

Bahasa Indonesia

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

Materi : Ide Pokok dan Kalimat Penjelas



NAMA :

KELAS :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (e-LKPD) INTERAKTIF BERBANTUAN *LIVEWORKSHEETS* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Untuk SD/MI Kelas V Kurikulum Merdeka

Penulis : Veronita Noer Cholik Julyani Syah Putri

Pembimbing : Dr. Aramudin, M.Pd

Desain Cover : Veronita Noer Cholik Julyani Syah Putri

Desain Layout : Veronita Noer Cholik Julyani Syah Putri

Ukuran e-LKPD : 21 cm × 29,7 cm (A4)

e-LKPD ini disusun dan dirancang oleh penulis dengan menggunakan *Microsoft Office Word 2021*, *Canva*, dan *Website Liveworksheets*.



Kata Pengantar

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbi'l'alamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan berkah dan nikmat-Nya. Shalawat beriring salam tidak lupa kita haturkan kepada junjungan alam Nabi Besar Muhammad SAW sebagai penyampai risalah Islam sehingga kita masih dalam lindungan Iman dan Islam sampai sekarang.

e-LKPD ini berpedoman pada Kurikulum Merdeka dengan berbantuan *website Liveworksheets*. e-LKPD ini sendiri berisi materi ide pokok dan kalimat penjelas yang disusun sedemikian rupa untuk memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar.

Penulis menyadari dalam penyusunan e-LKPD ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Wassalamua'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pekanbaru, 10 Maret 2024

Penulis

Petunjuk Penggunaan

e-LKPD



Sebelum menggunakan e-LKPD mulailah dengan membaca doa

Bacalah secara seksama semua petunjuk yang terdapat dalam e-LKPD



Kerjakan setiap langkah atau petunjuk yang diberikan dengan teliti

Bertanyalah jika terdapat hal-hal yang kurang jelas.



Daftar Isi

Halaman Sampul	I
Kata Pengantar	III
Petunjuk Penggunaan e-LKPD	IV
Daftar Isi	V
Standar Isi	VI
BAB 1 : Hidup Sehat	1
Topik 1 : Informasi berisi fakta	1
Tujuan Pembelajaran	1
Pertanyaan Pemantik	1
Ide Pokok dan Kalimat Penjelas	2
Lembar Kerja Peserta Didik	3
Latihan	5
Uji Pemahaman	6

Standar Isi

Capaian Pembelajaran

Menyimak

Peserta didik mampu menganalisis informasi berupa fakta, prosedur dengan mengidentifikasi ciri objek dan urutan proses kejadian dan nilai-nilai dari berbagai jenis teks informatif dan fiksi yang disajikan dalam bentuk lisan, teks aural (teks yang dibacakan dan atau didengar) dan audio.

Membaca

Peserta didik mampu membaca kata-kata dengan berbagai pola kombinasi huruf dengan fasih dan indah serta memahami informasi dan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, literal, konotatif, dan kiasan untuk mengidentifikasi objek, fenomena, dan karakter. Peserta didik mampu mengidentifikasi ide pokok dari teks deskripsi, narasi dan eksposisi, serta nilai-nilai yang terkandung dalam teks sastra (prosa dan pantun, puisi) dari teks dan/atau audiovisual.

Berbicara dan Mempresentasikan

Peserta didik mampu menyampaikan informasi secara lisan untuk tujuan menghibur dan meyakinkan mitra tutur sesuai kaidah dan konteks. Menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan; pilihan kata yang tepat sesuai dengan norma budaya; menyampaikan informasi dengan fasih dan santun. Peserta didik menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan menggunakan kosakata secara kreatif. Peserta didik mempresentasikan gagasan, hasil pengamatan dan pengalaman dengan logis, sistematis, efektif, kreatif, dan kritis; mempresentasikan imajinasi secara kreatif.

