



YAYASAN ISLAM BABUSSALAM
MADRASAH IBTIDAIYAH AR RISALAH NGAWI
Jl. A. Yani Dadapan Klitik Kec. Geneng Kab. Ngawi 63271
NSM : 111235210110; NPSN : 69963418; e-mail : miarrisalahngw@gmail.com

PENILAIAN AKHIR SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Hari / Tanggal	: Kamis, 30 mei 2024	Nama	:
Mata Pelajaran	: Tema 5	No peserta	:
Alokasi Waktu	: 60 Menit	Kelas	: III (Tiga)

I. Berilah tanda silang (x) pada a b c atau d pada jawaban yang tepat !

(PPKn)

- Wahyu senang menggambar. Fatimah senang membaca buku cerita. Meskipun memiliki perbedaan, sikap yang harus ditunjukkan oleh Wahyu terhadap Fatimah adalah
 - memusuhi
 - mengejek
 - menghargai
 - bertengkar
 - Keragaman hendaknya dijadikan sebagai faktor untuk memperkaya
 - perbedaan
 - budaya bangsa
 - perpecahan
 - perselisihan
 - Perhatikan pernyataan berikut ini!*
 - Mempererat persatuan*
 - Memberikan rasa aman dan tenteram*
 - Menimbulkan perpecahan*
 - Terhindar dari perselisihan*

Manfaat menghargai perbedaan dalam keragaman ditunjukkan oleh nomor

 - 1), 2), dan 3)
 - 1), 3), dan 4)
 - 1), 2), dan 4)
 - 2), 3), dan 4)
 - Dika, Made, dan Dani berada dikelompok belajar yang sama. Dika berasal dari daerah yang berbeda dengan Made dan Dani. Sikap Made dan Dani sebaiknya
 - belajar sendiri
 - tetap belajar bersama
 - memilih anggota baru
 - membuat kelompok baru
 - Suatu bentuk kerja sama dalam keragaman dapat terbentuk apabila
 - tidak terjadi proses interaksi
 - saling menguntungkan
 - saling mengutamakan kepentingan orang lain
 - terjadi hubungan dan interaksi
 - Manfaat mengetahui keragaman ras dan ciri fisik suku – suku yang ada di Indonesia adalah
 - terjadi pertengkarannya
 - mempererat tali persaudaraan
 - menjadikan perselisihan
 - digunakan untuk saling mengejek

- a. angin
- b. awan
- c. petir
- d. badai

13. *Hari ini cuacanya mendung.*

Arti dari kosakata mendung yaitu

- a. keadaan langit yang agak gelap
- b. tidak mengalami perubahan
- c. titik-titik air yang jatuh dari udara
- d. hangat sekali

14. *Angin bertiup ke arah laut. Awan berarak-arakan. Langit jadi kelam. Kilat menyambar berganti-ganti. Rintik hujan jatuh ke bumi.*

Paragraf tersebut menceritakan tentang

- a. kilat dan guntur
- b. terjadinya hujan
- c. terjadinya banjir
- d. angina ribut

15. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini !

- 1) Membaca informasi hanya sekali
- 2) Mencatat pokok-pokok informasi
- 3) Menulis seluruh teks
- 4) Menulis ringkasan informasi

Langkah-langkah dalam menyampaikan informasi yang benar ditunjukkan oleh nomor

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)
- d. (2) dan (4)

16. Menemukan pokok pikiran dapat dilakukan dengan membaca intensif. Tujuan dari membaca intensif adalah

- a. mencari kata sulit
- b. mengetahui jumlah paragraf
- c. menemukan makna dari isi paragraf
- d. mengetahui tema dan judul teks bacaan

17. Menanyakan sesuatu yang berkaitan dengan tempat berlangsungnya suatu peristiwa/kejadian menggunakan kata tanya

- a. siapa
- b. dimana
- c. mengapa
- d. kapan

18. Kegiatan membaca dilakukan untuk mendapatkan sesuatu

- a. keterangan
- b. penjelasan
- c. masalah
- d. informasi

19. Informasi yang tertulis secara jelas dan tercantum di dalam teks bacaan adalah

- a. informasi bacaan
- c. informasi tersurat

(Matematika)

21. Sebuah puding dibagi 7 bagian sama besar. Satu potong puding dapat dinyatakan dengan pecahan . . .

- | | |
|------------------|------------------|
| a. $\frac{1}{4}$ | c. $\frac{1}{7}$ |
| b. $\frac{1}{3}$ | d. $\frac{1}{8}$ |

22. Perhatikan pecahan berikut ini !

- 1) $\frac{3}{5}$ 3) $\frac{3}{7}$
 2) $\frac{3}{7}$ 4) $\frac{3}{11}$

Pecahan yang nilainya lebih besar dari $\frac{3}{8}$ ditunjukkan oleh nomor

- a. (1) dan (2) d. (2) dan (3)
b. (1) dan (3) d. (2) dan (4)

23. Ibu membawa sepotong roti dari pasar. Sinta memakan seperempat bagian roti. Ibu memakan seperempat bagian roti. Pecahan yang menunjukkan jumlah bagian roti yang dimakan Sinta dan Ibu adalah

- a. $\frac{5}{4}$ c. $\frac{3}{4}$
 b. $\frac{4}{4}$ d. $\frac{2}{4}$

24. Nisa dan Putri akan membuat kue bolu. Ibu menghabiskan $\frac{1}{4}$ kg tepung untuk satu loyang kue bolu. Ibu akan membuat 3 loyang kue bolu. Jumlah tepung yang ibu butuhkan untuk 3 loyang kue bolu adalah . . .

