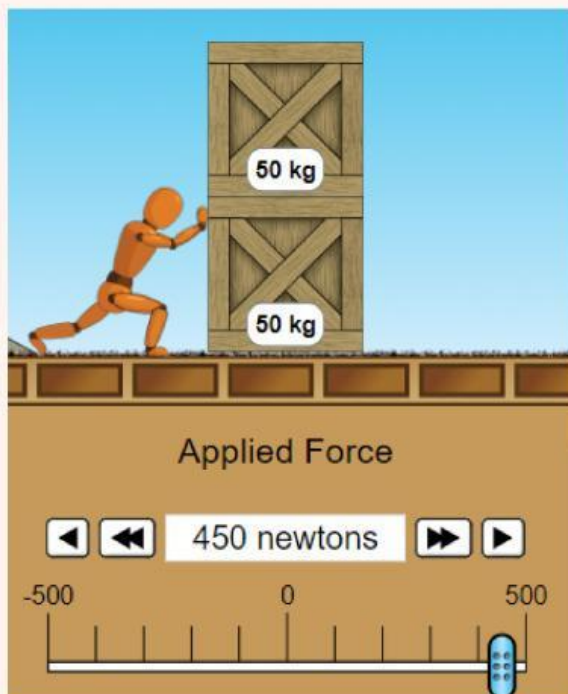
PENGOLAHAN DATA



Diskusikan pertanyaan berikut bersama kelompok kalian!



Tentukan percepatan benda pada gambar di samping!



Tentukan percepatan benda pada gambar di samping!

VERIFIKASI



Apakah ada perbedaan jawaban kalian dengan kelompok presentasi? Tuliskan apabila ada.

KESIMPULAN

Buatlah kesimpulan dari pembelajaran hari ini!

