



**YAYASAN ISLAM BABUSSALAM
MADRASAH IBTIDAIYAH AR RISALAH NGAWI**

Jl. A. Yani Dadapan Klitik Kec. Geneng Kab. Ngawi 63271
NSM : 111235210110; NPSN : 69963418; e-mail : miarrrisalahngw@gmail.com

PENILAIAN AKHIR SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Hari / Tanggal	: Kamis, 30 mei 2024	Nama	: _____
Mata Pelajaran	: Tema 5	No peserta	: _____
Alokasi Waktu	: 60 Menit	Kelas	: III (Tiga)

**I. Berilah tanda silang (x) pada a b c atau d pada jawaban yang tepat !
(PPKn)**

- Wahyu senang menggambar. Fatimah senang membaca buku cerita. Meskipun memiliki perbedaan, sikap yang harus ditunjukkan oleh Wahyu terhadap Fatimah adalah
 - memusuhi
 - mengejek
 - menghargai
 - bertengkar
- Keragaman hendaknya dijadikan sebagai faktor untuk memperkaya
 - perbedaan
 - budaya bangsa
 - perpecahan
 - perselisihan
- Perhatikan pernyataan berikut ini!
 - Mempererat persatuan
 - Memberikan rasa aman dan tenteram
 - Menimbulkan perpecahan
 - Terhindar dari perselisihanManfaat menghargai perbedaan dalam keragaman ditunjukkan oleh nomor
 - 1), 2), dan 3)
 - 1), 3), dan 4)
 - 1), 2), dan 4)
 - 2), 3), dan 4)
- Dika, Made, dan Dani berada dikelompok belajar yang sama. Dika berasal dari daerah yang berbeda dengan Made dan Dani. Sikap Made dan Dani sebaiknya
 - belajar sendiri
 - tetap belajar bersama
 - memilih anggota baru
 - membuat kelompok baru
- Suatu bentuk kerja sama dalam keragaman dapat terbentuk apabila
 - tidak terjadi proses interaksi
 - saling menguntungkan
 - saling mengutamakan kepentingan orang lain
 - terjadi hubungan dan interaksi
- Manfaat mengetahui keragaman ras dan ciri fisik suku – suku yang ada di Indonesia adalah
 - terjadi pertengkaran
 - mempererat tali persaudaraan
 - menjadikan perselisihan
 - digunakan untuk saling mengejek

7. Siti dan Lani merupakan teman sebangku. Siti beragama Islam dan Lani beragama Kristen. Namun, mereka tetap rukun dan saling menyayangi. Sikap yang ditunjukkan Siti dan Lani dapat menciptakan . . .

- | | |
|-----------------|---------------|
| a. permusuhan | c. persatuan |
| b. perselisihan | d. perpecahan |

8. Perhatikan kegiatan – kegiatan berikut ini !

- (1) Membuat kelompok belajar
- (2) Membersihkan kamar dan ruang tamu
- (3) Merapikan kelas bersama – sama
- (4) Kerja bakti membersihkan halaman sekolah

Bentuk kegiatan yang menunjukkan kerja sama di lingkungan sekolah ditunjukkan pada nomor . . .

- | | |
|----------------|----------------------|
| a. (1) dan (2) | c. (1), (2), dan (3) |
| b. (2) dan (3) | d. (1), (3), dan (4) |

9. Leni dan Bayu berasal dari satu daerah. Pada acara ulang tahun sekolah, Leni dan Bayu membawa makanan khas daerah berupa gudeg. Asal daerah Leni dan Bayu adalah . . .

- | | |
|---------------|---------------|
| a. Yogyakarta | c. Surabaya |
| b. Palembang | d. Banyuwangi |

10. Perhatikan sikap berikut ini !

- (1) Membantu teman yang kesusahan
- (2) Bermain dengan semua teman
- (3) Bertengkar dengan teman
- (4) Memilih teman bermain

Contoh sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan ditunjukkan nomor . . .