Menulis

Peserta didik mampu menulis teks eksplanasi, laporan, dan eksposisi persuasif dari gagasan, hasil pengamatan, pengalaman, dan imajinasi; menjelaskan hubungan kausalitas, serta menuangkan hasil pengamatan untuk meyakinkan pembaca. Peserta didik mampu menggunakan kaidah kebahasaan dan kesastraan untuk menulis teks sesuai dengan konteks dan norma budaya; menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan. Peserta didik menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosakata secara kreatif.

BAB I

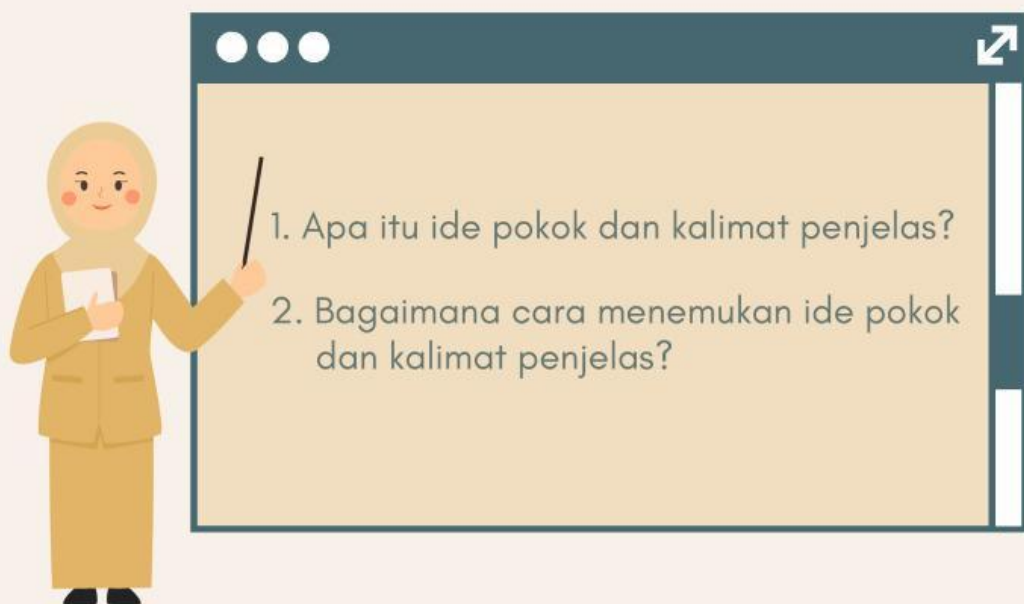
HIDUP SEHAT

Tujuan Pembelajaran:

- 5.1 Menentukan ide pokok teks yang dibaca.
- 5.2 Menuliskan informasi yang berisi fakta berdasarkan teks nonfiksi yang dibaca.
- 5.3 Menjelaskan kembali informasi yang terdapat pada teks yang didengar atau disimak.
- 5.7 Mempresentasikan informasi yang didapat dari cerita nonfiksi yang disajikan secara lisan atau tulisan.

Pengajaran Topik A: Informasi berisi fakta

Pertanyaan Pemantik



Ide Pokok dan Kalimat Penjelas

Ide pokok atau pokok pikiran adalah ide atau gagasan yang menjadi pokok pengembangan suatu paragraf. Sebuah ide pokok letaknya pada kalimat utama. Dalam satu paragraf hanya terdapat satu ide pokok dimana didukung oleh ide penjelas atau gagasan penjelas.

Ide pokok biasanya berbentuk kalimat utama. Biasanya bisa berada di awal paragraf (deduktif), di tengah, atau di akhir paragraf (induktif). Ide pokok sendiri berfungsi untuk mengetahui inti atau pokok bahasan pada suatu bacaan.

Ciri-ciri ide pokok yaitu:

1. Memiliki kalimat pendukung;
2. Ada penjelasan yang mendukung;
3. Inti dari sebuah paragraf.

Cara menentukan ide pokok, antara lain:

1. Baca seluruh paragraf dengan cermat;
2. Cermati kalimat pertama hingga akhir;
3. Menentukan kalimat utama;
4. Menentukan ide pokok dengan menandai setiap paragraf;
5. Lalu tandai info penting dalam paragraf.

