



Kurikulum
Merdeka



Kelompok Dasar

Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD)

**BAB: Perbandingan Senilai
dan Berbalik Nilai**



Nama Anggota Kelompok :

Disusun oleh : Putri Hardyanti, S.Pd.





Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan Pendekatan *Teaching at the Right Level* (TaRL) Berbantuan E-LKPD *Liveworksheets* peserta didik diharapkan mampu:

1. Memahami konsep perbandingan senilai dengan benar.
2. Menyelesaikan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan perbandingan senilai dengan tepat.



Langkah-langkah:

1. Pastikan Kelompok Anda memiliki perangkat yang terhubung dengan internet untuk mengakses E-LKPD *Liveworksheets*.
2. Bacalah dengan cermat instruksi dan soal-soal yang terdapat pada E-LKPD *Liveworksheets*.
3. Isi nama anggota kelompok di kolom yang sudah disediakan. Pastikan nama semua anggota kelompok tercantum dengan lengkap.
4. Kerjakan soal-soal dengan teliti dan sesuai dengan instruksi yang diberikan.
5. Isi kolom dengan jawaban kelompok kalian.
6. Periksa kembali jawaban Kelompok sebelum submit.

have a great day
have a great day



AKTIVITAS 1

VIDEO PEMBELAJARAN

Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang
perbandingan senilai.



MATERI PEMBELAJARAN





Aktivitas 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Peserta didik berdiskusi mengerjakan latihan soal tentang perbandingan senilai.

1

Di sebuah toko buah, terdapat tabel berikut yang menunjukkan harga apel berdasarkan jumlahnya:

Jumlah Apel (kg)	Harga (Rp)
1	Rp. 15.000
2	Rp. 30.000
3	Rp. 45.000
4	Rp. 60.000

Berdasarkan tabel tersebut, berapakah harga 5 kg apel?

JAWABAN:

Langkah-langkah:

1. Membaca dan memahami informasi

Kita dapat melihat bahwa harga apel berbanding lurus dengan jumlahnya. Artinya, semakin apel yang dibeli, semakin harganya.

2. Menganalisis dan memproses informasi

- ★ Kita perlu memperpanjang pola yang ada di tabel untuk menghitung harga 5 kg apel.
- ★ Selisih harga antara 1 kg apel dan 2 kg apel adalah
- ★ Selisih harga antara 2 kg apel dan 3 kg apel juga adalah
- ★ Dengan pola yang sama, kita dapat menghitung bahwa harga 5 kg apel adalah
 $\text{Rp}60.000,00 + \text{ } = \text{ }$

3. Menjawab Pertanyaan

Harga 5 kg apel adalah

2

Pada sebuah peta dengan skala 1 : 500.000, jarak antara dua kota yang digambarkan pada peta adalah 10 cm. Berapakah jarak sebenarnya antara kedua kota tersebut?

JAWABAN:

Langkah-langkah:

1. Membaca dan memahami informasi

Skala peta menunjukkan bahwa setiap 1 cm pada peta mewakili jarak sebenarnya

2. Menganalisis dan memproses informasi

- ★ Kita perlu menggunakan rumus berikut untuk menghitung jarak sebenarnya antara kedua kota:

Jarak Sebenarnya = : Skala

- ★ Dalam soal ini, skala peta adalah 1 :
dan jarak pada peta adalah

3. Menjawab pertanyaan

Jarak sebenarnya antara kedua kota adalah:

Jarak sebenarnya

= : (1/500.000)

= × (/)

= cm

= km

**KEEP
IT UP!**



3

Sebuah mobil melaju dengan kecepatan 60 km/jam selama 2 jam. Berapa jarak yang ditempuh mobil tersebut?

JAWABAN:**Langkah-langkah:****1. Identifikasi informasi**

★ Kecepatan mobil adalah

★ Waktu tempuh mobil adalah

Kita perlu mengetahui jarak yang ditempuh mobil tersebut.

2. Tentukan hubungan antara pasangan besaran.

Hubungan antara kedua besaran adalah berbanding lurus. Artinya, semakin kecepatan mobil, semakin jarak yang ditempuh dalam waktu yang sama.

3. Hitung jarak yang ditempuh mobil

★ Untuk menghitung jarak yang ditempuh mobil, kita dapat menggunakan rumus berikut:

Jarak = x waktu

★ Dalam soal ini, kecepatan mobil adalah dan waktu tempuh adalah

★ Maka, jarak yang ditempuh mobil adalah:

$$\begin{aligned}\text{Jarak} &= \text{ } \times \text{ } \\ &= \text{ }\end{aligned}$$

KESIMPULAN

Perbandingan adalah jenis perbandingan dua variabel atau lebih yang suatu variabel maka variabel yang lain juga

