

Nama Siswa:

Kelas:

KESEBANGUNAN

Bagian A

Tujuan Pembelajaran : Melalui pengamatan tayangan dalam PPT yang disampaikan oleh guru melalui proyektor mengenai Sudut (C), secara bergotong royong (PPK), Peserta didik (A) dapat menyimpulkan (C5,B) makna kesebangunan antar bangun dengan tepat (D)

Petunjuk Penggunaan

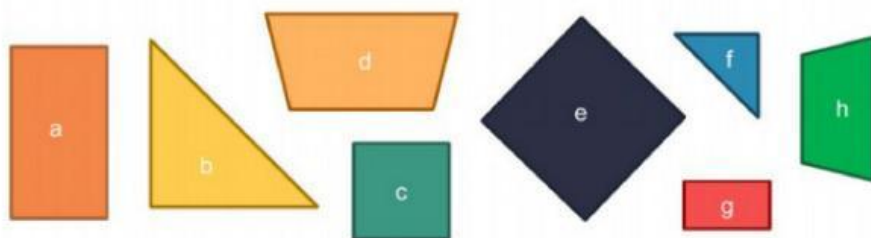
1. Diskusikanlah dan bagi soal berikut kepada anggota kelompok!
2. Bagi soal menurut tingkat kemampuan peserta didik!
3. Peserta didik yang sudah mendapatkan soal, selanjutnya membentuk kelompok baru sesuai dengan nomor soal yang didapat.
4. Diskusikan dan kerjakan soal yang didapat dengan penuh tanggung jawab!



Kegiatan 1

ANALISIS DUA BANGUN DATAR SEBANGUN

Karin berencana untuk menghias dinding kamar tidurnya dengan menggunakan beberapa stiker berbentuk bangun datar. Berikut merupakan beberapa stiker yang dimiliki oleh Karin.



Pilihlah dua pasangan stiker yang sejenis milik Karin yang akan ditempel lalu :

- a. Tuliskan hubungan ukuran-ukuran sisi yang bersesuaian pada pasangan bangun datar yang sejenis tersebut

- b. Tuliskan hubungan ukuran-ukuran sudut yang bersesuaian pada pasangan bangun datar tersebut

Jika Karin ingin hiasan tersebut tidak terlihat monoton, maka ia tidak akan menempelkan stiker dengan bangun datar sebangun secara berdekatan. Bantulah Karin untuk menganalisis manakah diantara stiker bangun datar tersebut yang sebangun.



Sebangun dengan



Sebangun dengan



Sebangun dengan



Sebangun dengan



Simpulkan

Setelah membantu menganalisis stiker - stiker bangun datar yang ditempel dikamar karin, maka diperoleh kesimpulan bahwa syarat dua bangun datar yang "sebangun" adalah

Ayo Berlatih

Berdasarkan pada kegiatan sebelumnya, maka dapat diperoleh notasi.

A ~

E ~

~ D

~ H