Agar lebih jelas, silahkan simak video berikut ini!

<https://bit.ly/MateriIdePokokdanKalimatPenjelas>



Lembar Kerja Peserta Didik

Ide Pokok dan Kalimat Penjelas



Aktivitas 1

Ayo menyimak!

Bacalah teks informasi berikut dengan seksama!

Hidup Sehat

Pada dasarnya, setiap orang pasti ingin memiliki tubuh yang sehat. Hidup sehat adalah hidup yang bebas dari semua masalah rohani (mental) ataupun masalah jasmani (fisik). Seiring berjalannya waktu dan kesibukan, kita menjadi lupa untuk menjalani pola hidup sehat dan mengakibatkan kita menjadi lebih mudah untuk terjangkit berbagai macam penyakit.

Saat ini masih banyak orang yang belum sadar betapa pentingnya hidup sehat di kehidupan sehari-hari. Bayangkan saja jika kita terjangkit penyakit yang disebabkan oleh pola hidup yang tidak sehat tentu akan merugikan diri sendiri, dan keluarga. Aktivitas kita akan terganggu bahkan akan ada banyak biaya yang keluar untuk melakukan pengobatan. Hal yang paling mudah kita lakukan untuk menghindari hal tersebut adalah memulai hidup sehat dengan mengurangi kebiasaan yang tidak baik seperti mengonsumsi makanan junk food, jarang minum air putih, begadang, kurang aktif bergerak dan pola makan yang buruk.

Dalam menjalankan hidup sehat, ada banyak cara yang dapat kita lakukan seperti, mengonsumsi makanan bergizi meliputi 4 sehat 5 sempurna, olahraga atau aktivitas fisik, istirahat yang cukup, cek kesehatan secara rutin dan cuci tangan pakai sabun sebelum makan.

Beberapa faktor yang dapat memengaruhi seseorang dalam menjalani hidup sehat yaitu: pertama kualitas udara, karena udara buruk yang mengandung polusi dapat menyebabkan masalah pernapasan, alergi bahkan penyakit serius seperti penyakit jantung dan paru paru. Oleh karena itu, udara yang bersih dan bebas polusi sangat penting untuk kesehatan pernapasan. Kedua sinar matahari, berfungsi memberikan vitamin D bagi tubuh yang membantu menjaga kesehatan tulang, dan sistem kekebalan tubuh.

Namun, terlalu banyak terkena sinar matahari bisa berbahaya, menyebabkan sunburn dan resiko penyakit kulit. Dan yang terakhir kualitas air, karena jika kita mengonsumsi air yang tercemar oleh bakteri, virus, zat kimia atau logam dapat menyebabkan berbagai masalah kesehatan seperti penyakit perut, infeksi dan masalah sistem pencernaan lainnya.

Manfaat dari melakukan hidup sehat yaitu menjadi lebih bahagia, meningkatkan energi tubuh, dan mengurangi resiko terkena penyakit. Dengan demikian, menjaga keseimbangan antara pola makan, olahraga, dan kebiasaan positif lainnya akan membawa keuntungan untuk kehidupan kita.

Jawablah pertanyaan berikut sesuai isi teks informasi tersebut!

1. Apa alasan orang mudah melupakan hidup sehat?

=

2. Bagaimana cara agar terhindar dari penyakit?

=

3. Apa saja cara yang dapat kita lakukan dalam melakukan hidup sehat?

=

4. Bagaimana pendapatmu tentang hidup sehat? Berikan tanggapan serta alasannya!

=

Simak video melalui link berikut untuk lebih memahami pola hidup sehat.

<https://bit.ly/Perilakuhidupsehat>





Aktivitas 2

Ayo Berbicara, Berdiskusi, Mempresentasikan

Teks tersebut terdiri dari 5 paragraf. Masing-masing paragraf terdapat ide pokok dan kalimat-kalimat penjelas.

