

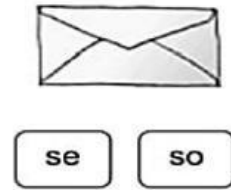
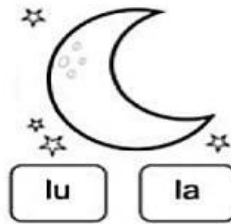
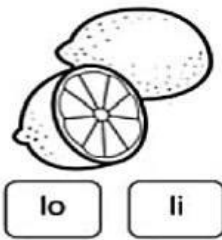
Nombre: _____ (1p)

Fecha: _____ Ptje:50/____

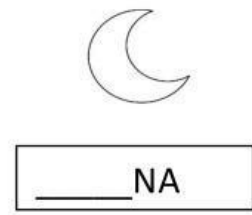
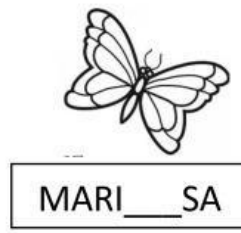
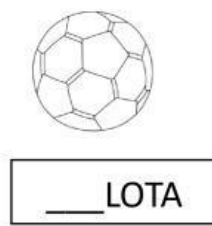
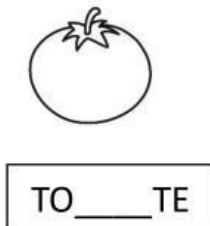
Objetivo: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: (M-L-P-S)

Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.

1) Escucha las palabras y escríbelas a continuación. (6p)



2) Completa con las sílabas que faltan (4p)



3) Une cada palabra con la imagen que corresponde. (5p)

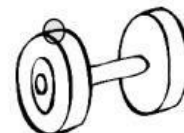
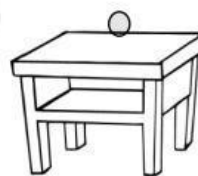
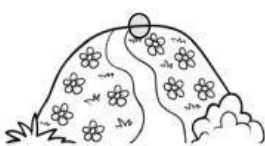
Pomelo

Mesa

Loma

Samuel

Pesas



4) Ordena sílabas y completa las palabras (6p)

SO PA

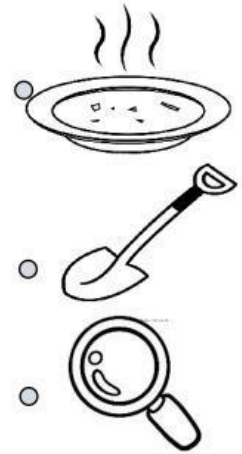
LUPA

LA PA

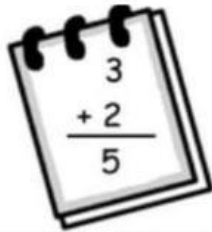
SOPA

PA LU

PALA



5) Selecciona la palabra correcta. (6p)



suma puma



sol sal



pala lupa



posa sopa



muela mula



Loa ola

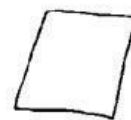
6) Ordena las letras y escribe las palabras correctamente. (6p)



OSL

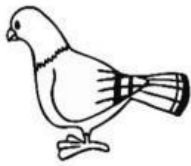


UMLA



LAPPE

7) Escribe correctamente las palabras. (6p)













8) Lee y dibuja. (4p)

El pulpo y la paloma	El pelo de Lalo es liso.

9) Dictado. Escribe las (6p)

1)
2)
3)
4)
5)
6)