الاسم _____ التاريخ _____ الصف _____

الفصل 1 دليل المراجعة

(تابع) 3 - 1

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكلٍّ ممّا يأتي:

11. الثابت هو العامل الذي

a. يتغيّر في أثناء التجربة.
b. يتغيّر من مجموعة إلى أخرى.
c. يتأثّر بالمتغيّر التابع.
d. لا يُسمح له بالتغيّر في أثناء التجربة.

12. الضابط هو

a. المتغيّر الذي يتغيّر في أثناء التجربة.
b. مرجع للمقارنة.
c. أحد أنواع المتغيرات التابعة.
d. نوع من التجارب.

13. الفرضية هي

a. مجموعة من الملاحظات المضبوطة.
b. تفسير مدعم بتجارب عدّة.
c. تفسيرات مؤقتة للملاحظات.
d. قانون يُفسّر علاقة في الطبيعة.

14. النظرية هي

a. مجموعة من الملاحظات المضبوطة.
b. تفسير مدعم بتجارب عدّة.
c. تفسيرات مؤقتة للملاحظات.
d. قانون يُفسّر علاقة في الطبيعة.

15. النموذج هو

a. تفسير رياضي، أو لغوي، أو مرئي لكيفية حدوث الأشياء.
b. تفسير مدعم بتجارب عدّة.
c. وصف لعلاقة في الطبيعة.
d. تفسير مؤقت لما تمت ملاحظته.

اكتب في الفراغ المخصص عن يمين كلّ جملة فيما يلي، الكلمة أو الجملة التي بين الأقواس، والتي تجعلها صحيحة:

_____ **16.** استعمل مولينا ورولاند (نموذجًا، الطريقة العلمية) للاستعلام عن مركّبات في الغلاف الجوي للأرض.

_____ **17.** كانت فرضيتهما تنصّ على أنّ تحلّل مركّبات في الغلاف الجوي للأرض هو نتيجة تفاعلها مع (الأشعّة فوق البنفسجية، الأكسجين).

_____ **18.** اعتقد مولينا ورولاند أنّ هذا التفاعل يُنتج مركّبات كيميائية تتسبّب في تحطيم (الكلور، الأوزون).

_____ **19.** للتحقّق من (بياناتهما، فرضيتهما) درس مولينا ورولاند التفاعلات التي تحدث في الغلاف الجوي.

_____ **20.** اعتمادًا على ما سبق، طوّر مولينا ورولاند (فرضية، نموذجًا) يُفسّر كيفية عمل مركّبات على تحطيم الأوزون.

_____ **21.** استنتج مولينا ورولاند أنّ (الكلور، الإشعاع) الذي ينتج من تحلل مركّبات في الغلاف الجوي يتفاعل مع الأوزون، ويعمل على تحطيمه.

LIVEWORKSHEETS