Berdasarkan informasi tersebut diskusikanlah bersama teman belajarmu untuk menemukan ide pokok dan kalimat penjelas pada tabel berikut!

Paragraf 1

Ide Pokok =

Kalimat Penjelas =

Paragraf 2

Ide Pokok =

Kalimat Penjelas =

Paragraf 3

Ide Pokok =

Kalimat Penjelas =

Paragraf 4

Ide Pokok =

Kalimat Penjelas =

Paragraf 5

Ide Pokok =

Kalimat Penjelas =

Latihan

Pasangkanlah kedua kalimat yang saling berhubungan dengan cara menarik garis!

Ide pokok paragraf	•	•	Paragraf deduktif
Nama lain ide pokok	•	•	Membaca keseluruhan paragraf dengan cermat
Ide pokok yang terletak di akhir paragraf	•	•	Paragraf induktif
Ide pokok yang terletak ditengah paragraf	•	•	Hal utama yang dibahas dalam suatu paragraf
Ide pokok yang terletak di awal paragraf	•	•	Gagasan utama
Ide pokok yang terletak di awal dan akhir paragraf	•	•	Berfungsi sebagai inti sebuah paragraf dan sebagai pusat pembahasan
Ide pendukung	•	•	Paragraf ineratif
Nama lain ide pendukung	•	•	Informasi pendukung yang menjelaskan ide pokok
Salah satu ciri-ciri ide pokok	•	•	Paragraf campuran
Cara menentukan ide pokok	•	•	Gagasan pendukung



Mari Refleksi

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

Bacalah teks dibawah ini dengan seksama untuk menjawab soal no 1-3!

Hujan adalah salah satu anugerah Allah SWT dan merupakan bagian dari siklus air untuk menjaga keseimbangan air di alam semesta. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) hujan ialah titik-titik air yang berjatuhan dari udara karena proses pendinginan.

Pada dasarnya semua kehidupan makhluk bergantung pada keberadaan air, salah satunya bersumber dari hujan. Hujan akan menjadi sumber air lainnya seperti, sumur, danau, ataupun sungai.

Hujan memberikan banyak manfaat dan sangat penting keberadaannya bagi keberlangsungan makhluk hidup di bumi. Adapun beberapa manfaat air hujan antara lain membantu menjaga kesuburan tanah, menjadi sumber air minum, dapat digunakan untuk pengembangan energi terbarukan seperti pembangkit listrik air, meningkatkan kualitas udara, menjaga keseimbangan ekosistem dan lain-lain.

1. Apa tujuan Allah SWT menurunkan hujan
- a. Mencukupi kebutuhan rumah tangga
- b. Meningkatkan kualitas udara
- c. Menjaga keseimbangan air di alam semesta
- d. Menjalankan energi pembangkit listrik

2. Informasi penting yang disampaikan pada paragraf kedua adalah
- a. Hujan memberikan banyak manfaat dan kepentingan untuk makhluk hidup
 - b. Kehidupan makhluk hidup sangat bergantung pada air
 - c. Salah satu manfaat air hujan yaitu untuk mengembangkan energi terbarukan
 - d. Hujan merupakan bagian dari siklus air
3. Ide pokok pada paragraf ketiga adalah
- a. Proses terjadinya hujan
 - b. Pemanfaatan air hujan dalam kehidupan sehari-hari
 - c. Hujan sebagai bentuk anugerah Yang Maha Kuasa
 - d. Sebagai sumber air ketika terjadi kekeringan
4. Gagasan pokok pada gambar di samping adalah.....
- a. Jangan mengotori tong sampah
 - b. Mengurangi penggunaan plastik
 - c. Bersama menjaga kelestarian lingkungan
 - d. Menggunakan air kemasan secukupnya
5. Kegiatan yang sesuai dengan gambar tersebut adalah
- a. Bermain bersama teman
 - b. Memilah sampah organik dan non-organik
 - c. Membuang sampah pada tempatnya
 - d. Melihat proses daur ulang sampah