- | | |
|----------------|----------------|
| a. (1) dan (2) | c. (2) dan (3) |
| b. (1) dan (3) | d. (2) dan (4) |

(Bahasa Indonesia)

11. Perhatikan keadaan berikut ini !

- 1) Langit terang
- 2) Tidak berawan
- 3) Cahaya matahari bersinar terang

Kosakata yang sesuai dengan ciri-ciri di atas adalah cuaca . . .

- | | |
|------------|----------|
| a. berawan | c. hujan |
| b. dingin | d. cerah |

12. Banyak . . . di langit ketika cuaca berawan.

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut yaitu . . .

- a. angin
- b. awan
- c. petir
- d. badai

13. *Hari ini cuacanya mendung.*

Arti dari kosakata mendung yaitu

- a. keadaan langit yang agak gelap
- b. tidak mengalami perubahan
- c. titik-titik air yang jatuh dari udara
- d. hangat sekali

14. *Angin bertiup ke arah laut. Awan berarak-arakan. Langit jadi kelam. Kilat menyambar berganti-ganti. Rintik hujan jatuh ke bumi.*

Paragraf tersebut menceritakan tentang

- a. kilat dan guntur
- b. terjadinya hujan
- c. terjadinya banjir
- d. angin ribut

15. *Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini !*

- 1) *Membaca informasi hanya sekali*
- 2) *Mencatat pokok-pokok informasi*
- 3) *Menulis seluruh teks*
- 4) *Menulis ringkasan informasi*

Langkah-langkah dalam menyampaikan informasi yang benar ditunjukkan oleh nomor

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)
- d. (2) dan (4)

16. Menemukan pokok pikiran dapat dilakukan dengan membaca intensif. Tujuan dari membaca intensif adalah

- a. mencari kata sulit
- b. mengetahui jumlah paragraf
- c. menemukan makna dari isi paragraf
- d. mengetahui tema dan judul teks bacaan

17. Menanyakan sesuatu yang berkaitan dengan tempat berlangsungnya suatu peristiwa/kejadian menggunakan kata tanya

- a. siapa
- b. dimana
- c. mengapa
- d. kapan

18. Kegiatan membaca dilakukan untuk mendapatkan sesuatu

- a. keterangan
- b. penjelasan
- c. masalah
- d. informasi

19. Informasi yang tertulis secara jelas dan tercantum di dalam teks bacaan adalah

- a. informasi bacaan
- c. informasi tersurat

- b. $\frac{2}{8}$ d. $\frac{4}{8}$
26. Pecahan berikut ini yang nilainya lebih besar dari $\frac{6}{8}$ adalah
- a. $\frac{3}{8}$ c. $\frac{5}{8}$
b. $\frac{4}{8}$ d. $\frac{7}{8}$
27. Hasil penjumlahan dari $\frac{3}{7} + \frac{5}{7}$ adalah
- a. $\frac{6}{7}$ c. $\frac{8}{7}$
b. $\frac{7}{7}$ d. $\frac{9}{7}$
28. Ibu dan Siska akan membuat kue bolu pandan. Ibu menghabiskan $\frac{1}{4}$ kg tepung untuk satu loyang kue bolu. Ibu akan membuat 3 loyang kue bolu pandan. Jumlah tepung yang ibu butuhkan untuk 3 loyang kue bolu adalah
- a. $\frac{3}{4}$ c. $\frac{5}{4}$
b. $\frac{4}{4}$ d. $\frac{6}{4}$
29. Hasil pengurangan $\frac{17}{14} - \frac{12}{14}$ adalah
- a. $\frac{7}{14}$ c. $\frac{5}{14}$
b. $\frac{6}{14}$ d. $\frac{4}{14}$
30. Di meja terdapat $\frac{12}{15}$ loyang kue, Kiki memakan $\frac{5}{15}$ loyang. Sisa kue di meja adalah
- a. $\frac{6}{15}$ c. $\frac{8}{15}$
b. $\frac{7}{15}$ d. $\frac{9}{15}$

