



E-LKPD

BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING

SISTEM PERSAMAAN LINEAR
DUA VARIABEL

NAMA : _____

KELAS : _____

**BAGIAN
3**

Oleh:
Mirna Nurlaela Dewi

**SMP
KELAS
VIII**

ISI E-LKPD

1

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

2

KOMPETENSI DASAR

3

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

4

LEMBAR KERJA 5

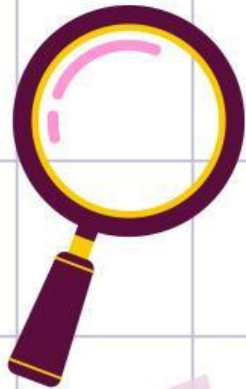


PETUNJUK PENGUNAAN E-LKPD



- Isi terlebih dahulu data nama dan kelas pada format yang disediakan!
- Bacalah dengan teliti setiap kalimat dan jawabanlah setiap pertanyaan!
- Diskusikan setiap masalah pada LKPD dengan kelompokmu, Jika dalam kelompokmu terdapat kesulitan, bertanyalah pada guru!

KOMPETENSI DASAR



3.5. Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPLDV

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.5.1 Menemukan konsep PLDV
- 3.5.2 Menemukan konsep SPLDV
- 3.5.3 Menyusun model matematika SPLDV.
- 4.5.1 Menemukan nilai dua variabel dari SPLDV dengan metode substitusi
- 4.5.2 Memecahkan masalah kontekstual berkaitan dengan SPLDV menggunakan metode substitusi
- 4.5.3 Menemukan nilai dua variabel dari SPLDV menggunakan metode eliminasi
- 4.5.4 Memecahkan masalah kontekstual berkaitan dengan SPLDV menggunakan metode eliminasi
- 4.5.5 Menemukan nilai dua variabel dari SPLDV dengan metode campuran
- 4.5.6 Memecahkan masalah kontekstual berkaitan dengan SPLDV menggunakan metode campuran
- 4.5.3 Menemukan nilai dua variabel dari SPLDV menggunakan metode grafik
- 4.5.4 Memecahkan masalah kontekstual berkaitan dengan SPLDV menggunakan metode grafik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 5

Tujuan Pembelajaran:

- Peserta didik dapat menemukan nilai dua variabel dari SPLDV menggunakan metode grafik dengan teliti dan tanggung jawab
- Peserta didik dapat memecahkan masalah kontekstual berkaitan dengan SPLDV menggunakan metode grafik dengan teliti dan tanggung jawab

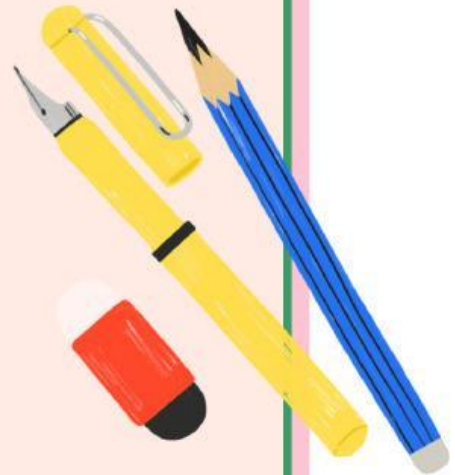
Kegiatan 1

D. PENYELESAIAN SPLDV DENGAN METODE GRAFIK

40 menit

ORIENTASI MASALAH

Ilham dan Rizki sedang berada di toko peralatan alat tulis. Ilham dan Rizki masing-masing membeli tipp-ex dan pensil warna untuk kebutuhan sendiri dan titipan pesanan dari teman-temannya. Ilham membeli 3 tipp-ex dan 3 pensil warna, sedangkan Rizki membeli 2 tipp-ex dan 4 pensil warna dengan model dan jenis yang sama. Ilham membayar sebesar Rp.90.000 sedangkan Rizki membayar Rp.100.000. Bagaimana cara menentukan harga sebuah tipp-ex dan harga sebuah pensil warna jika nota pembayaran hilang?



PENGORGANISASIAN BELAJAR

Diskusikan dengan teman sebangkumu penyelesaian dari permasalahan tersebut!

PENYELIDIKAN

Tentukan apa yang diketahui dan ditanyakan pada permasalahan tersebut!

Diketahui :

.....

Ditanyakan :

.....

PENYAJIAN HASIL

Nyatakan yang telah diketahui dalam bentuk variabel dengan simbol huruf apa untuk masing-masing variabelnya?

• Model Matematika

Memisalkan:

Harga 1



Variabel

x

Harga 1



y

Sistem Persamaan:

Persamaan 1 : + =

Persamaan 2 : + =

• Grafik dari persamaan (1) :

..... + =

Tabel x dan y :

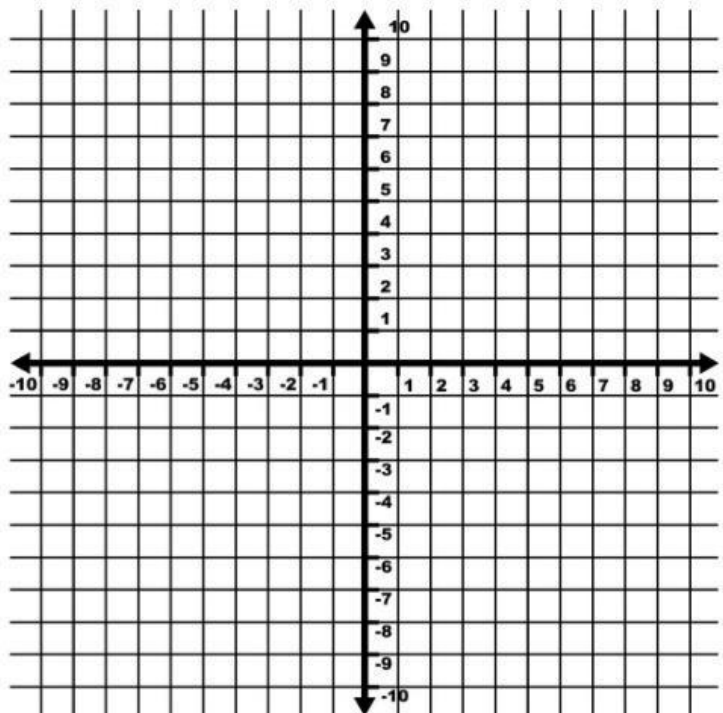
x	y
0	 (.....,.....)
.....	0 (.....,.....)

• Grafik dari persamaan (2) :

..... + =

Tabel x dan y :

x	y
0	 (.....,.....)
.....	0 (.....,.....)



Apakah terdapat titik potong dari kedua garis?

.....

Titik potong: (... , ...) yang mana $x = \dots\dots\dots$ dan $y = \dots\dots\dots$
jadi harga satu tipp-ex adalah

harga satu pensil warna adalah

ANALISIS HASIL PENYELIDIKAN

1. Tulis kembali nilai yang diperoleh dari masing-masing variabel

... =

... =

2. Periksa dengan mensubstitusikan nilai masing-masing variabel ke persamaan

Persamaan (1)

.... + =

Persamaan (2)

.... + =

Buatlah kesimpulan tentang hasil penyelidikan dan jelaskan menggunakan kata-katamu sendiri!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

