

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LINGKARAN & BANGUN RUANG SISI DATAR

Untuk Kelas VIII



Disusun oleh : Kharisma Aulia

Kata Pengantar

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis bisa membuat E-LKPD untuk peserta didik kelas VIII SMP ini.

E-LKPD Matematika pada Materi Lingkaran dan Bangun Ruang ini disusun penulis dengan menggunakan langkah-langkah pendekatan saintifik, sehingga peserta didik dapat menambah pemahaman mereka mengenai materi tersebut dan dapat membentuk kemampuan dalam menyelesaikan masalah secara sistematis berdasarkan langkah-langkah pendekatan saintifik. E-LKPD ini juga disusun dengan berbasis CRT yaitu Culturally Responsive Teaching atau pendekatan pengajaran yang mengenalkan keberagaman kultural budaya dengan tujuan meningkatkan pemahaman peserta didik mengenai keberagaman budaya Indonesia dan juga sesuai dengan budaya dalam keseharian mereka.

Penulis berharap E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi peserta didik maupun guru dalam pembelajaran matematika. Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan E-LKPD ini masih banyak terdapat kekurangan. Maka dari itu demi perbaikan E-LKPD ini, segala saran dan masukan yang membangun akan senantiasa penulis terima.

Hormat Penulis

Kharisma Aulia



Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah doa sebelum memulai dan selesai mengerjakan E-LKPD.
2. Tuliskan identitasmu di sampul E-LKPD.
3. Sebelum mengerjakan, bacalah terlebih dahulu petunjuk dalam E-LKPD dengan benar dan cermat.
4. Kerjakan lah E-LKPD secara berurutan dari halaman pertama.
5. Ikuti tiap tahapan dalam E-LKPD ini dengan membacanya secara seksama dan teliti.
6. Lengkapi kotak isian yang sudah disediakan
7. Kerjakan setiap kegiatan secara berkelompok ataupun individu sesuai arahan.
8. Tekan tombol finish jika pengerjaan telah selesai.



LINGKARAN

(Unsur-Unsur Lingkaran, Sudut Pusat dan Sudut Keliling, Panjang Busur dan Luas Juring, Garis Singgung Persekutuan dalam dan Garis Singgung Persekutuan Luar Lingkaran)

Untuk Kelas VIII



Disusun oleh : Kharisma Aulia

Kompetensi Dasar

- 3.7 Menjelaskan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya.
- 3.8 Menjelaskan garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam dua lingkaran dan cara melukisnya.
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya.
- 4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam dua lingkaran.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. Menurunkan rumus untuk menentukan keliling lingkaran menggunakan masalah kontekstual.
- 2. Menurunkan rumus untuk menentukan luas daerah lingkaran menggunakan masalah kontekstual.
- 3. Menentukan hubungan sudut pusat dengan panjang busur lingkaran.
- 4. Menentukan hubungan sudut pusat dengan luas juring lingkaran.
- 5. Menemukan rumus untuk menentukan garis singgung persekutuan dalam antara dua lingkaran.
- 6. Menurunkan rumus untuk menentukan garis singgung persekutuan luar antara dua lingkaran.
- 7. Menurunkan rumus untuk menentukan garis singgung persekutuan dalam antara dua lingkaran.
- 8. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan keliling lingkaran dan luas daerah lingkaran.
- 9. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya.
- 10. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam dua lingkaran.

BANGUN RUANG SISI DATAR

(Luas permukaan dan Volume Kubus, Balok,
Prisma, dan Limas)

Untuk Kelas VIII



Disusun oleh : Kharisma Aulia

Daftar Isi

- 3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas).
- 4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Membuat jaring-jaring kubus dan balok melalui benda konkret.
2. Menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus.
3. Menghitung luas permukaan kubus dan balok.
4. Mengetahui jaring-jaring prisma sehingga dapat menemukan turunan rumus luas permukaannya.
5. Menemukan syarat-syarat tertentu yang harus diketahui pada suatu soal agar luas permukaan limas bisa ditentukan.
6. Menemukan pola tertentu untuk mengetahui turunan rumus volume kubus dan balok.
7. Menghitung volume kubus dan balok.
8. Memahami proses dalam menemukan rumus volume prisma dan limas.
9. Menghitung volume prisma dan limas.
10. Menemukan hubungan antara diagonal ruang, diagonal bidang, dan bidang diagonal dalam bangun ruang sisi datar.
11. Menentukan panjang diagonal ruang, diagonal bidang, dan luas bidang diagonal.
12. Menyelesaikan masalah yang melibatkan kubus, balok, prisma, atau limas.
13. Menghitung luas permukaan bangun ruang sisi datar gabungan.
14. Menghitung volume bangun ruang sisi datar gabungan.
15. Menyelesaikan masalah yang melibatkan diagonal ruang, diagonal bidang, dan bidang diagonal.