

NOMBRE

FECHA

● Lee el texto.

El gallo astuto

En el campo, junto a un árbol al lado de un gallinero. Un gallo está subido a una rama. Y una zorra está al pie del árbol.

ZORRA. (Haciendo aspavientos). ¿Te has enterado de lo de la paz?
¡Menudo bombazo!

GALLO. (Desconfiado y un poco sobresaltado). ¿Paz? ¿Qué paz?

ZORRA. ¡Cómo puedes no saberlo! Que los zorros y los gallos ya no somos enemigos. ¡Acaba de firmarse la paz!

GALLO. ¿Seguro...?

ZORRA. ¡Y tanto...! No se habla de otra cosa. Lo saben todos los animales. Anda, baja un momentito...

GALLO. Pero... yo estoy bien aquí.

ZORRA. No tienes de qué preocuparte, en serio. ¡Se acabó el miedo! Vamos, baja de ahí, no te hagas de rogar...

GALLO. (Pensando unos minutos). Eeeh... (sonriendo por una idea que acaba de tener). Es una excelente noticia, sin duda.

A lo lejos veo dos galgos corriendo hacia aquí. Deben de ser mensajeros que vienen a contarnos lo que sabemos.

ZORRA. (Alarmada). ¿Dos..., dos galgos dices? Se me está haciendo un poco tarde. Ya celebraremos otro día la paz.

(Corriendo a la vez que grita). ¡Adiós, amigo gallo!

Basado en SAMANIEGO

**1 Responde sobre la fábula.**

- ¿Qué noticia le contó la zorra al gallo? ¿Qué pretendía?

.....

.....

- ¿Cómo reaccionó el gallo? ¿Por qué lo hizo?

.....

.....

2 Copia el título de la fábula sustituyendo el adjetivo por el de significado más parecido.

audaz

previsor

sagaz

modesto

- 3 Di si estas palabras pertenecen a un campo semántico o a un campo léxico, y por qué.

violín batuta pianista componer partitura flauta orquesta

- 4 Subraya la oración que está bien puntuada.

- Gallo, no tengas miedo y baja del árbol.
- Gallo no tengas miedo, y baja del árbol.
- Gallo, no tengas miedo, y baja del árbol.
- Gallo no tengas miedo y baja del árbol.

- 5 Inventa una enumeración que contenga varias comas y un punto y coma.

- 6 Copia estas oraciones sustituyendo los adverbios por otros de su misma clase.

Has comido mucho. ►

Llegaremos tarde. ►

Se fue tranquilamente. ►

Dejaré las llaves ahí. ►

- 7 Además de los de cantidad, tiempo, modo o lugar, ¿qué otras clases de adverbios hay?

- 8 Marca la oración que contiene un adverbio y explica cómo lo has reconocido.

☐ El gallo tardó poco en reaccionar.

☐ El árbol tenía pocas hojas.

- 9 TRABAJA EN TU CUADERNO o en una hoja aparte, y dibuja algunas viñetas de un cómic basado en la fábula que has leído.

- 10 Di qué recurso literario se emplea en cada caso: comparación, metáfora o personificación.

La brisa acariciaba la hierba del prado. ►

Tenía los ojos tan negros como el carbón. ►

Un frío manto blanco cubrió todos los tejados. ►