

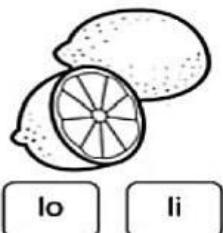
Nombre: _____ (1p)

Fecha: _____ Ptje:50/____

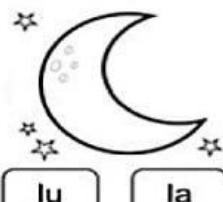
Objetivo: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: (M-L-P-S)

Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.

- 1) Escucha las palabras y escríbelas a continuación. (6p)



lo li



lu la



se so



se po



lo la

sa si

- 2) Completa con las sílabas que faltan (4p)



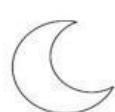
TO ____ TE



____ LOTA



MARI ____ SA



____ NA

- 3) Une cada palabra con la imagen que corresponde. (5p)

Pomelo



Mesa



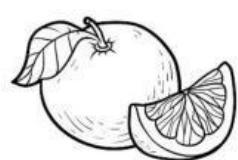
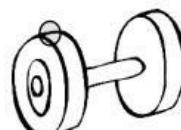
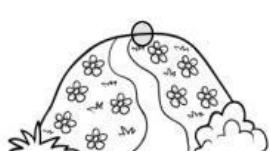
Loma



Samuel



Pesas



4) Ordena sílabas y completa las palabras (6p)

SO

PA

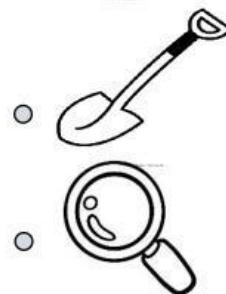
LUPA



LA

PA

SOPA

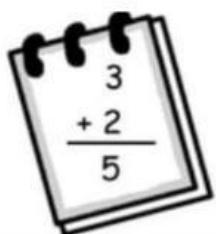


PA

LU

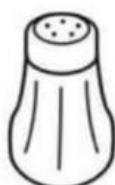
PALA

5) Selecciona la palabra correcta. (6p)



suma

puma



sol

sal



pala

lupa



posa

sopa



muela

mula



Loa

ola

6) Ordena las letras y escribe las palabras correctamente. (6p)



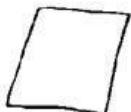
OSL

--	--	--



UMLA

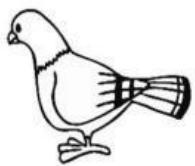
--	--	--



LAPPE

--	--	--

7) Escribe correctamente las palabras. (6p)













8) Lee y dibuja. (4p)

El pulpo y la paloma	El pelo de Lalo es liso.

9) Dictado. Escribe las (6p)

1)
2)
3)
4)
5)
6)