- | | | | |
|----|---------------|----|---------------|
| a. | $\frac{3}{4}$ | c. | $\frac{5}{4}$ |
| b. | $\frac{4}{4}$ | d. | $\frac{6}{4}$ |

25. Bibi mempunyai $\frac{7}{8}$ kg gandum. Untuk membuat kue $\frac{3}{8}$ kg. Bibi akan memberikan kepada ibu $\frac{2}{8}$ kg. Nilai pecahan yang menunjukkan siswa gandum bibi adalah

- a. $\frac{1}{8}$

26. Pecahan berikut ini yang nilainya lebih besar dari $\frac{6}{8}$ adalah

a. $\frac{3}{8}$ c. $\frac{5}{8}$
b. $\frac{4}{8}$ d. $\frac{7}{8}$

27. Hasil penjumlahan dari $\frac{3}{7} + \frac{5}{7}$ adalah

a. $\frac{6}{7}$ c. $\frac{8}{7}$
b. $\frac{7}{7}$ d. $\frac{9}{7}$

28. Ibu dan Siska akan membuat kue bolu pandan. Ibu menghabiskan $\frac{1}{4}$ kg tepung untuk satu loyang kue bolu. Ibu akan membuat 3 loyang kue bolu pandan. Jumlah tepung yang ibu butuhkan untuk 3 loyang kue bolu adalah

a. $\frac{3}{4}$ c. $\frac{5}{4}$
b. $\frac{4}{4}$ d. $\frac{6}{4}$

29. Hasil pengurangan $\frac{17}{14} - \frac{12}{14}$ adalah

a. $\frac{7}{14}$ c. $\frac{5}{14}$
b. $\frac{6}{14}$ d. $\frac{4}{14}$

30. Di meja terdapat $\frac{12}{15}$ loyang kue, Kiki memakan $\frac{5}{15}$ loyang. Sisa kue di meja adalah

a. $\frac{6}{15}$ c. $\frac{8}{15}$
b. $\frac{7}{15}$ d. $\frac{9}{15}$

(SBdP)

- a. membaca lirik lagu c. menghitung ketukan
b. memahami arti lagu d. menuliskan not angka

34. Menurunkan kedua tangan secara perlahan adalah contoh gerakan
a. lambat c. setengah lambat
b. cepat d. setengah cepat

35. Gerakan melangkah pelan adalah contoh gerakan
a. cepat kaki c. cepat tangan
b. lambat kaki d. lambat tangan

36. Adanya variasi atau perubahan gerak pada sebuah tarian akan membentuk
a. irama c. ekspresi
b. dinamika d. intonasi

37. Perhatikan unsur-unsur berikut ini!

- | | |
|----------|-----------|
| 1) Garis | 3) Tempo |
| 2) Titik | 4) Melodi |

Unsur-unsur dalam gambar dekoratif ditunjukkan oleh nomor

- a. (1) dan (2) c. (2) dan (3)
b. (1) dan (3) d. (2) dan (4)

38. Mira membuat karya dengan teknik menempel dan menjahit. Karya yang dibuat Mira termasuk jenis karya

- a. dua dimensi
 - b. lima dimensi
 - c. empat dimensi
 - d. tiga dimensi

39. Teknik karya hias dengan menjahit dan menempel disebut . . .

40. Hal pertama yang dilakukan saat membuat karya seni aplikasi adalah

- a. menjahit kain
 - b. mengeringkan bahan
 - c. membuat pola
 - d. menempelkan bahan

(PJOK)

41. Dina melakukan gerakan mengangkat satu kaki. Gerakan mengangkat satu kaki termasuk gerakan latihan . . .

- a. keseimbangan
 - b. kekuatan
 - c. kecepatan
 - d. kelincahan

42. Gerakan jongkok dengan satu kaki merupakan gerakan yang bertumpu pada

- a. tangan
- c. tubuh
- b. kaki
- d. kepala

43. Sikap tubuh, saat tangan diayun pada latihan mengayun dan memutar lengan adalah

- a. kaku
- c. tegak
- b. miring
- d. jongkok

44. Tahap-tahap dalam lompat tinggi adalah

- a. awalan – tolakan – sikap tubuh – melayang – mendarat
- b. sikap tubuh – tolakan – melayang – mendarat
- c. awalan – tolakan – melayang – mendarat
- d. awalan – bersiap – melayang – mendarat

45. Gerakan yang berupa tolakan pada kaki untuk mencapai suatu kejauhan atau ketinggian tertentu disebut gerakan

- a. melayang
- c. berayun
- b. melompat
- d. berlari

46. Gerakan mengayunkan otot lengan ke samping, melatih otot

- a. pinggang
- c. leher
- b. kaki
- d. tangan

47. Sikap tubuh saat tangan diayun pada latihan mengayun dan memutar lengan adalah

- a. tegak
- c. miring
- b. kaku
- d. ngeper

48. Posisi kedua lutut pada latihan mengayunkan lengan ke samping adalah

- a. diam
- c. menekuk/mengeper
- b. tegap
- d. memantul-mantul

49. Perhatikan gerakan berikut !



Gerakan tersebut dinamakan loncat

- a. kelinci
- c. gajah
- b. tupai
- d. burung

50. Berikut yang *bukan* merupakan teknik dasar dalam lompat jauh adalah . . .

- a. tolakan
- c. mendarat
- b. awalan
- d. berjongkok