(SBdP)

31. Susunan irama panjang pendek atau keras lemahnya bunyi disebut
- a. pola irama c. melodi
b. harmoni d. nada
32. Tanda yang menunjukkan 4 ketukan pada tiap birama adalah
- a. $\frac{1}{2}$ c. $\frac{3}{8}$
b. $\frac{2}{5}$ d. $\frac{4}{4}$
33. Ketika bernyanyi, kita harus memahami panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu. Panjang dan pendek tersebut dapat kita ketahui dengan

- a. membaca lirik lagu c. menghitung ketukan
b. memahami arti lagu d. menuliskan not angka
34. Menurunkan kedua tangan secara perlahan adalah contoh gerakan
a. lambat c. setengah lambat
b. cepat d. setengah cepat
35. Gerakan melangkah pelan adalah contoh gerakan
a. cepat kaki c. cepat tangan
b. lambat kaki d. lambat tangan
36. Adanya variasi atau perubahan gerak pada sebuah tarian akan membentuk
a. irama c. ekspresi
b. dinamika d. intonasi
37. Perhatikan unsur-unsur berikut ini!
- 1) Garis 3) Tempo
2) Titik 4) Melodi
- Unsur-unsur dalam gambar dekoratif ditunjukkan oleh nomor
a. (1) dan (2) c. (2) dan (3)
b. (1) dan (3) d. (2) dan (4)
38. Mira membuat karya dengan teknik menempel dan menjahit. Karya yang dibuat Mira termasuk jenis karya
a. dua dimensi c. empat dimensi
b. lima dimensi d. tiga dimensi
39. Teknik karya hias dengan menjahit dan menempel disebut
a. kolase c. mozaik
b. aplikasi d. montase
40. Hal pertama yang dilakukan saat membuat karya seni aplikasi adalah
a. menjahit kain c. membuat pola
b. mengeringkan bahan d. menempelkan bahan
- (PJOK)**
41. Dina melakukan gerakan mengangkat satu kaki. Gerakan mengangkat satu kaki termasuk gerakan latihan
a. keseimbangan c. kecepatan
b. kekuatan d. kelincahan

42. Gerakan jongkok dengan satu kaki merupakan gerakan yang bertumpu pada
- a. tangan
 - b. kaki
 - c. tubuh
 - d. kepala
43. Sikap tubuh, saat tangan diayun pada latihan mengayun dan memutar lengan adalah
- a. kaku
 - b. miring
 - c. tegak
 - d. jongkok
44. Tahap-tahap dalam lompat tinggi adalah
- a. awalan – tolakan – sikap tubuh – melayang – mendarat
 - b. sikap tubuh – tolakan – melayang – mendarat
 - c. awalan – tolakan – melayang – mendarat
 - d. awalan – bersiap – melayang – mendarat
45. Gerakan yang berupa tolakan pada kaki untuk mencapai suatu kejauhan atau ketinggian tertentu disebut gerakan
- a. melayang
 - b. melompat
 - c. berayun
 - d. berlari
46. Gerakan mengayunkan otot lengan ke samping, melatih otot
- a. pinggang
 - b. kaki
 - c. leher
 - d. tangan
47. Sikap tubuh saat tangan diayun pada latihan mengayun dan memutar lengan adalah
- a. tegak
 - b. kaku
 - c. miring
 - d. ngeper
48. Posisi kedua lutut pada latihan mengayunkan lengan ke samping adalah
- a. diam
 - b. tegap
 - c. menekuk/mengeper
 - d. memantul-mantul

49. Perhatikan gerakan berikut !



Gerakan tersebut dinamakan loncat

- a. kelinci
- b. tupai
- c. gajah
- d. burung

50. Berikut yang *bukan* merupakan teknik dasar dalam lompat jauh adalah

- a. tolakan
- b. awalan
- c. mendarat
- d. berjongkok